وزارة المعارف العمومية

مالیف مصطفی طموم مصطفی طموم مصطفی طموم و محمد بك دیاب والشیخ مصطفی طموم و محمد افندی عمر وسلطان یك محمد

وزارة المعارف العمومية

المارية المارس الثانوية المارس الم

نالیف حضرات حفیٰ بك ناصف و محمد بك دیاب والشیخ مصطفی طموم و محمود افندی عمر وسلطان بك محمد

فهرس كتاب قواعد اللغة العربية

صفعة														
مفعة						(-	سرف	واله	النحو	1)				
1	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	••••	_	• -	مقدم
٣		•••	•••	ب	أبوام	۔ نسعه) معنیه ما	لفعل	على الأ	لام :	الكا			
٣		•••	•••	المس	والأ	ارع	والمض	نی و	لماء	في ا		' وَل	١٧.	الباب
٤		•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	(عال	، الأو	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-1
•		•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••	٠	سوار	، الأد	درم	-1
														الباب
									_	L				الباب
									•					٠ هر
										-				الباب
۱۳		•••	•••	***	•••	• • •	ص	والناق	تام	في ال		مس	止,	الباب
17		•••		• • • •	va 4 v	، مریمز . ی		والم	للأز	في أ	· (ادس	. الــ	الباب الباب
۱۸				مول ہول	للج	لبني	م وا.	كآلملو	لنني	في ا:	_	ابىع	, الــ	الباب
11	•••		•••	***	***	44,0	ره	وغير	لؤكد	في	_) امن	، ا ك	الباب
41			•••	***	•••	مانو لاس سار ولاد	رب	والم	لبی	فيا			، الت	الباب
41	•••			46,	***		•••	•••	***		بی.	فی آیا	مبل	ف
44	•••	***			;,,	44.	***	***	£ # #	٠ ٩	لعرب	في ال	سل	2.6
**		4+4	***	•••		- 4 4 4	- 444		44	واض	ل وم	الفع	سُب	ย์
42		•••	***	•••	***	• • •		***	***	ضعه	وموا	معل	رُّم ال	-
YY		***		494		***	***	***		ئېعة ۱۱	ومواد	معل م	نع اله	زا
44]	***	***	***	414	***	فعل	ي لل	بديرع	التة	س أب	الاء	لة في	Ç.

مغمة	i			···			لتائي ہو الاجوب مار		****	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
4.4	İ.,		***	***	راب	ئية ا	بر. نما	<u>ب</u> (ر_	·训,	م على	. 75	Ji		
44	•••	,,,	,	•11	•••	***	ىتق	رآلمت	بدو	ابلا	. في	L	الأؤا	الباب
۲۸	,.,	•••	•••		***	***	***	***	•••	•••	لحامد	با ر	بىل ۋ	a j
٠ ۲۸	•													
۳.														
1"•														
21		***	***	•••	•••	•••	***	***	***	*** *	بهدر	ell,	عمل	
71		•••	.484	***	•••		• • • •	***	,,,	•••	بدر	الم	اسم	
T1		•••	,,,	***	***	•••	•••	•••	***	•••	مميق	ر الم	سل ۋ	فه
27		***	***	•••		•••	•••	•••	•••	•••	••• {	فاعل	اسم ال	1
77	•••	•••			***	***	•••	•••		ر	الفاعز	سم ا	عمل ا	,
٣٣		,	•••	•••		•••	***	***	•••	•••	ر	لفعوا	ارم اا	•
24		•••	•••	•••	***	•••	•••	•••	•••	لِ	المفعو	اسم	عمل أ	;
٣٤														
													عمل	
30			•••	•••	•••	•••		•••		سل	التفض	اسم	عمل ا	
٣٦		•••	•••		•••		•••	•••	•••	کان	، والم	زمان	اسما اا	
۳۷		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	اسم ال	
۳۷		•••		•••		•••	; بد	والم	لمحرّد	في ا		انی	، الث	الباب
44		-••	معر	مح	، وال	وصر	والمنق	ورو	لقص	في ا		الث	، الث	الباب
														الباء
.27				•		٠٧	ى لۇنت	ر و وا	لمذر	فی ا		٠	الخاه	الباب
٤٦ ٤٨						4-4	ر د فة	ر ر والم	النكة	في ا		ر رس	، الشاء	الباب
6 A								.	ي اضم	في إ		- الأة إ	مما .	ال
40.70	•	***	.***		, •••	-0-	• • •	ي.	•	<u>ت</u>		<i>U</i> 3		

سعده	
•	الفصل الثبال بدفي العلم
a \	الفصل الثبالث ــ في اسم الإشارة
87	الفصل الرابع ــ في الموصول الفصل الرابع
94	الفصل الخامس سه في المحلي بأل و
۳۹	الفصل البادس ــ في المعرف بالاضافة المادس
04	الفصل السابع ــ في المعرّف بالنداء
٦٥	الباب السابع ــ تقسيم الاسم الى منون وغير منون
90	الباب الثامن ـــ في المبنى والمعرب
0.0	فصل في المبنى
۳۵	فصل في المعرب وفيه ثلاثة مطالب
 ۲۵	المطلب الأول ــ في رفع الاسم ومواضعه وفيه خمسة مباحث
۲۵	المبحث الأول _ في الفاعل
۰,	المبحث الشاني _ في نائب الفاعل
۵V	المبحث الثمالث له في المبتدا والخبر
41	المبحث الرابع _ في اسم كان وأخواتها
41	المبحث الخامس ــ في خبر إنّ وأخواتها
	المطلب الثاني ـــ في نصب الاسم ومواضعه ونيه عشرة مباحث ا
**	الما من الله المن الله الله الله الله الله الله الله الل
72	المبحث الأقول _ في المفعول به
70	المبحث الثناني ــ في المفعول المطلق
70	المبحث الثالث _ في المفعول لأجله
77	المبحث الرابسع ــ في المفعول فيسه ا
41	المبتثث الخامس ـــ في المفعول معــه
71	المبحنث السادس ـ في المستثنى بالا
٠ ٦/	المبحث السابع ـ في الحال
7.5	المبحث السادس - في المستنى بالا المبحث السابع - في الحال المبحث السابع - في الحال المبحث الثيامن - في التمبيز

-	
۷.	العبدد العبدد
71	كايات العدد ين العدد العد الع
77	المبحث التاسم ــ في المنادي المبحث التاسم ــ في المنادي
77	تابع المنادي
٧٣	تابع المنادي المبحث العاشر ــ في خبر كان وأخواتها واسم إن وأخواتها
74	
۷۳	المطلب الثالث ـــ في جرالاسم ومواضعة وفيه مبعثان
٧٤	المبحث الأول ــ في المجرور بموف الجور
۷٥	المبحث الثاني ــ في المضاف اليد
۷٦	المضاف لياء المتكلم
٧٦	نتمة في الأعراب التقديري للاسم
۷٦	تذبيل في التوابع المنابع المنا
	النعت
٧V	العطف
	اا الله الله الله الله الله الله الله ا
V4	التوليد البدل
V4	عطف البيان
, ,	التجيب
A .	
/\	نعم وبئس الباب التاسع ـــ في المكبر والمصغر
/\ \	الباب الناسع حد في المحجر والمصنفر ال
	الباب العاشر ـــ في المنسوب وغير المنسوب
7.	الاغراء والتحذير بن الاغراء والتحذير
Λħ	الأحتصاص بي بي دي الأحتصاص
۸γ.	الاختصاص الاشتغال الاستغال الاستغاثة
۸Y	*** *** *** *** *** *** *** *** *** **

منبغ	#
ΛΛ	٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
•	خاتمة في الأبدال والإعلال والوقف
٨٨	الابدال الابدال
4.	الاعلال الاعلال
41	النسدية بي الابدال والاعلال والوقف الابدال والاعلال والوقف الابدال والاعلال والوقف الابدال بي المبدال والعلال المبدال بي
AI	
	المحارب على المحرف
7) 200	الحادية برد
71 40	الحروف الثنائيلة
7 Y	الكلام على الحرف الأحادية
77	الحروف الرياعية
3 · 3	الحروف الخيامية
"	الحروف الرياعية الحروف اللهاعية الحروف الح
	(البادغة)
1 . 8	مقدمة في الفصاحة والبلاغة الفصاحة
١٠٤	الفصاحة
1.7	البالاغة
	البلاغة علم (لعاني)
1.7	تعريف العملم الخبر والانشاء الجاب الاقل ما الخبر والانشاء
1.7	الباب الاقل ــ الخبر والانشاء
1.7	الكارم على الخبر
۱ • ۸	أضرب الحار الماء الكلام على الانشاء الكلام على الانشاء الكلام على الانشاء الأمن الماء الما
1.4	الكلام على الانشاء
1.9	
•	

4 .										<u></u>			<u>.</u>	
مبقيها														
11.		•••	•••	•••	***	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	ہی	JI
11.		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	مهام	دسته	N
114		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	(تمنى	71
115		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	***	•••	•••	•••	ندا	JI
11. 11. 11. 11.		•••	•••	•••	***		_	لحذو	ر وا.	الذ	فی	- ,	الثانى	الباب
311		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	***	***	5	, الد	واعى	2
118			•••		***	•••	•••	•••	•••	•••	زف	41,	واعى	3
110		•••	•••	•••	•••	•••	أخير	م والة	نفدي	في ال	-	لث	الث	الباب
117		•••	***	•••		•••	•••	•••_	قصر	في ال	-	Č	الراب	الباب ا
117		•••	•••	•••	•••	ہل	الفص	لل و		في الو	<u> </u>	س	الحام	الباب ا
117		. 144	•••	***		***		•••	***	•••	صل	ر الو	واض	JA
117.		•	•••	***	•••	•••	•••	***	•••	•••	مبل	ع الف	واضا	,
114		•••		ساوا	والم	ناب	لاط	ز وا	لايما	في ا		س	الساد	الباب
17.		•••	***	•••	•••	•••	•••	•••	***	•••	بحاز	الاء	نسام	5
171		***	200-	•••	•••	•••	•••	•••	***	,,,,	لناب	الإد	نسام	
													_	
						1	ٺ	البياد	علم	>				
- 1 - 4 4									•					H
144	•••	***	***	***	44.	101	***	***	•••	444	***	-	ر يف	التم
174	•••	***	-610	•••	***	***	•••	***	ىث	ة ما.	4 للاز	ر وفيا	أبيسا	الت
124	714	***	400	***	بية	التشر	كان	، ار	<u>.</u> و	ے ۔	الأوا	ئث	المبح	
١٢٤٠	•••	***	***	***	يه	التشب	سام ا	، أقد	۔ و	- ر	الثان	ئث	المح	•
148		510	***	ياد	لتشد	ش ا	سراط	ذا ر	<u>-</u> ؤ	ے ۔	الثاله	ئث	المبح	l
177.		***	***		***		•••	***	•••	***	***	***	از	الم
147	•••	***	400	414	***	***	***	***	***	***	***	مارة	لأست	1
177	•••	***	***	• 40	***	***	-11	***	***	***	ميل	المر	لم از	!

		_												
مغمة														
179		•••	•••	•••	• • •	•••		•••	•••	•••	ب	المرا	لمجاز	}
17.		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	العقلي	المجاز	•
17.	ļ		•••	•	***	•••		•••	•••	•••		-	الكايا	
•							1.	الدو.			•			
	ŀ						V		7		-			4.5
124		***	•••	•••	***	•••	,	<u></u>		***	***	Ç	تعريف	ᆌ
144		•••	•••	•••	***	•••	•••	••••	• • • •	•••	وية	يا معد	سنات	£ .
144		•••	***	•••	•••		•••	***	•••	•••	••••	ع ا	التور	
144		•••	***	•••	•••	•••	•••	•••	·	•••		باق	الطب	•
174														
144														
144	}		4-4	***		444	4.0.0	444	44.		.ام	ستخط	الاس	
144														
	•													
144	-													
14.	} }	419	***	***	***	481	•••	***	•••	64.	***	سيم	التقس	
14.		***		•••	***	44.	•••	الذم	شبه	ع لـ	ح بم	د المد	تأكي	
148		4=4		•••	.	***	•••	•••	•••	***	ليل	ن التم	سحسر	
171		.44	•••	•••	-10	•••	•••	•••	لعني	مم ا.	فظ	ف الا	ائتلا	
†	•	•••	*1.	14.	***	411	35.	48.	***	•••	کی	11 ,	سلوب	1
150		441			***	450	***	414	***	***	لية	ي لفة	مستاد	Ľ,
140			4.3	***	***	***	444	***		***		رسار	ابلمن	
144		411		3 a 3		, i e		***	10.	14.		>	السج	
\$75													=	
i salam	ļ.,,,							c • •			تداء	الا.		
.11 1	[·*·	111	111	131	111	111	111	191	111	***	- ا	, ~		
177	ļ.,,	***	***	•••	•••	111	***	###		***	بهاء	וע:	سخمر	
7 4 4		e44	***	ζ.	ذه ا	لامر		بناقة	ان	للعل	نبغى		تنهد	

قد كان هذا الكتاب في الأصل كتابين منفصلين . الاول كتاب الدروس النحوية لتلاميذ المدارس الثانوية تأليف حضرات حفني بك ناصف ومحمدبك دياب والشيخ مصطفى طموم ومحمود افندى غمر وقد قزرت نظارة المارف العمومية في أوائل شهر رجب سنة ١٣٠٩ هجرية تدريسه بالمدارس التانوية وذلك بعد تصديق الجنة العلمية بنظارة المعارف واعتماد حضرة الأستاذ الأكبر الشيخ الانباى شيخ الحامع الأزهر ، الناني كتاب دروس البلاغة لتلاميذ المدارس النانوية تأليف حضرات حفني بك ناصف ومحمد بك دياب وسلطان بك محمد والشيخ مصطفى طموم ، وقد قررت نظارة المارف العمومية في ٢ نوفير سنة ١٨٩٢ تدريسه بالمدارس النانوية وذلك بعد تصديق الجنة العلمية بنظارة المعارف واعتماد حضرة ذلك الأستاذ الأكبر شيخ الحامع الأزهر ولما زيدت سنة رابعة في مدّة الدراسة النانوية سنة ٥٠٠٩ وغير المنهج حسب ما يناسب هذه الزيادة استتبع ذلك إدخال معص التغيير في الكتابين المذكورين وجعلهما كتابا واحدا سمى ووكتاب قواء عاللغة العربية لتلاميذ المدارس الثانوية

مسم الله الرحمن الرحم.

حمدا لمن صرّف تلرب العباد على النحوالذي أراد وصلاة وسلامة على من رفع بالاعراب عن الحق بناء الحداية وعلى آله وأصحابه الحازمين بمواضى عزائمهم أسباب الغَواية

(أما بعد) فهذا كتاب الدروس النحوية الدارس النانوية أفرغناه فيقالب الكتب الثلاثة الأولى التي وضعناها الدارس الابتدائية ونظمناه بعها في سلك لتكل به سلسلة التعليم التدريجي النحو فحاء مكلا الما سبقه من الكتب 'وتنزّل من ثالثها منزلة الثالث من الثاني والثاني من الاول وتمت كتب الدراسة به أربعة يرتق الطالب فيها من دائرة الى اخرى أوسع منها نطاقا وأكبر إحاطة حتى ينتهي الى هذا الكتاب فيئبت به مافات من القواعد ويستدرك مابق من الفوائد ويخرج منه وقد أتى على أصول النحو أربع ممات وهي سئة جديدة في التعليم وبدعة حسنة في الترتيب أقدمنا على سلوكها بعد ما هدتنا التجارب الى أنها أقرب طريق تدنى المطالب المطالب من مكان سحيق وتؤدي المعليم الى استحضار العلم على وجه الانشذ معه قاعدة والانتذعن ذهن المتعلم بعد التعليم شاردة، والله ميسر من شاء الى ماشاه بيده الخير واليه المآب،

قواعد اللغة العربية لتلاميذ المدارس الثانوية

النحو والصىف

مقدمة

النجو قواعد يعرف بها صبيغ الكلمات العربية وأحوالها حين. (١١) إفرادها وحين تركيبها

والكلمة هي اللفظ المفرد الدال على معنى

والمركب المفيد فائدة يحسن السكوت عليها يسمى كلاما وجملة وتنحصر الكلمات في ثلاثة أنواع: فعل واسم وحرف

فالفعل ما يدل على معنى مستقل بالفهم والزمن جزء منه مشل قرأ ويقرأ وآقرأ

والاسم ما يدل على معنى مستقل بالفهم وليس الزمن جزءا منه مثل. إنسان ونخل وذهب

والحرف ما يدل على معنى غير مستقل بالفهم مثل لم وعلى وهل ويختص الفعل بدخول قد والسين وسوف والنواصب والجوازم عليه ولحوق تاء الفاعل وتاء التأنيث الساكنة ونون التوكيد وياء

⁽۱) والصرف قواعد يعرف بها صغوالكهات العربية وأحوالها التي ليست باعراب ولا بنام وموضوعه (الأسم المتمكن والفعل المتصرف فلا يجث عن المبغات ولا عن الأفعال الجامدة . فصيغ الكلمات ككون اسم الفاعل من الثلاثي على وزن فاعل واسم التفضيل على وزن أفعل وأحوالها حين إفرادها كيفية الشنية والجمع أو التصغير وأحوالها حين تركيبها كفع الاسم اذا كان فاعلا وتأبيث الفعل قبله اذا كان وثا وعلى هذا يكون الصرف جزمه من النحو وقيل إنهما علمان مستقلان و يعرف النحو حيننذ بأنه قواعد يعرف بها أحواله الكلمات العربية إعرابا و بناه

المخاطبة له . ويختص الاسم بدخول حروف الجز وأل عليه ولحوق التنوين له وبالنداء والاضافة والإسناد اليه

ویختص الحرف بالتجرد من خصائص الفعل والاسم ولما کان أکثرکامات اللغة العربیة ثلاثیا اعتبرالعلماء أن أصول الکلمات ثلاثة أحرف وقابلوها عند الوزن بالفاء والعین واللام مصورة بصورة المورون فیقولون فی وزن سدر فعل وفی حسب المورون فیقولون فی وزن قمر مثلا فعل وفی وزن سدر فعل وفی حسب فعل وفی شیع فعل وهام جرّا – فاذا زادت الکلمة علی ثلاثة أحرف:

۱ ح فان کانت زیادتها ناششة من أصل وضع الکلمة علی أربعة أو خصه وضع الکلمة علی أربعة أو خصة زدت فی المیزان لاما أو لامین علی أحرف ف ع ل فیتمول فی دحرج مثلا فعلل وفی بخمرش فعالل الما فی تحمرش فعالل

٣ - وان كانت ناشئة من زيادة حرف أو أكثر من حروف (سألتمونيها) على أصول الكلمة جئت بالمزيد بعينه فى الميزان فتقول فى وزن كانيب مثلا فاعل وفى مُبدع مُفْعِل وفى آستغفر آستفعل

^(؛) المحمرش المرأة العجوز

رُ ۲) جلبته البسته الحلباب رهو ما يغطى به من ثوب وغيره

الحكلام على الفعل (ديه نسعة أبواب)

الباب الأول ـ في الماضي والمضارع والأمر

ينقسم الفعل الى ماض ومضارع وأمر:

فلا أضى ما يدل على حدوث شيء مضى قبل زمن التكلم مثل قرآ وعلامت أن يقبل تاء الفاعل كقرأت وتاء التأنيث الساكنة (١)

وافضارع مابدل على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده فهو صالح الهال والاستقبال، ويعينو الهال الم التوكيد وما النافعة نحود إلى ليحزيني أن تذهبوا به » . « وما تدري نفس ماذا تكسب غدا وما تدرى نفس بأى أرض تموت » و يعينه الاستقبال السين وسيف وإن وأن وإن نحو «سيصلي نارا» . «سوف يرى» . «لن ترانى» . «وأن تصوموا خيرلكم» . « وإن يتفرقا ينن الله كلا من سعته » وعلامته أن يصح وقوعه بعلم الم

(١) هـذه التاء تكول ساكة اذا وليها متحرك نحو قالت فاطمة فان وليها ساكن كرت التخلص من التقاء الساكنين كقالت احرأة العزيز و الا اذا كان الساكن ألف النتين فتفتح نحو قوله تعالي «قالتا أبينا طائعين» وكل حرف ساكن صحيح في آخر الكانة يحرك بالكسر اذا تلاه ساكن آخر نحو خذ الكتاب ولا تهمل المطالعة ويستثني من ذال موضعان الأول اذا كانت الكلمة الأولى من والثانية أل فان الساكن الأولى يحرك بالتقم بالفتح نحو من الكتاب والثال اذا كانت الكلمة الأولى مرف منذ أو واو جاعة أو ياه مخاطبة محمد البشرى و فان كان آخر الكلمة الأولى حرف منذ أو واو جاعة أو ياه مخاطبة حدف التخلص نحو ه اهدنا الصراط المستقيم » وقالوله الحمد لله و البسي النوب ويفتفر التقاء الساكنين اذا كانا في كلمة واحدة وأولها حرف لين وثانهما مدغم في مثله ويفتفر التقاء الساكنين اذا كانا في كلمة واحدة وأولها حرف لين وثانهما مدغم في مثله تحو خاصة والضائين .

تكم يقرأ . ولا يد أن يبدأ بحرف من أحرف (أنيت) فالهمزة للتكلم الراحد أر المتكلمة والنون له مع غيره أو لها مع غيرها والياء للغائب المذكر برجمع الغائبة والتاء للخاطب مطلقا ومفرد الفائبة ومثناها لللأس ما يطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم مثل آفسراً وعالامته أن يقبل نون التوكيد مع دلالته على الطلب أسماء الأفعال

أسماء الأفعال هي الألفاظ التي تدل على معانى الأفعال ولا تقبل علاماتها ، وهي على ثلاثة أنواع السم فعل ماض كهيهات بمعنى بعد المراه المراه أن بمعنى افترق والسم فعل مضارع كوى بمعنى أتعجب وأف والسم نعل مضارع كوى بمعنى أتعجب وأف بمن المنتجب المسكت وآمين المنتجب وأوه وآه والسم فعل أمال أم كصه بمعنى السكت وآمين بمعنى الستحب

وتتقسم الى مرتجلة وهي ما وضعت من أول أمرها أسماء أفعال المها المهاء أفعال المهامين
وأسماء الأفعال تكون بحالة واحدة للواحد والاثنين والجماعة سواء منه التذكير والتأنيث الا اذا كان فيها كاف الحطاب كعليك واليك مسمورة (١) في التذكير والتأنيث الا اذا كان فيها كاف الحطاب كعليك واليك مسمورة (١) فتتصرف على حسب هذه الأحوال فتقول عليك وعليكا وعليكا وعليكا وعليكا وعليكا وعليكا وعليكا وعليكا

⁽١) والضمير يبود على الكاف

وكلها سماعية الا ماكان على وزن فعال كزرال وقتال فينقاس تق كل فعل ثلاثي متصرف عير ناقص

أسماء الأصوات

و ولحق باسماء الأفعال ألماء الأصوات وهي على وعبن نوع يخاطب به ما لا يعقل من الحيوان كهس للغنم وهبيد للجمل، ونوع يحكى يه حدث كفاق لصوت الغراب وطق لصوت المجر . وأسماء الأصوات كلها سماعية

الباب الشائى - فى المجرد والمزيد ينقسم الفعل الى مجرد ومزيد (فالمحرد) ما كانت جميع حروفه أصلية والمزيد ما زيد فيه حرف أو أكثر على حروفه الأصلية

. والمجرد فسيان اللائن اللائن الله الما الثلاث الفله المستنة أوزان

الأول قعل يفعل كنصر ينصر وقتل يقتل والثاني قعل يفعل كضرب يضرب وجلس يجلس أوالثالث فعل يفعل كفتح يفتح ومنع يمنع والثالث فعل يفعل كفتح يفتح وعلم يعلم والرابع فعل يفعل كفرح يفرح وعلم يعلم

وانقامس فعل يفعل ككرم يكرم وشرف بشرف بشرف

والسادس فعل يفعل كسبب يحسب ونعم ينعم

⁽و) أبى فى البناء لما بينهما من المشابهة ظاهرا فى أن كلا منهما كاف وحده بدون المقط آخر فى الدلالة على المعنى المقصود

⁽٢) يحسن أن يلق المعلم على التلاميذ قدرا صالحًا من أسما. الأفعال وإلأصوات -

وأما الرباعي فلد وزن واحد وهو :

فعلل يفعلل كدحرج بدحرج ووسوس بوسوس الوالمزيد السمان : مزيد الثلاثي ومزيد الرباعي هخزيد الثلاثى إما أن تكون زيادته بحرف واحد وله ثلاثة أوزانة أفعل كأكرم يكرم وأحسن يحسن وفعيل يفعل كقدم يقدم وعظم يعظم وفاعل يفاعل كقاتل يقاتل وضارب يضارب

> وإما أن تكون زيادته بحرفين وله خمسة أوزان انفعل ينفعه كانطلق ينظلق وانكسرينكسر وافتعل يفتعهل كاجتمع يجتمع واقتدر يقتدر وتفاعل يتفاعل كتشارك يتشارك وتسابق يتسابق وتفعل يتفعل كتعلم يتعملم وتبصريتيصر

> > وإما أن تكون بثلاثة وله أربعة أوزان

استفعل يستفعل كاستغفر يستغفر واستخرج يستخرج وافعوعل يفعوعل كاخشوشن يخشوشن واغرورق يغرورق وافيعة يفسعول كاجلوذ يجلوذ واعلوط يعلوط وافعال بفعال كاحماز يحماز وابياض ببياض

⁽۱) اجلود فلان أسرع في سيره واعلوط البعير ركبه. (۲) الفرق بين احمر واحمار أن في الثاني نصاعلي الندرج كأنه قال احمر شيئا فشيئاً.

ومزید الرباعی إما أن تکون زیادته بحرف واحد وله و زیب واحد وهو

تفعلل یتفعلل کندحرج یندحرج وتبعثر پتبعثر و اما أن تکون زیادته بحرفین وله و زنان افعنلل کاحرنجم یحرنجم وافریقع یفریقع و افعنلل کاحرنجم یحرنجم و افریقع یفریقع و افعکل یفعلل کاطمان یطمئن واقشعر یقشعر فالف عل باعتبار (مادّته اربعا انواع ثلاثی و رباعی و حماسی و سداسی و باعتبار (مادّته اثنان وعشرون

تنبيهات

(الأقل) لا يلزم في كل مجرد أن يستعمل له مزيد ولا في كل مزيد أن يستعمل أن يستعمل له مجرد ولا في استعمل فيه بعض المزيدات آن يستعمل فيه البعض الآخر بل ألدار في كل ذلك على السماع و ستمنى من ذلك الدين اللازم فتطرد زيادة الهمزة في أقله للتعملية فيقال في ذهب اذهب وفي خرج أخرج

(الثانى) اذا كان الماضى على وزن فَعَل امكن آن يكون مضارعة على وزن يفعل أو يفعل او يفعل واذا كان على وزن فعل امكن ان يكون مضارعه على وزن يفعل أو يفعل فقط واذا كان على وزن فعل وزن فعل كان مضارعه على وزن يفعل أو يفعل فقط

واوزان السلائي في القلة والكثرة على حسب الترتيب الذي ذكرة الواد السلائي في القلة والكثرة على حسب الترتيب الذي ذكرة أولا ، فأكثر الأبواب افعالا بأب نصر فضرب ففتح ففرح فكرم وأقلها بأب حسب

(الثالث) يراعى في وزن الشلائى صسورة المباضى والمضارع معا؛ لاختسلاف صور المضارع للماضى الواحد وفي غيره صسورة المساضى. ققط لأن لكل ماض مضارعا لا تختلف صورته

(الرابع) كون الثلاثى على وزن معين من الأوزان السستة المتقدّمة : سماعى فلا يعتمد فى معرفته على قاعدة ، غير أنه يمكن تقوييه بمراعاة . هذه الضوابط

فعل الفتوح العين ان كان أوله واوا فالغالب أنه من باب ضرب. كوعد يعد ووزن يزن ، وإن كان مضعفا فالغالب أنه من باب فصر ان كان متعديا كذه يمده وصده يصده ومن باب ضرب. ان كان لازما كلف يخف وشد يشد وإن كان أجوف يائيا أو ناقصا كذاك يكون من باب ضرب كاع يبيع ورمى يرمى وإن كان أجوف. واويا أو ناقصا كذاك يكون من باب نصر كفام يقوم ودعا يدعو

(الخامس) أفعال باب كُرُم كلها لازمة وهي تدلي على الفرائز الثابتة: وما يجرى مجراها كظرف وفضل وحسن وقبع

(السادس) أفعال باب فرح ان كانت لازمة تدل إما على الفرح. أو الحزن كطرب وحزن وإما على الامتلاء أو الحلق كشيع وعطش. وإما على الحلية أو العيب كفيد وعمش وإما على اللون تكضر

(السابع) لا بدّ في باب فتح أن تكون عينه أو لامه من أحرف، الحلق وهي الهمزة والحاء والحاء والحاء والحاء والحاء والحاء الحلق وهي الهمزة والحاء والحاء والحاء الحاق وهي الهمزة الحاء والحاء
الياب التالث ـ في الجامد والمتصرف

ينقسم القعل الى جامد ومتصرف فالجامد ما يلازم صورة واحدة والمتصرف ما ليس كذلك، والأول إما أن يكون ملازما للضى كعسي وليس أو للا مرية كهب وتعلم والشائى إما أن يكون تام التصرف وهو ما تآتى منه الأفعال الثلاثة كنصر ودحرج أو ناقصه وهو ما لم تأت منه الأفعال الثلاثة كال وبرئح

وكيفية تصرف المضارع من الماضى أن يزاد فى أوله أحد أحرف المضارعة مضموما فى الرباعى كيد حرج مفتوحا فى غيره كيكتب ويتطلق ويستنفر ، ثم إن كان الماضى ثلاثيا سكنت فاؤه وحركت عينه بضمة أو فتحة أو كسرة حسب ما يقتضيه نص اللغة كينصر ، ويقتح ويضرب وإن كان غير ثلائى بنى على حاله ان كان مبدوءا بناء وائدة كيتشارك ويتعلم ويتدحرج وإلاكسر ما قبل آخره كيعظم ، ويقاتل وحدفت المحمزة الزائدة فى أوله ان كانت كيكم ويستخرج ويقاتل وحدفت المحمزة الزائدة فى أوله ان كانت كيكم ويستخرج وتشارك وتملم فان كان أول الباقى ساكنا زيد فى أوله همزة كانصر وافتح واضرب وإن كان محذوفا منه الحمزة ردت كا كرم وانطلق واستخرج واضرب وإن كان محذوفا منه الحمزة ردت كا كرم وانطلق واستخرج

همزتا الوصل والقطع

الضمزة المزيدة في ماضي الخماسي والسداسي وأمرهما ومصدرهما ووصدرهما ووالسداسي وأمر الثالث تسمى همزة وصل المتوصل بها الى النطق بالساكن حواقات تسقط في درج الكلام نحو انطاق واستغفر وانطاق واستغفر

وانطلاق واستغفار واعلم وفي ابن وابنية وابنم وامرئ وامراة واسم واسم واست واثنين واثنين وآين وفي أل

وما سوى ما ذكر فهمزته تسمى همزة قطع لا تسقط أبدا نحو أكرم الضيف وأعط السائل

وهمزة الوصل مكسورة دائما الا في آل وآيين فتفتح والا في الأمر المضموم العين والمساضى المبنى للجهول فتضم وهمزة القطع مفتوحة في الأفعال الرباعية كأكرم وأكرم

الباب الرابع - في الصحيح والمعنل

ينقسم الفعل الى صحيح ومعتل فالصحيح ماخلت أصوله من أخرف ي العلة وهى الواو والألف وإلياء والمعتل ماكان أحد أصوله أو اثنان منها من أحرف العلة . وكل منهما يكون :

امهموزاً وهو ما کان أحد أصوله همزة کأمن وسأل وقرأ وأتى.
 ونای وجاء

⁽١) أبنم بمعنى ابن واستُ البناء أساسه وآبين الله كلية وضعت للقسم وما قبل الآخر. فى ابنم وامرى بجرك بمسا بجرك به الآخر فتقول حضر ابنم وامرؤ ورأيت ابنكا وامراً ونظرت الى ابنم وامرى ولاثالث لمها فى اللغة العربية

⁽٢) هذا مضعف الثلاثي وأمامضعف الرباعي فهو ما كانت فاؤه ولامه الاولى من جنس وهيته ولامه الثانية من جنس كرازل ووسوس

والمعتل يكوت:

إرمثالاً وهو ما اعتلت فاؤه كوعد ويسر

٣٠ ـــ وأجوى وهو ما اعتلت عينه كقام وباع

٣٠ ــ ﴿ وَاقْتُهُمُا وهو ما اعتلت لامه كدعا ورمى

ع ـــ (وَلَفَيْمًا مَفْرُوعًا) وهو ما اعتلت فاؤه ولامه كوفي ووقي ويدى

- ولفيفا مقرونا وهو ما اعتلت عينه ولامه كطوي ونوي واذا خلا الفعل مرب الهمز والتضعيف والاعتلال سمى لسالمية

كنصر وضرب

ولايتغيز السالم اذا أسند للضيائر أوالاسم الظاهر فتقول في نصر مثلا

والمر نصرا نصروا ينصر بنصران بنصرون المرت نصران بنصرون المرت نصرت نصرتا نصرن تنصر تنصران بنصرن

جد (نصرت نصرتما نصرتم تنصر تنصران تنصرون انصر انصر انصرا انصروا المرت نصر كانعر تنتصرين تنصران تنصرن انصرى انصرا انصر

انصرت نصرنا أنصر ننصر

ويتصرف غير السالم كالسالم الآأن:

م بـ (المهموني)ذا توالى فى أقرله همزتان وسكنت ثانيتهما قلبت الثانية مدًا مجانسا للحركة الأولى ك (آمنتُ أومِنَ إيمانا) وشذ أخذً وإكلّ وأمرَ فتحذف الهمزتان من أمرهاك (خُدُ وَكُلُّ ومُن } وإلا رأى فتحذف العين من مضارعها وأمرها كر يرى ورم)؛ وأرى فتحذف العين في جميع تصاريفها كر أرى ويرى وأره)

⁽۱) يقال يَدِي فلان ذهبت يده

- ٣ والمضعف يدخله الادغام وهو إدخال أحد الحرفين المهائلين في الآخر ويجب ان كان الحرفان المهائلات متحركين كرهد يمة فان كان الأقل متحركا والثاني ساكنا وجب الفك ان كان السكوة لاتصال الفعل بضمير رفع متحرك كر مدحت ويحدن وجاز الأمران ان كان جلزم المضارع أوبناء الآمر كرالم يمة ومد ولم يمدد وامدد) وعلى الادغام يمتزك آخر الفعل بالفتح خفت أو الكسر لأنه الأصل في التخاص من السكونين أو الهم للاتباع أو الكسر لأنه الأصل في التخاص من السكونين أو الهم في فر أو أن كانت العين مضمومة فيجوز قي مند ثلاثة أوجه وفي في وحهان
- ع سـ الوالاجرافي تحذف عينـ اذا سكن آخره الجزم أوبـا الام كر (لم يقم ولم يبع ولم يخف وقم وبع وخف) وكذلك اذ مكن لا تصاله بضــمير رفع متحرك كر أفحت وبعط وخفر ويقمن وبيعن وخفر) ويحرك أنول المساخى حينك بالضمة أو الكسرة للدلالة على نفس المحذوف كما ترى في قمت وبانـا وقد تكون الكسرة للدلالة على حركة المحذوف كما ترى في قمت وبانـا وقد تكون الكسرة للدلالة على حركة المحذوف كما ترى في قمت في خفتم

م الله المحاف الله اذا اتصل بواوجماعة أوياء خاطبة وتحرّك عينه بحركة مجانسة المضمير كالرضُوا وتدعين الا اذا كان المحدوف ألف فتبق الفتحة على العين كالسّعوا وتخشين وتحذف المه أيضا ان كانت ألفا واتصلت بناء التأنيث كرمّت ورمّتا فان اتصلت الألف بغير الواو والياء من الضمائر البارزة لم تحدف بل تردّ الأصلها ان كانت ثالثة كالمغروث ورمينا وغرّوا ورمّيا) وتقلب ياء ان كانت رابعة فصاعدا كالمغربة واهتذيا والنساء يُستَدّعين)

حواللفيف المفروق يعامل معاملة المثال والناقص
 واللفيف المقرون يعامل معاملة الناقص فقط

الباب الخامس - في (لناقصل

ينقسم الفعل الى تام وناقص فالتام ما تنم به و بمرفوعه جملة كقام صالح وقرأت الكتاب، والناقص مالاتنم الجملة معه الا بمرفوع ومنصوب ككان الله غفورا رحيا ويسمى المرفوع اسما له والمنصوب خبرا والأفعال الناقصة كان وأخواتها وهى :

أصبح وأضحى وظل وأمسى وبات وتفيد التوفيت بزمن عصوص نحو أصبح البرد شديدا

⁽¹⁾ الترقيت في أصبح بالصبح وفي أضمى بالضمى وفي ظل بالنهار وفي أصبى بالمساه و في بات بالليل هـــذا أصل مناها وقد تمخرج عنه الى معنى صارنحو «فأصبحتم بنسمته بالموانا» فظلت أعناقهم لها خاضعين

ودام وتفيد التوقيت بحالة مخصوصة نحو «وأوصانى بالصلاة والزكاة مادمت حيا» ، وصار وتفيد التحوّل نحو صار الماء جليدا

وبرح وانفك وزال وفَتِي وتفيد الاستمرار نحو ما برحت الرياح حاصفة ، وليس وتفيد النفي نحو ليست السهاء مصحية

وكاد وكرب وأوشك وتفيد المقاربة نحو كاد الشتاء ينقضى وعسى دحرى واخلولق وتفيد الرجاء نحو عسى الله أن يأتى بالفتح وشرع وأنشأ وطفق وجعل وعَلِقَ وأخذ وقام وأقبل وهب ما في معناها وتفيد الشروع نحو شرع الزارع يحصد

ومثل هند الأفعال ما تصرف منها نحو

كن ابن من شنت واكتسب أدبا ، يُغنيك مجموده عن النسب) مساح شمسر ولا تزل ذاكر المسو ، ن فنسسانه ضلال مبين ويشترط فى دام تقدم ما المصدرية الظرفية وفى أفعال الاستمرار تقدم المناوية والرجاء والشروع أن يكون خبرها فعلا أو نهى وفى أفعال المقاربة والرجاء والشروع أن يكون خبرها فعلا حضارعا مقرونا بأن وجوبا فى حرى واخلولق ومجسردا منها فى أفعال المشروع وجائز الاقتران والتجرد فها عدا ذلك

⁽١) وقد جاء بمعنى صارعشرة أفعال نظمها بعضهم فقال :

بمسنى مارفى الأفعال عشر تحوّل آض عاد ارجمع لنغنم وراح غدا استعال ارتد فاقعد وحار فها كها والله أعسلم

 ⁽۲) ولم یرد ادام ولیس وکرب وجری واخلولق وانشا وعلق واخذ غیر الماضی ولا فعال الاستمرار وکاد واوشك وطفق وجعل غیر المماضی والمضارع

⁽٣) ويكثرحذف النفي مع فتي في القسم نحو ﴿ تَاللَّهُ تَفْنَا لَذَكَرُ بُوسِفٍ ﴾ .

⁽٤) لكن الكثير التجرّد في كاد وكرب والاقتران في عَمَى وأوشك

وقد يجى، ماقبل زال من الأفعال تاما فيكنفى عرفوعه وبعرب فاعلا محو «وان كان ذو عسرة فنظرة الى ميسرة». «فسبحان الله حين تمسرن وحين تصبحون» وكذا عسى واخلولق وأرشك الا أن فاعلها لا يكون الا أن والمضارع نحو «وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم» واخلولق أن تفهموا وأوشك أن تكافئوا، واختصت كأن

- -- بورودها زائدة بين جزأى الجملة فلا تعمل نحو ماكان أشجعً عليا ولم يوجدكان أفصح منه
- ٢ وبجواز حذف نون مضارعها المجزوم بالسكون نحو «ولم أك بغيا» بشرط أن لا يليها ساكن ولا ضمير متصل فلا يصبح الحذف فى نحو لم يكن الله ليغفر لهم ولا فى نحو إن يكنه فلن تسلط عليه
- س _ و بجواز حذفها وحدها أو مع أحد معموليها أذ معهما ععا (فالأوّل) نحو أما أنت جالساجلست الأصل جلست لأن كنت جالساة مُذفت كان بعد أن المصدرية وعوض عنها ما وانفصل الضمير ونحو قوله (أبا خراشة أما انت ذا نفر * فان قوى لم تأكلهم الضبع)

(والثانى) نحو الناس مجزيون بأعمالهم إن خيرًا خير وإن شرا فشر أى إن كان عملهــم خيرًا فجزاؤهم خير وروى إن خير فحيرًا أى إن كان فى عملهم خير فسيجزون خيرًا

⁽۱) وجدفها مع اسمها أكثر من حدفها مع خبرها وخصوصا تمهد إن ولو الشرطيتين تحو (قد قبل ماقبل إن صدقا و إن كذبا * قا اعتدارك من قبل اذ تميلا) لا التمس ولوخاتمة من حديد»

(والثالث) نحو افعلهذا إمّا لا أى ان كنتَ لاتفعل غيره حذفت كان بعد إن الشرطية وعوض عنها ما

الباب السادس - فى اللازم والمتعدّى المنعد بنقسم الفعل النّام الى لازم ومتعد (فاللازم) مالاً ينصب المفعول به خرج وفرج (والمتعدّى ما ينصبه وهو أربعة أقسام :

قسم ينصب مفعولا واحدا وهو كثير ككتب الدرس وفهم المسألة وقسم ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبرا كأعطى وسأل وسنح ومنع وكسا وألبس نحو أعطيت المتعلم كتابا ومنحت المجتهدجائزة وقسم ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر وهو

ظن وخال وحسب وزعم وجعل وعد وحجا وهب وتفيد الوجحان ورأى وعلم ووجد وألفى ودرى وتعلم وتفيد اليقين وصير ورد وترك وتخذ واتخذ وجعل ووهب وتفيد التحويل شمو ظننت المخبر صادقا

و (رأيت الله أكبركل شيء * محماولة وأكثرهم جنر) وصيرت الدهن شمعا

قد يسد مسدّ المفعولين أنّ واسمها وخبرها نحو «يحسبون أنهم يخسنون منعا»

⁽۱) تردعم بمنی عرف وظن بمنی اتهم و جا بمنی قصد و رأی بمنی أبهر و بمنی ذهب الی الشی، فتنعدی لواحد فقط نحو « والله أخرجكم من بطون أمها تكم لا تعلمون بخوش بخوش بعن باله النيب بضنين » ، حجوت بيت الله ، رأيت الهلال ، رأی أبو حنيقة رجواز الوضو، بماء الورد

وقد زعمَت أنى تغيرت بعدها * ومن ذا الذى ياعز لايتغير ؟ واذا تأخر الفعل عن المفعولين أو توسط بينهما جاز الاعمال والالغاء والالغاء إبطال العمل لفظا ومحلا نحو مجمد عالم أظن ومجمد تعلمون شجاع واذا ولى الفعل استفهام أو لام ابتداء أو قسم أو ما أو إن أو لا النافيات وجب تعليقه عن العمل والتعليق ابطال العمل لفظا لا محلا نحو «و إن أدرى أقريب أم بعيد ما توعدون» . «ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق»

(ولقد علمت لتأتين منيقي * إن المنايا لا تطيش سهامها) . «لقد علمت ما هؤلاء ينطقون» ، علمت إن زيد عالم حسبت والله لا زيد على في الدار ولا عمرو _ والالغاء والتعليق لا يكونان في أفعال التحويل ، ولا في هب وتعلم .

وقسم ينصب ثلاثة مفاعيل وهو أرى وأعلم وأنبأ ونبأ وأخبر وخبر وحبر وحدث شو «بريهم الله أعمالهم حسرات عليهم»

والفعل يكون لازما

ـــ اذا كان من باب كرم كشرف وحسن وجمل

_ أوكان من باب فرح ودل على لون أوعيب أوحلية وفرح أوحزن أوخلق أو امتلاء كمر وعمش وغيد وطرب وحزن وصدى وشبع

- أوكان مطاوعا للتعدّى لواحد ككسرت الحجر فانكسر ودحرجته فتدحرج والمطاوعة قبول أثرالفعل

> ع ــ أوكان على وزن افعلل كاقشيعر أو افعنلل كاحرنجم م ــ أوكان محولا الى فعل في المدّح والذّم كفّهم الرجلي

ويكون متعديا

- ع ــ اذا دخلت عليه همزة التعدية نحو « الله لا إله الا هو الحى القيوم نزل عليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه وأنزل التوراة. والانجيل من قبل هدى للناس وأنزل الفرقان »
 - م _ أوضعف ثانيه نحو «نزل عليك الكتاب»
 - ٣ ــ أو دل على مفاعلة نحو جالست العلماء
- ع ــ أوكارن على وزن استفعل ودل على الطلب أو النسبة تحو استخرجت المـــال واستقبحت الظلم
 - م ــ أوسقط معه الجاز ولا يطرد الامع أن وأن نحو « شهد الله اله لا إله الاهو » . « أو عجبتم أن جاءكم ذكر من ربكم »

الباب السابع - فى المبنى للعلوم والمبنى للجهول ينقسم الفعل الى مبنى للعلوم ومبنى للجهول فالإقل ما ذكر معه فاعله كقطع مجود الغص والنانى ما حذف فاعله وأنيب عنه غيره كقطم الغصن للغصن والنانى ما حذف فاعله وأنيب عنه غيره كقطم الغصن أ

ويجب عند البناء للجهول تغيير صورة الفعل فان كان ماضيا كسر ما قبل آخره وضرك للمحاب منحرك قبله كحفظ الكتاب وتُصلَم الحساب واستخرج المعدن

وإن كان مضارعا ضم أوّله وفتح ما قبــل آخره كيُقُطّع الغصــن. ويُتعلّم الحساب ويُستخرَج المعدن

فان كان ما قبل آخر الماضى ألفا كفال واختار قلبت ياء وكسر ما قبلها فتقول قبل واختير، وان كان ما قبل آخر المضارع مدّا كيقول و يبيع قلب ألفا كيقال ويباع

والفعل اللازم لا يبنى للجهول الا اذاكان نائب الفاعل مصدرا أو ظرفا أو جازًا ومجرورا كاحتفل احتفال عظيم وذهب أمام الأمير وفرح به

الباب الشامن ـ في المؤكد وغيره

ينقسم الفعل الى مؤكد وغير مؤكد فالمؤكد ما لحقته نون التوكيد ثقيلة كانت أو خفيفة نحو «ليسجنن وليكونن من الصاغرين» وغير المؤكد ما لم تلحقه نحو يسجن ويكون

والماضى لا يؤكد مطلقا والأمر يجوز توكيده مطلقا وأما المضارع فيجب توكيده اذا كان جوابا لقسم غير مفصول من لامه بفاصل وكان مثبتا مستقبلا نحو « تالله لأكيدن أصناهم » ويمتنع تأكيده اذا كان جوابا لقسم ولم تتوفر فيه الشروط المذكورة نحو «ولسوف يعطيك ربك » . لأمكُثُ هنا ، تالله لا يذهب العرف – ويجوز الأمران في غير ذلك نحو ليصبرت على الأذى ، « ولا تحسبن الله غافلا عما يعمل الظالمون » ، هلا تنصرت أخاك – أوليصبر ، ولا تحسب نعسب نوهلا تنصر الا أن التوكيد في الطلب أكثر

⁽۱) (فائدة) ورد فى اللغة أفعال ملازمة للبناء للجهول منها جن فلان وحم زيد وطبح سواعمي على زيد وامتقع أو انتقع لونه أى تغير وثلج قلبه أى بَلْبِهِ

- ويجب أن يحذف من الفعل المؤكد علامة الرفع حركة كانت اوحرفا الموند من ان كان مسندا للاسم الظاهر أوضمير الواحد فتح ما قبل النون سواء كان الفعل صحبحا أو ناقصا فتقول لينصرت على وليدعون وليرمين وليسمين
- إن كان مسندا لألف الاثنين كسرت نون التوكيد بعد الألف
 فتقول لينصران وليدعوان وليرميان وليسعيان
- س سه وان كان مسهندا لواو الجمهاعة ضم ما قبل النون وحذف من الناقص آخره مطلقا وحذفت أيضا واو الجماعة الافي المعتل بالألف فتبق عمركة مجركة مجانسة لهها فتقول لينصرن وليدعن وليرمن وليسهون
- ع ب وان كان مسندا لياء المخاطبة كسر ما قبل النون وحدف من الناقص آخره مطلقا وحذفت أيضا ياء المخاطبة الافي المعتل بالألف فتبق محركة بحركة مجانسة فتقول لتنصرت ولتدعن ولتدعن ولترمن ولتسعين
- م وإن كان مسندا لنون النسوة زيدت ألف بين النونين وكسرت نون التوكيد فتقول لينصرنان وليدعونان وليرمينان وليسعينان وليسعينان وكالمضارع في ذلك الأمر فتقول انصرن يا على وادعون وارمين واسعين وهلم جرّا وكل موضع وقعت فيه نون التوكيد الثقيلة جاز فيه وقوع الخفيفة الا بعد الألف فلا تقع الا الثقيلة

⁽١) حدَّث نون الرفع في غير المجزَّوم لتوالى الأمثال

الباب التاسع - في المبنى والمعرب الفعل عند ما يدخل في جملة مفيدة لا يكون على حالة واحدة في جميع أنواعه بل منه ما يكون آخره ثابتا لا يتغير بتغير العوامل ويسمى مبنيا وعدم التغير يسمى بناء وهنه ما يتغير آخره بتغير العوامل ويسمى معريا والتغير يسمى إعرابا. والعامل ماأوجب كون آخر الكلمة على وجه عفصوص كإن ولم

فصل في المبنى

المبنى من الأفعال هو الماضي والأمر والمضارع المتيصل بنون التوكيد أو نون الإناث

أما الماضى فبناؤه على الفتح نحو كتب وكتبت ويضم اذا اتصل بواو الجماعة نحو كتبوا ويسكن اذا اتصل بضمير رفع متحرك نحو كتبت وكتبت وكتبنا وأما الأمر فبناؤه على ما يجزم به مضارعه نحو اسمع واسم وارتق واسمعا واسمعوا واسمعى واسمعن

واما المضارع المتصلة به نون التوكيد فبناؤه على الفتح نحو «ليسجنن وليكونا من الصاغرين» وأما المتصلة به نون الاناث فبناؤه على السكون نحو «والوالدات برضغن أولادهن»

⁽۱) العامل إما أن يكون لفظيا وإماأن يكون معنويا فاللفظى كحروف الجروالنواصب والجوازم والفعل والوصف والمعنوى كالابتداء في المبتدا والتجرد في الفعل المضادع وليسن في النحو عامل معنوى غيرهمنا

⁽۲) ويقال أن الفعل مبنى على الضم أو على السكون أو مبنى على فتح مقدّر مع من ظهوره حركة المناسبة المواو أوالسكون العارض كراهة توالى أربع حركات فياهو كالكلمة الواحدة (۲) اتصال فون التوكيد بالمضارع لا يوجب بناءه الا اذا كانت مباشرة له نحو «لينيذن» فان فصل بينهما فاصل لفظا كينصران أو تقديرا كتشرن وشصرن فهو معرب بالنون المحذوفة لتوالى الامثال والفاصل التقديرى هو واو الجماعة أو ياه المخاطبة

فصل في المعرب

المعرب من الأفعال هو المضارع الخمالي من النونين وأنواع إعرابه ثلاثة رفع ونصب وجزم

نصب الفعل ومواضعه

الأصل في نصب الفعل أن يكون بالفتحة ويتوب عنها حذف النون في الأمثلة الخمسة وهي كل مضارع اتصلت به ألف اثنين أو واو جماعة أو ياء مخاطبة كيكتبان وتكتبان ويكتبون وتكتبون وتكتبين نحو لن يتكلم حتى تصغوا

وهو ينصب اذا سبقه أحد الأحرف الناصبة وهي أن ولن و إذَّنْ وكي و إذَّنْ وكي نعو «وأن تصوموا خير لكم»

(لاتحسنب المجد تمرا أنت آكله * لن تبلغ المجد حتى تلعق الصّبرا)
إذن تبلغ القصد . «لكيلا تأسوا على ما فاتكم»
وإن حرف مصدرى لحلولها مع ما بعدها محل المصدر ومثلها كى ولن لنفى الفعل المستقبل وإذن الجواب الجزاء

⁽۱) لا تعمل أن العب الا ان كانت مصدرية داخلة على المصارع فان كانت مفسرة او زائدة أو غففة من أنّ فلا تنصب والمفسرة هي المسبوقة بحملة فيها معني القول دون حويف تحو « فأرحينا اليه أن اصنع الفلك » والزائدة هي التالية للما نحو « فلما أن جاء البشير » أو الواقعة بين الكاف ومجرورها نحو * كأن ظبية تعطو المروارق السلم * أو بين القسم ولونجو * فاقسم أن لوالتقينا وأنتم * والمخففة من أنّ هي الواقعة بعد أعمال اليقين نحو «علم أن سيكون مكم مرضي » «أفلاير ون أن لايرب اليهم قولا» واذن لا تعمل النصب الا اذا تصدرت مكم مرضي » «أفلاير ون أن لايرب اليهم قولا» واذن لا تعمل النصب في نحو زيد وكان الفعل مستقبلا متصلا بها نحو اذن أكمك جوابا لمن قال سأزورك فلا نصب في نحو زيد طذن بكر مك ولا في نحو اذن زيد يكمك طذن بكر مك ولا في نحو اذن زيد يكمك وينتغر الفقل من قبل المثبيب)

وقد تنصب أن وهي محذوفة ويجب ذلك في خمسة مواضع (الأوّل) بعد لام الجحود وهي المسبوقة بكون منفي نحو ما كنت لأخلفَ الوعد ولم تكن لتنقضَ العهد

الثانی) بعد أو التی بمعنی الی أو إلا نحو (الثانی)

(لأستسهلن الصعب أوأدرك المني ع ف انقادت الآمال الالصابر) لأكافئنه أويهمل

(الثالث) بعد حتى التى بمعنى الى أو لام التعليل نحو ه كلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود». احترس حتى تنجو (الرابع) بعد فاء السببية المسبوقة بنفى نحولم يحد فيجد أو يطلب والطلب يشمل الأمر والنهى والعرض والحض والتمنى والترجى والاستفهام نحو جودوا فتسودوا. لاتدن من الأسد فتسلم. ألا تحل بنادينا فتكم . هلا كتبت لأخيك فيحضر

ليت الكواكب تدنولى فانظمها * عقود مدج فما ارضى لكم كلمى «لعلى أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلع» . هل تُصغى فأحدّنك.

(الخامس) بعد واو المعية المسبوقة بنفى أو طلب على ما تقدّم فى فاء السببية نحو لم يأمروا بالخير و ينسوا أنفسهم. (لا تنه عن خلق وتأتى مثله).

⁽۱) تكرز أر بمعنى الى اذا كان الفعل قبلها ينقضى شيئا فشيئا كا فى المثال الأزل وتكون بمعنى الا أذا كان ينقضى دفعة واحدة كما فى المثال الثانى

⁽۲) شرط النصب بعدحتى أن يكون الفعل بعدها مستقبلاكا مثل فان كَانَ حالاً رفع . تحو مرض يزيد حتى لايرجونه

ويجوز حذف ان واثباتها بعد لام التعليل نحو حضرت لأسمع أولأن إسمع مالم يقترن الفعل بلا والا تعين إظهارها نحو «لئلا يعلم أهل الكتاب»

جزم الفعل ومواضعه

الأصل في الجزم أن يكون بالسكون وينوب عنه حذف النون في الأمسلة الخمسة وحذف حرف العلة في الفعل المعتل الآخر نحو لم يتكلم ولم يُصغوا ولم يرض . وهو يُجزّم اذا سبقه إحدى الأدوات الجازمة وهي قسمان :

قسم يجزم فعسلا واحدا وهو هـذه الأحرف لم ولما ولام الأمر ولا الناهية نحو «ألم نشرح لك صدرك»

(اشوقا ولما يمض لى غير لبلة ، فكيف اذا خب المطى بنا عشرا) «لبنق ذو سعة من سعته» . «لا تقنطوا من رحمة الله»

ولم لنى حصول الفعل فى الزمن الماضى ولما مثلها غير ان النقى بها ينسحب على زمن التكلم ولام الأمر تجعل المضارع مفيدا للطلب ولا للنهى عن مضمون ما بعدها

وقسم يجزم فعلين يسمى أولها فعل الشرط والثانى جوابه وجزاءه وهو مدان الحرفان إن وإذما وهذه الأسماء من وما ومهما ومتى وأيان وأين وأنى وحيثما وكيفها وأى نحو إن ترحم ترحم واذما نتق ترتق وهمن يعمل سوءا يجزّبه » « وما تفعلوا من خبر بعلمه الله »

⁽۱) حركة هذه اللامالكسرنحو «لينفق ذوسعة من سعته» و يجوز تسكيبها بعد المواو والفاء وثم والتسكين أشهر بعد الأولين نحو «فلتقم طائفة منهم معك وليأخذوا أسلمتهم» حثم ليقضوا تفنهم » وأكثر ما تدخل هـذه اللام على مضارع الغائب كما وأبت و يقل «خولها على مضاوع المتمكلم والمخاطب نحو «ولنحمل خطاياكم» «و بذلك ولتفرحوا»

ومهما يكن عند امرئ من خليقة * وإن خاله اتخفى على الناس تعلم متى نتقن العمل تبلغ الأمل

(أيان تؤمنك تأمن غيرنا وإذا * لمتدرك الامن منا لم تزل حذرا)

وانيمًا تكونوا يدرككم الموت». أنى تذهبا تُخدَما . وحيثها تنزلا تُكرّمهُ كُورُهُ كُورُهُ كُورُهُ الله تُكرّمهُ كُونُوا يكن قرناؤكم . أي كتاب تقرأ تستند

وإن وإذما لمجرد تعليق الجواب بالشرط ومن للعاقل وما ومهمة لغمره ومتى وأيان للزمان وأين وأنى وحيثًا للكان وكيفًا للحال وأى. تصلح لجميع ما ذكر

والشرط والحواب يكونان مضارعين وماضيين ومختلفين ويجوز رفع حواب الشرط نحو إن قمت أقوم

(۱) الأدوات المذكورة هي أدوات الشرط الحازمة ، وتم أدرات تفيد الشرط ولا تجزم. وهي لو ولولا ولوما وأما ولما واذا وكلما ولا يل لما وكلما الا الماضي نحو هولما فتحوا متاعهم وجدوا بضاعتهم » • « كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا » واذا لا يليه الا فقل ظاهر أو مقدر نحو ه حتى اذا حاءوها فتحت أبوابها » • «اذا المياء انشقت » (رحاصل اعراب أسماء الشروط) أن الأداة أن وقعت على زمان أو مكان فيمى فى محل قصب على الظرفية لفعل الشرط ان كان تاما وان كان ناقصا فلخبره وان وقعت على حدث قعمول مطلق لفعل الشرط كأى ضرب تضرب أضرب أو على ذات فان كان فعل الشرط لازما أو ناقصا أو متعديا واستوفى مفعوله فهى مبتدأ و إن كان متعديا لم يستوف مفعوله على مفعوله وأدوات الشرط بالنسبة لا تصالها بما ثلاثة أفسام نظمها بعضهم بقوله على مفعول • وأدوات الشرط بالنسبة لا تصالها بما ثلاثة أفسام نظمها بعضهم بقوله ت

تلزم ما فى حيثًا واذما وامتنت فىما ومن ومهما كذاك في أنى وفي الباق أتى وجهان اثبات وحذف ثبنا

(فائدة) الفرق بيزي إن واذا أن الأصل عدم الجزم يوقوع الشرط مع إن والجزمي، وقوعه مع اذا ولهذا غلب استعمال المساضي مع اذا واذا عطف على الجواب مضارع بالفاء أو الواو نحو «وان تبدوا ما فى أنفسكم أو تحقوه يحاسبكم به الله فيغفزُ لمن بشاء ويعذب من يشاء» جاز فيه ثلاثة أوجه الجزم على العطف والنصب على تقدير أن والرفع على الاستئناف

واذا عطف على الشرط نحو إن تزرنى فتخبرُ نى بالأمر أكافئك جاز فيه وجنهان الجرم على العطف والنصب على تقدير أن

واذا لم يصلح الجواب لأن يكون شرطا مان كان جملة آسمية أو فعلا دالا على الطلب أو جامدا أو مقرونا بما أو لن أو قد أو السين أو سسوف وجب اقترانه بالفاء نحو «وان يمسسك بحبر فهو على كل شيء قدير». «ان كم تحبون الله فاتبعوبي بحببكم الله». «ان ترن أنا أقل مسك مالا وولدا فعسى ربى أن يؤنين خيرا». «فان توليستم هما سألتسكم من أجر». « وما تفعلوا من خير فلن تُكفروه » مان يسرق فقد سرق أخ له من قبل». «ان خعتم عيلة فسوف يعيكم الله من فصله»

وإذا اجتمع شرط وقسم فالجواب للسابق نحو ان قام على والله أقم والله ان قام على لأقوم في فان تقسقم عليهما ما يحتاج الى خبر صح أن يكون الجواب للشرط المتأخر نحو إخوانك والله ان يمدحوك يصدقوا أو ليصدقن أو ليصدقن

⁽۱) عطم دلك بعصهم بقوله اسمية طلبية و بجامد و بما ولن و بقد و بالتنميس وقد تعلى عن الفاء اذا الفجائيسة إن كانت الأداة ان والجواب جمسلة اسمية نحو هو إنته . تصهم سبنة مما قدمت أيديهم اذاهم بقنطون »

وقد يحذف فعل الشرط بعد إن المدغمة فى لا نحو تكلم يخير وإلا فاسكت ويحذف الجواب ان سبقه ما هو جواب فى المعنى نحو أنته مجازف ان أقدمت ولا يحذف الجواب الا اذاكان الشرط ماضيا

وقد يجزم المضارع اذا وقع جوابا للطلب نحو جودوا تسودوا لا تدن من الأسد تسلم وجزمه بشرط محذوف تقديره ان تجودوا تسودوا واند لا تدن من الأسد تسلم ، وشرط الجزم بعد النهى صحة المعنى بتقدير دخول إن قبل لا وبعد غير النهى أن يصح المعنى بحلول إن محله فلا جزم فى نحو لا تدن من الأسد يا كلك ونحو أحسن الى لا أحسر البك.

رفع الفعل ومواضعه

الأصل في رفع الفعل أن يكون بالضمة وينوب عنها النورف في الأمثلة الخمسة نحو هو يتكلم وهم يسمعون

وهو يرفع اذا لم يسبقه ناصب ولا جازم نحو. بالراعى تصلح الرعية ... و بالعدل تملك البرية

نتمة في الاعراب التقديري للفعل

اذا كان الفعل معتلا بالألف فلتعذر تحريكها تقدّر على آخره الضمة عند الرفع والفتحة عند النصب نحو يسعى ولن يسعى واذا كان معتلا بالواو أو الياء فلاستثقال ضمهما تقدّر على آخره الضمة عند الرفع نحو يسمو ويرتق وذلك طردا لقواعد الاعراب

الحكارم على الاسم (رنبه نمانية أبواب)

الباب الأول ـ في الجامد والمشتق

ينقسم الاسم الى جامد ومشتق فالجامد مالم يؤخذ من غيره كرجل وغلم والمشتق ما أخذ من غيره كعالم ومعلوم فانهما ماخوذان من العلم

فصل في الحامد

الاسم الحامد نوعان اسم ذات كانسان وأسد واسم معنى كفّهم وشجاعة ومن اسم المعنى يكون الاشتقاق وهو أخذ كلمة من أخرى مع تناسب بينهما فى المعنى وتغيير فى اللفظ.

المصدر

أصل المشتقات كلها المصدر وهو ما دل على الحدث مجزدا عن الزمان كنصر و إكرام — وقد سبق أن الفعل ثلاثى ورباعى وخماسى وسدامى

أما الثلاثى فلمصدره أوزان كثيرة المدار فى معرفتها على السماع ، غيرأت الغالب :

الحقادل على حرفة أن يكون على وزن فعالة كرراعة وتجارة وحياكة
 وفيا دل على امتناع أن يكون على وزن فعال كإماء وشراد وجماح
 وفيا دل على اضطراب أن يكون على وزن فعالان كغليان وجولان

- وفيا دل على داء أن يكون على وزن فعال كصداع وزكام ودوار
 وفيا دل على سير أن يكون على وزن فعيل كرحيل ودميل ورسيم
 وفيا دل على صوت أن يكون على وزن فعال أوفعيل كصراخ وزئير
 وفيا دل على صوت أن يكون على وزن فعال أوفعيل كصراخ وزئير
 وفيا دل على لون أن يكون على وزن فعلة كحمرة وزرقة وخضرة
 - قان لم يدل على شيء من ذلك فالغالب:
 - إلى أن يكون مصدره على فعولة أو فعالة كسهولة ونباهة
 - ٣ ــ وفي فَعِل اللازم أن يكون مصدره على فَعَلَ كفرح وعطش وبلج
 - ۳ ـــ وفى فَعَل اللازم أن يكون مصدره على فعول كقعود وخروج ونهوض
 - ع ـــ وفى المتعدّى من فعِل وفَعَل أن يكون مصدره على فعل كفهم ونصر
 - وأما الرباعى :
 - ، على وزن افعلَ هصدره على وزن إفعال كأكرم إكاما
- ٣ _ وان كان على وزن فيل فيصدره على وزن تفعيل كقدم تقديا
 - م _ وان كان على وزن فاعَلَ فمصدره على فعـال أو مُفاعلة كقاتل قتالا ومقاتلة
 - ع ــ وان كان على وزن فَعْلَلَ فمصدره على وزن فَعْلَلَة كدحرج دحرجة ويجيء فى فَعْلَل فعلال أيضا ان كان مضاعفا كوسوس وسوسة وسواسا

⁽١) الذميل والرسيم نوعان من النيز

واما الخماسي والسداسي فالمصدر منهما يكون على وزن ماضيه مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره ان كان مبدوءا بهمزة وصل كانطلق انطلاقا واستخرج استخراجا ومع ضم ما قبل آخره فقط ان كان مبدوءا بناء زائرة كتقدم تقدما وتدحرج تدحرجا

(تنبيبه) الفعل اذا كانت عينه ألفا تحذف منه ألف الإفعال والإستفعال ويعوض عنها تاء في الآخر كأقام إقامة واستقام استقامة واذا كانت لامه ألفا ففي فعل تحذف ياء التفعيل ويعوض عنها تاء أيضا كركي تزكية وفي تفعل وتفاعل تقلب الألف ياء ويكسر ما قبلها كتأتي تأنيا وتغاضى تغاضيا وفي غير ذلك تقلب همزة ان سبقتها ألف كالتي إلفاء ووالى ولاء وانطوى انطواء واقتدى اقتداء وارعوى ارعواء واستولى استيلاء واحلولى احليلاء

المرة والهيئة

يصاغ للدلالة على المرة من الفعل الثلاثي مصدر على وزن فَعَلَمْ وللدلالة على الهيئة مصدر على وزن فعلة فتقول هو ياكل في اليوم أكلة غير أنه ياكل إكلة الشره ويدل على المرة من غير الثلاثي بزيادة تاء على مصدره كانطاق انطلاقة واستخرج استخراجة ولا صيغة منه للهيئة

المصدر الميمي

يصاغ من الفعل مصدر مبدوء بميم زائدة يقال له المصدر الميمى وهو من الشلا^م على وزن مَفْعَل بفتح العين كمنظر ومضرَب وموقَّى ما لم

⁽١) اذا كانت صيغة المصدر مثابهة لصيغة المرة دل على المرة بالوصف كدعوة واحدة عراصماً المرة بالوصف كدعوة واحدة عراصماً الله واحدة واذا كانت مشابهة لصيغة الهيئة دل على الهيئة بالوصف أوالأضافة نحو يُشُدّة بالغة

يكن مشالا صحيح اللام مُعلَّل الفاء في المضارع فتكسر العين كموعد وموقع ومن غير الثلاثي على وزن اسم مفعوله كتقدَّم ومتأخر

عمل المصدر

يعمل المصدر عمل فعله مضافا أو مجردا من أل والاضافة أو معرفا بأل نحو «ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض» وأو إطعام في يوم دى مسغبة يتيا». ضعيف النكاية أعداءه . وإضافته لفاعله كما رأيت أكثر من إضافته لمفعوله نحو «ويله على الناس سج البيت من استطاع اليه سبيلا » وشرط عمله صحة طول الفعل مع أن أو ما محله كما مشل أو نيابته عن فعله نحو حبسًا اللص . أتركًا العدل فلا عمل للصدر المؤكد أو المبين للعدد وما لم يُرد به الحدوث، فلا يصح علمته تعليًا المسألة وفهمته تفهيمتين الحقيقة وله صوت صوت سبع على أن ما بعد المصدر منصوب به بل المفعول في المثالين الأولين منصوب بالفعل المذكور وفي الثالث بفعل محذوف أي يصوت صوت سبع بالفعل المذكور وفي الثالث بفعل محذوف أي يصوت صوت سبع

اسم المصدر

اسم المصدر هو ما دل على معنى المصدر ونقص عن حروف فعله لفظا وتقديرا من غير تعويض نحو عطاء وعون وصلاة وسلام

⁽۱) وثم مصدريقال له المصدرالصناعي يصاغ من اللفظ بزيادة ياء مشددة بعدها. تاء كالحجرية والحرية والانسانية

⁽٢) فغى نحو عجبت من تأديبك أخاك الآب يصح أن تقول عجبت مما تؤدب أخاله وفى نحو عجبت من أن أكرمت أخاك وفي محو عجبت من أن أكرمت أخاك وفي محو عجبت من أن أكرمت أخاك وفي محو عجبت من أن تقائك أخاك غدا يصح أن تقول عجبت من أن تلق أخاك

فقتال مصدر لقاتل لا اسم مصدر لاشتماله على الألف التي بعد فاء الكلمة تقديرا فان أصله قيتال بقلب ألف الفعل ياء في المصدر لكسر ما قبلها ثم حذفت مع كونها مقدرة ولذا نطق بها في بعض المواضع وعدة مصدر أيضا لأن التاء فيه عوض عن الواو التي هي فاء الفعل

واسم المصدر يعمل عمل المصدر بشروطه المتقدّمة نحو (وبعد عطائك المائة الرتاعا) وقوله

اذا صع عون الخالق المرء لم يجد ي عسيرا من الآمال الا ميسرا * بعشرتك الكرام تعدّ منهم *

فصل في المشتق

الاسم المشتق سبعة أنواع اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل واسم الزمان واسم المكان واسم الآلة

اسم الفاعل

هو اسم مصوغ لمن وقع منه الفعل أو قام به — وهو من الشلائي على وزن فاعل كناصر وظافر ومن غيره على وزن مضارعه بابدال حرف المضارعة ميا مضمومة ركسر ما قبل آخره كمنطلق ومتقدم لكن تقلب عينه همزة إن كانت في الماضي ألفا كقائم وبائع من قام وباع

ويحوّل اسم الفاعل من الثلاثى المتعدّى قياسا عند قصد المبالغة الى ويعمّال ومُعول وغفور وعليم فعمّال ومُعول وغفور وعليم وحذر وتسمى صيغ المبالغة وربما جاءت هذه الصيغ من اللازم .

عمل اسم الفاعل

يعدمل اسم الفاعل عمل فعله مضافا أو مجرّدا من أل والاضافة او على بأل نحو هو معطى كلّ ذى حق حق و والغ أمرَه والواهب الخيرَ و إضافته لفاعله ممتنعة فلايقال زيد ضاربُ الغلام عمرا على معنى ضاربُ غلامه عمرا وشرط عمله أن يكون صلة لأل كا رأيت أو أن يكون للحال أو الاستقبال ومسبوقا بنفى أو استفهام أو مبتدا أو موصوف يحون ما طالبُ صديقُك رفع الخلاف . أعارف أخوك قدر الانصاف . الحق قاطعُ سيفُه الباطلَ . اركن الى عمل زائن أثره العامل

اسم المقعول

هو اسم مصوغ لما وقع عليه الفعل — وهو من الثلاثي على وزن اسم فاعله مع فتح ما قبل مفعول كمنصور ومهزوم ومن غيره على وزن اسم فاعله مع فتح ما قبل الآخر كمكرم ومستخرج لكن تحذف منه واو المفعول ان كان فعله أجوف بصد نقل حركة العين الى ما قبلها كمصون ومُقُول وتبدل الضمة التي قبل الياء كسرة لمناسبة الياء كبيع ومدين ولا يصاغ اسم المفعول من اللازم الا مع الظرف أو الجار والمجرور أو المصدر

عمل اسم المفعول

يعمل اسم المفعول عمل فعله المبنى للجهول نحو أمسمى أخوك صالحاً ما معطى صاحبك شيئا . الأرض تَحُوط سطحُها بالهـواء، وهو كاسم الفاعل في شروطه السابقة

الصفة المشبهة باسم الفاعل

هي لسم مصوغ لمن قام به الفعل لا على وجه الحدوث ـــ وهي من واب فرح اللازم على ثلاثة أوزان

- ٣ --- وأفعل فيا دل على عيب أو حليسة أو لون كأحدب وأعرج
 وأحور وأحمر ومؤنثه فعلاء
- وفع الله في الله على خلق أو امتلاء كصديان وعطشان ومؤنثه فعلى الله ومن باب كرم على وزن فعيل كشريف وقد يجىء على غيره كشهم وحسن وجبان وشجاع وصلب

وكل ماجاء من الثلاثى بمعنى فاعل ولم يكن على وزنه فهو صفة مشبهة كشيخ وأشيب وطيب وعفيف

وكل امم فاعل أو مفعول لم يقصد منه الحدوث يعطى حكم الصفة الشبهة في العمل كظاهر القلب ومعتدل القامة ومجود المقاصد

من الما قصد الحدوث من الصفة المشبة حوّلت الى وزن فاعل كفيق وميت وسيد تقول قيها ضائق ومائت وسائد (والحاصل) أن بين امم الفاعل والصفة المشبة فرقا من جهة اللفظ وفرقا من جهة المعنى وفرقا من جهة العمل . أما الأوّل فاسم الفاعل من الثلاثي على وزن فاعل داعًا والصفة على أو زان أخر ولا تجيء الا من الثلاثي الملازم وأما النانى فاسم الفاعل يكون لا حد الأزمة الثلاثة والصفة تكون لمجرد ثبوت الحدث بقطع النظر عن الحدوث فاذا أديد من اسم الفاعل الثبوت جرى بجرى الصفة في العمل بدون تحويل كظاهر القلب واذا أديد من الصفة الحدوث غيرت الى اسم الفاعل يجوز أما الثالث فعمول اسم الفاعل يجوز بقدم عليه ومعمول الصفة لا يتقدم عليا أبدا ولا يكون الاسبيا لفظا أو تقديرا وفي بعض با ذكرنا خلاف للنحاة يطلب من المطوّلات ولكن أسهل المذاهب ما ذكرناه

عمل الصفة المشبهة

تعمل الصفة المشبهة عمل اسم الفاعل المتعدّى لواحد — واك في معمولها سواء كان معرفة او نكرة أن ترفعه على الفاعلية أو تنصبه على شبه المفعولية ان كان معرفة وعلى التمييز ان كان نكرة أو تجرّه على الاضافة سواء في كل ذلك كانت الصفة معرفة أو نكرة غير أنه يمتنع مع الجرّ أن تكون الصفة بال ومعمولها خال من أل ومن الاضافة الى المحلى بها فتقول زيد حسن خُلقه ورفيع قدر أبيه وهو الفصيح لسانا العذبُ سعر بيان، وهو القوى القلب العظيم شدّة الباس ولا تقول الحسن خلقيه والعظيم شدّة بالس ولا تقول الحسن خلقيه والعظيم شدّة بالس بالحر فيهما

اسم التفضيل

هو اسم مصوغ على وزن أفعل للدلالة على أن شيئين اشدركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر فيها كأفضل وأكبر ويصاغ من فعل متصرف قابل للتفاوت بشرط أن يكون ثلاثيا تاما مثبتا مبنيا للعلوم ولم يجئ الوصف منه على أفعل ويتوصل الى التفضيل مما لم يستوف الشروط بذكر المصدر منصوبا بعد نحو أشد كقواك هوأشد استخراجا للدقائق وأكثر ابتهاجا بالحقائق

ويجب إفراده وتذكيره وتنكيره عند مقارنته بالمفضل عليه مجرورا بمن أو نكرة مضافا اليها اسم التفضيل نحو الرجال أفضل من النساء وزينب

⁽۱) وقد يصاع أفعل للدلالة على أن شيئا فى صفته زاد على آخر فى صفته كالعسل أحلى من الخل والصيف أحر من الثناء وقد يستعمل بمعنى امم الفاعل نحور الله أعلم حيث يجعل رسالته (را خلاصة) أن للتفضيل من جهة معناه ثلاثة استعالات . ومن جهة لفظه ثلاث أحوال

أفضل امرأة والزينبات أفضل فتيات وتجب مطابقته لموصوفه عند عدم المقارنة بأن عرف بأل أو أضيف الى معرفة ولم يقصد التفضيل تحو الرجال الم فضلون وزينب الفضلى والزينبات الفضليات والهندان فضليا النساء والأشج والناقص أعدلا بني مروان أما اذا قصد التفضيل فتجرز المطابقة وعدمها نحو الأنبياء أفضل الناس أو أفاضلهم وفاطمة أفضل النساء أو فضلاهن والزينبات أفضل الفتيات أو فضلياتهن

عمل اسم التفضيل

اسم انتفنيل يرفع الضمير المستتر نحو أبو بكر أفضل ويقل رقعة للظاهر نحو نزلت بكريم أكرم منه أبوه وانما يطرد ذلك اذا سبقه ففي وكان مرفوعه أجنبيا مفضلا على نفسه باعتبارين نحو مارأيت رجلا أحسن في عينه الكحل منه في عين زيد ولم ألق إنسانا أسرع في يده القلم منه في يد على

أسمأ الزمان والمكان

⁽١) وس ذلك لابد من ملاحظة الساعلانه لايستغنى في الجمع والتأنيث عنه قات الأشرف والأظارف والظرف كم يُقل فيسما الأشارف والشرفي والأظارف والظرف كما قيسل ذلك في الأفضل والأطول

والاكرمُ والأبجدُ قيل فيما الأكارم والأماجد ولم يسمع فيما الكرى والمخدى.

ومنزل ويجب في الناقص الفتح مطلقا كرمى ومسعى وفي المثال الصحيح اللام الكسر مطلقا كموضع ، ومن غير الثلاثي على وزن اسم معموله كركم ومستحرج ويعلم من هذا أن صيغة الزمان والمكان والمصدر والمفعول من عير الثلاثي واحدة والتمييز بالقرائن --

وكثيرا ما يصاغ من الاسم الجامد اسم مكان على وزن مَفَعَلة للدلالة على كثرة الشيء بالمكان كأسدة ومسبعة ومقثأة من الأسد والسبع والقتّاء ولكنه لا ينقاس كما لا ينقاس لحوق التاء لمفعل محو ميسرة ومقبرة

اسم الآلة

هو اسم مصوغ لما وقع الفعل بواسطته ـــ وأوزانه ثلاثة مفعل مومِقعال ومِقعال ومِقعال ومِقعال ومِقعال ومِقعال ومِقعال ومِقعال ومِقعال ومِقعال المُقالِق المُقال

الباب النباني ــ في المجرد والمزيد

ينقسم الاسم الى مجرد ومزيد فالمجرد يكون ثلاثيا ورباعيا وخماسية والمزيد يكون رباعيا وخماسيا وسداسيا وسباعيا

(۱) لم يسمع غير الكسر في المشرق والمغرب والمنبت والمسقط والمرفق والمنخو والمحزر والمظنة مع أن مضارعها مضموم العسين والتحقيق أنها أسماء نوعية غير جارية على خعلها والا علا مانع من الفتح

(۲) سمع صم الميم والعين في المسعط والمدهر والمنخل والمدق والمكحلة على خلاف القياس والتحقيق أنها أيضا غير جارية على نعلها والا غلا مانع من ردها المي القياس.

(٣) يجوز في فيل اذا كانت عينه حرف حلق كفخذ ونهم فتح الفاء وكسرها مع كسير العين وسكونها وهذه اللغات الأربع جائزة في الفعل أيضا اذا كان على فيل وعيته حرفها حلق كشهد أن تكون مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة والعين إما أن تكون. ما كنة أو مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة فيخرج اثنا عشر وزنا عسم عنها فُعِل وفعل لأنهما لم يردا في كلام العرب إلا قليلا في الأقل. وشاذا في الشاني

وأما الرباعيّ المجرّد فله سنة أوزان فيكون كَعَـفَر وُبُرْفِع وقِرْمن. وطُمُّعلب ودِرْهُم وقِيَّطُـر

وأما الخماسي المجرّد فله أربعة أوزان فيكون كَسَفَرْجَل وَقُذَعُمِلِ. وَجَحْمَرِش وجِرْدَحَلُ

وأما المزيد فله أو زان كثيرة جدّا نحو شمال وإنسان وغضفر (٢) وخندريس وسلسبيل ولا يحكم بزيادة حرف الا اذا كان معـه ثلاثة أصول كما مشـل

والزيادة على نوعين نوع بتضعيف حرف من أصول الكلمة كَلْبَاب ومَعظّم وسَجَعْنجُلُ ونوع بزيادة حرف من حروف (سألتمونيها) كا كرام وانطلاق ومستغفر وللزيادة أدلة أشهرها ثلاثة

⁽۱) الجعفرالنهر الصغير والقرمزصبغ أحمر والطحلب خضرة تعلو الماء المزمن والقمطر ما تصان فيه الكتب وكل ما كان على و زن فعلل كطحلب جازفيه الضم ولذا أسقطه بعضهم من الأوزان

⁽٢) القذعمل الضخم من الابل والجحمرش العجوز والجردحل الوادى

 ⁽٣) الشأل الريح التي تهب من جهة بنات نعش والفضنفر الأسد والخندريس الخمر
 وسلسيل عين في الجنة

⁽٤) السحنجل المرآة

(الأقل) سقوط الحرف من أصل الكلمة أو من فرعها نحو قاتل من القتل وحَظلت الابل من الحنظل اذا تأذت بأكله

(والثانى) دلالة الحرف الزائد على معنى لا يكون بونه كالسيت والتاء من مستغفر فانهما يدلان على الطلب والتاء والألف من متمارض مقانهما يدلان على الطلب التاء والألف من متمارض مقانهما يدلان على إظهار غير الحقيقة

(والثالث) خروج الكلمة عن الأوزان المعروفة نحو تَنْضِب اسمٍ مشجِر وَتَتَهُل اسم للثعلب

الباب الثالث ــ في المقصور والمنقوص والصحيح

⁽١) الأرطى شجرترعاء الابل مر والذفرى العظم الشاخص خلف الأذن

[﴿]٢) القراء الناسك والومناء النظيف

أو منقلبة عن أصل واو أو ياء كساء وبناء أو مزيدة للتأنيث كحسناء وخضراء أو مزيدة للالحاق كعلباء فانها ملحقة بقرطاس

و يجوز فى الشعر قصر المدود ومدّ المقصور نحو لابد من صنعا وإن طال السفّر * وإن تحنّى كل عَود ودبر أى صنعاء

سيغنيني الذي أغناك عنى * فلا فقر يوم ولا غناء أي غِنى . والثانى قليل. وإذا نون المقصور حذفت ألفه نحو هــذأ فتى اتبع هدى ولم يأت بأذى ، وإذا نون المنقوص حذفت ياؤه رفعا وجزأ و بقيت في حال النصب نحو هو هاد لكل عاص وإن كان متماديا

الباب الرابع - فى المفرد والمثنى والجمع الرابع - فى المفرد والمثنى والجمع ينقسم الاسم الى مفرد ومثنى وجميع: فالمفيرد ما دل على واحد كمحمد ورجل والمثنى ما دل على اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء

بالمفرد هنا بأنه ماليس مثني ولا مجموعا ولا ملحقا سهما ولا من الأسماء الخسة

⁽۱) العلباء عصب العنق (فائدة) القصر مقيس في كل ما افتضت صيغة فتح ما قبل آخره كالمصدر من نحو هوى وجوى والمكان من نحسو غزا ولهما والمفعول من أعطى. واشترى فتقول هوى وجوى ومغزى ومنقى ومنقى ومشترى كاتفول عكش ومنصر ومكرم ومكرتسب والمد مقيس فى كل ما افتضت صيغته أن يكون ماقبل آخره ألف كالمصدر من تحو أعطى واشترى واستغنى ومصدر الصوت أو الداه من عوى الذئب ومشى بطنه فتقوله الاصطاء والاشتراء والاستغناء والعواء والمشاه كا تقول الاكرام والاجتماع والاستخراج والصراخ والصداع وما عدا ذلك يعرف قصره ومده بالساع كالعصا والرحى والخفاء والاتام والاحراخ والعضهم يعرف فرد والنسبة لقومين وأقوام وبعضهم يعرف فرد

ونون ككتابان وكتابين . والجمع ثلاثة أقسام جمع مذكرسالم وجمع مؤنث سالم وجمع تكسير

بخمع المدكر السالم ما دل على أكثر من اثنـين بزيادة وإو ونون أو ياء ونون كؤمنون ومؤمنين

وجمع المؤنث السالم ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء كزينبات وقائمــات

وجمع التكسير ما دل على أكثر مر... اثنين بتغــير صورة مفرده كرجال وعرابس

(والقاعدة العامة للتثنية) ان تزيد على المفرد الألف والنون فى الرقع والياء والنون فى الرقع والياء والنون فى النصب والجرّ بدون تغيير فيه فتقول فى رجل وامرأة وظي رجلان وامرأتان وظبيان ـ ويستثنى من ذلك:

- القصور فتقلب ألفه ياء إن كانت رابعة فصاعدا وتُردَّ الى أصلها إن كانت ثالثة فتقول في دعوى ومصطفى ومستقصى دعويات ومصطفيان ومستقصيان وفي فتى وعصا فتيان وعصوان
- والمدود فتقلب همزته واوا إن كانت للتأنيث وتبق على حالماً
 إن كانت أصلية ويجوز الأمران إن كانت للالحاق أو منقلبة
 عن أصل فتقول في صحراء وسوداء صحراوان وسوداوان
 وفي قُراء ووضاء قراءان ووضاءان وفي علباء وكساء علباءانه
 وكساءان أو علباوان وكساوان

والمنقوص فترة ياؤه ال حذفت فتقول في هاد ومهدد هاديان ومهتديان ولا يثني المركب كبعلبك وسيبويه ولا ما لا ثان له في لفظه ومعناه كعمر مع على وكعين للباصرة وألجارية ويلحق بالمثنى في إعرابه اثنان واثنتان وكلا وكلتا مضافين للفيئير (والقاعدة العامة لجمع الاسم جمع المذكر السالم) أن تزيد عليه الواو والنون في الرفع والياء والنون في النصب والجر بدون تغيير فيه فتقول في مجد ومرسل محدون ومرسلون و مجدين ومرسلين – ويستثنى من ذلك:
 المنقوص فتحذف ياؤه ويضم ما قبل الواو ويكسر ما قبل الياء للناسبة فتقول في هاد هادون وهادين

٢ - والمقصور فتحذف ألف وتبق الفتحة قبل الواو والياء دليلا على الألف فتقول في مصطفى مصطفون ومصطفين ولا يجمع هذا الجمع الاأعلام الذكور العقلاء أو أوصافهم بشرط الحلق من التاء ويشترط في العلم أن لا يكون مركبا وفي الصفة مسلاحيتها لدخول التاء أو دلالتها على التفضيل فلا يجمع يجو حزة وعلامة وسيبويه وسكران وأحر وصبور

ويلحق بجمع المذكر السالم فى إعرابه أولو وعشرون وأخواتهـ الله وبنون وأرضون وسنون وأهلون ووابلون وعالمُون وعلَيُون

⁽۱) وأما نحو العمرين في أبي بكر وعمسر والقموين في الشمس والقمر فشاذ لان التنبيب في التثنية سماعي وقد نظم بعضهم شروط التثنية في قوله :

شرط المنى أن يكون مع ا * ومفرد ا منكرا ما ركبا موافقا فى اللفظ والمعنى له * عمائل لم يغن عنه غيره

(والقاعدة العامة لجمع الاسم جمع المؤنث السالم) أن تزيد عليه الألف والتاء بدون تغيير فيه فتقول في زينب زينبات _ ويستثنى مر. ذلك:

را المختوم بناء التأنيث فتحذف منه الناء فتقول في فاطمة فاطات و المقصور والممدود فيعاملان معاملتهما فى الثنية فتقول في حبل حبليات وفي هُدى ورضا (عَلَمين لانثين) هديات ورضوات وفي صحراء صحراوات وفي علباء (علما لأنثى) علباءات وعلباوات عبد وسجدة فتفتح عينه فتقول دعدات وسجدات وضابطه أن يكون اسما ثلاثيا صحيح العين ساكنها مفتوح الفاء كما رأيت فلا تغيير في نحو صخمة وزينب وجوزة وشجدة ، وأما نحو خُطوة وهند فلا يتعين الفتح بل يجوز الاسكان والاتباع للفاء

ولا يطرد هذا الجمع الافي:

اعلام الإناث كريم وزينب وسعاد وهند ودعد وما ختم بالتاء كصفية وفائقة وجميلة وسعادة حميلة وصعراء وما ختم بالف التأنيث المقصورة أو الممدودة كحبلي وصحراء عرصعنر غير العاقل كدريهم وجبيل وفريع وجُرَى ما حميد عير العاقل كدريهم وجبيل وفريع وجُرَى من ما وصف يوم
 وصفه كشامخ وصف جبل ومعدود وصف يوم

⁽۱) يستنى من المختوم بالتاء امرأة وشاة وأتة ومن المختوم بألف التأنيث فعلاء وفعلى سؤخى أفعل وفعلان كحمراء وسكرى فلا يجمعان جمع مؤنث سالما كما لا يجمع مذكر هما حمج حد كر سالما

0

رة - وكل عماسي لم يسمع له جمع تكسير كسرادق وحمام واصطبل وما عدا ذلك فهو مقصور على السماع كسموات وسجلات وأمهات ويلحق بجمع المؤنث السالم في إعرابه أو لات وماسمي به كعرفات وجمع التكسير له أحد وعشرون وزنا - للقسلة منها أربعة وهي أفسل وأفعال وأفعلة وفعلة كأنفس وأجداد وأعسدة وفتية - وللكثرة سبعة عشر وزنا نحو حُسر وكُتُب وصُور وقطع وهداة وعَمدة وفية وعَدال ومَرضي وجبال وقلوب ونُبهاء وأنبياء وغلمان وقضبان وصيفة منهي الجموع وهي كل جمع بعد ألف تكسيره حرفان أو ثلاثة وسطها ساكن كدراهم ودنائير ولها سبعة أوزان وحيفة وعجوز وحوفة وحوفة وعجوز

الله مشدّدة لغير النسب ويطرد في كل ثلاثى آخره ياء مشدّدة لغير النسب كُفُمْرِي وَرَجْنَيْ وَبُخْتَى وَجُنِيْ وَبُخْتَى

(١) حم دلك سميم غرله :

ماصل و العدد و ما الله و المال والعلة * وفعلة بعرف الأدنى من العدد و حم القلة ينسدى من الثلاثة و ينتهى بالعشرة و حم الكثرة ينسدى من أحد عشر ولا نهاية له ومحل العرق ادا سم للفرد الجمعال أما اذا سمع أحدهما فقط فيستعمل للقلة والكثرة معا والنمير بالقرائن

(٢) أشار لموع الكترة بعضهم بقوله:

ى المعن النب البغاة مُور * مرضى القسلوب والمعادعة علمانهم الأشعاء عمسله * قطاع قصبال لأجل الفيسله والعقملاء شسرد ومنهى * جموعهم في السبع والعشر اتهى

م __ وفواعل ويطرد فيما كان على وزن جوهم وزوبَعـة وخاتم (١) ونافقاء وعاذلة وفاعِل إن لم يكن وصـفا لمذكر عاقل ككاهل وصاهل وطالق وحاتم

ع و م ــ وفَعالى وفَعالَى ويشتركان فى فعــلاء اذا لم يكن له مذكر كعذراء وصحراء وفى فعلى كحبلى وفتوى وذفرى وينفردالأؤل فى نحو سعلاة وموماة وهبرية وترقوة وقلنسموة وينفرد الثانى في فعلان ومؤنثه فعلى كسكران وسكرى وغضبان وغضبي ہ ــ وَفُعَالَى و يطرد فى نحو سكران وسكرى وسمع فى أسير وقديم ٧ ــ وفعالِلَ وشسبهها ويطرد في الأسماء الرباعيــة كحفر وأفضل ومسجد وصيرف وكذلك الخماسية والسداسية والسباعية . فالخماسي إن كان مجزدا حذف خامسه كسفرجل وسفارج وإن كان مزيدا بحرف حذف كغضنفر وغضافر الا اذاكان الزائد حرف لين قبل الاخرفيقلب ياء كقرطاس وقراطيس وعصفور وعصافير. فان اشتمل الاسم على زيادتين فأكثر حذف من الزوائد ما يخـــــل وجوده عصيغة الجمع وخُير في كَعُلَندَى للجرىء وسُرندَى للضيخ من الابل تقول في جمعهما علاند وعلادي وسراند وسرادي وتقول في جمع نرعفران وأسطوانة وعاشوراء زعافر وأساطين وعواشير ولايحذف مرس الزوائد ما له مزية على غيره كالميم فى منطلق ومستخرج لأنها

⁽١) النافقاء أحد أبواب جعر اليربوع

التحقيق صيغة والناء في استخراج لأن سخار يج خارج عن النظائر. وكل اسم حذف منه شيء لتصحيح صيغة فعالل وشبهها يجوز أن يزاد قبل آخرجمعه ياء كسفار يج جمع سفرجل وزعافير جمع زعفران

وقد يعامل الجمع معاملة المفرد فيجمع مرة ثانية للدلالة على تترع أفراده بجالات وبيوتات وأكالب فى جمال وبيوت وأكلب ويقف الجمع متى وصل الى صيغة منتهى الجموع المابقة ولا يصار الى جمع الجمع الا بالسهاع ومن اللفظ ما يدل على الجماعة ولا واحد له من لفظه ويقال له اسم جمع كركب ورهط وقوم وجيش وما يل عليها ويفرق بينه وبين واحده بالتاء أو الياء كينب وسفرجل وترك ويقال له اسم جنس جمعى ويعامل اسم الجمع معاملة المفرد أو الجمع فيقال الركب سار والقوم خرجوا

الباب الخامس - في المذكر والمؤنث

اذا بميز في الشيء ذَكر وأنثى فيل للفظ الدال على الذكر مذكر والدال على الأنثى مؤنث و يختلف حكهما في الضمير والاشارة والموصول والصفة وغير ذلك ، وعلامة التأبيث تاء متحركة كامرأة وفاضلة أو ألف مقصورة كلمى وفضلى أو ألف ممدودة كأسماء وحسناء واذا لم يتمرف ذلك ف دخلت عليه الدلامة عدّ مؤننا كقلعة صحراء وما خلا منها عدّ مذ رّا الا الفاظا محصورة سمعت من العرب فيقتصرعليها كشمس ونار ويمين

ويسمى المؤنث حيث يتميز الذكر من الآنثى حقيقيا وحيث لا يتميز عبازيا وكل ما اشتمل على علامة التأنيث يقال له مؤنث لفظى مثل حزة وكل ما تجرى عليه أحكام التأنيث من حيث ضميره وإشار ويقال له مؤنث معنوى، فنحو ظبية وامرأة وتحجرة لفظى ومعنوى معا، ونحو زبنب وضبع ودار معنوى فقط ونحو حزة وزكرياء لفظى فقط وحكه كالمذكر الافى منع الصرف

والأصل فى التاء أن تدخل على الأوصاف فرقا بين مذكرها ومؤنثها كائع وبائعة ومطلوب ومطلوبة وحسن وحسنة الاخمس صيخ فيستوى فيها المذكر والمؤنث وهي :

۱ ـــ فعول بمعنى فاعل كصبور وفخور وشكور

۲ ــ وَفَعِيل بمعنى مفعول كحريح وقتيل وخضيب

س _ ومنعال كهذار ومكسال ومبسام

ع ــ ومفعيل كعطير ومنطيق ومسكير

ه ــ ومفعل كغشم ومدعس ومهذر

وقد تحكون التاء:

١ ـــ للوحدة كعنبة وشجرة وورقة ووردة

⁽۱) ويعلم من هذا أنها لا تدخل قياسا فى الأوصاف الخاصة بللنساء كحائض وطللق ومرضع وثيب

^{ِ (}۲) المغشم الشجاع الذي لا يثنيه شيء عما يربد والمدعس الطعان والمهذر الهمائي كالمهذار

وللبالغة كراوية ونابغة ولتأكيدها كعلامة ونسابة
 وللعوض عن فاء كزنة أو عن عين كاقامة أو عن لام كسئة
 وقد تلحق صيغة منهى الجموع للدلالة على النسب كأشاعرة
 مع أشعرى أو للعوض عن ياء محذوفة كزنادقة فى زناديق جمع زنديق

الباب السادس ــ في النكرة والمعرفة

ينقسم الاسم الى تكرة ومعرفة فالنكرة ما لا يفهم منه معين كانسان وقلم والمعرفة ما يفهم منه معين وهي سبعة أنواع الضمير والعلم واسم الاشارة والاسم الموصول والمحلى بأل والمضاف لواحد مما ذكر والمنادى ، وفي هذا الباب سبعة فصول

الفصل الاول - فى الضمير هو ما وضع لمتكلم أو مخاطب أو غائب كأنا وأنت وهو وينقسم الى قسمين بارز ومستتر فالبارز ماله صورة فى اللفظ كالضمير الملحوظ فى نحو فهم

وينقسم البارز الى منفصل ومتصل فالمنفصل ما كان ظاهر الاستقلال فى النطق كأنا وبحن والمتصل ما كان كأنه جزء من الكلمة السابقة كفهمت وفهمنا

⁽١) هذا على أن المحذوف العين لا ألف الإنبال

وينقسم المنفصل بحسب موقعه من الاعراب الى قسمين:

١- ما يختص بالرفع وهو أنا وأنت وهو وفروعهن (٢)

١- وما يختص بالنصب وهو إياى وإياك وإياه وفروعهن وينقسم المتصل بحسب إعرابه المحلى أيضا الى ثلاثة اقسام:

١- ما يختص بالرفع وهو خمسة التاء كقمت والألف كقاما والواو كقاموا والنون كقمن والياء كقومى

٣ ــ وما هو مشترك بين النصب والجزوهو ثلاثة ، ياء المتكلم نحو روم ربي أكرمني وكاف المخاطب نحو «ما ودعك ربك» وهاء الغائب نحو «ما ودعك ربك» وهاء الغائب نحو «قال له صاحبه وهو يحاوره»

س ـــ وما هو مشترك بين الرفع والنصب والحز وهو نا نحو «ربنا إننا سمعنا مناديا بنادى للابمــان أن آمنوا بربكم فآمنا»

(۱) فرع أنا نحن وفرع أنت أن أنما أنتم أنتن وفرع هوهي هما هم هن الما أياها أيام أن وفرع أياه أياها أيالان ألمن أو بالنون المئة وذكا كرمك أو بالنون المئة وذكا كرمكا أو بالمي كأكرمكا أو بالمي كأكرمهم أو بالنون المئة وذكا كرمها أو بالميا كرمة أو ياء ساكة فتكسر والثانية ضمائر التكلم والمطاب وتكسر المناطبة وغيرهم الاالواو وهم فتختصان بالذكور بختص بالمقاد، وضمائر الفيبة مشتركة بين المقاد، وغيرهم الاالواو وهم فتختصان بالذكور المستقلاء فلا يجوز أن يقال الكتب رجموا لأصحابهم والنساء يشفقن على أولادهم على يقال الكتب رجمت لأصحابها أو رجمن لأصحابهم والنساء يشفقن على أولادهم على يقال الكتب رجمت لأصحابها أو رجمن لأصحابهن والنساء يشفقن على أولادهم على يقال الكتب رجمت لأصحابها أو رجمن لأصحابهن والنساء يشفقن على أولادهن على يقال الكتب رجمت لأصحابها أو رجمن لأصحابهن والنساء يشفقن على أولادهن

وينقسم المسترالى مسترجوازا ومستروجوبا فالأول ما يلحظ في فعل الغائب والغائبة والصفات واسم الفعل الماضي كعلى فيم وهند فهمت وبكرفاهم والكتاب مفهوم وخطه حسن وشتان والنانى ما يلحظ فيا عدا ذلك كافهم وتفهم يا أحمد وأفهسم ونفهم ولا يكون الضمير المسترالا في محل رفع

واذا سبق ياء المتكلم فعلُ أو اسم فعل أو مِنْ أو عَنْ أَبِى بينهما بنون تسمى نونُ الوقاية كدعانى ويكرُمُني وأعطنى وعلَيْكَنِي ومنى وعنى واذا سبقها إن أو إحدى أخواتها أو لدُنْ أو قَدْ أو قَطْ جاز ترك النون وذكرها كأنّى وإننى ولدُني ولدُني غير أن الأكثر الحذف في لعل والاثبات في ليت ولدن وقد وقط

الفصل الثاني ــ في العلم

هو ما وضع لمسمى معين بدون احتياج الى قرينة كأحمد وسعاد وبغداد والعراق وينقسم الى مفرد كمحمود وابراهميم ومركب إضافي كعبد الله وزين العابدين أو مزجى كبختنصر وسيبويه أو إسنادى كحاد الحق - وحكم الاضافي ان يعرب صدره على حسب العوامل وعجزه بالاضافة ، وحكم المزجى ان يمنع من الصرف الا ادا ختم بويه فيبنى على الكسر، وحكم المرجى أن يبتى على حاله قبل العلمية ويحكى

وينقسم أيضا الى اسم وكنية ولقب: فالكنية كل مركب إضافى مدره أب أو أم كأبى بكر وأم عمرو، واللقب كل ما السعر برفعة أوضعة كالرشيد والجاحظ، والاسم ماعداهما كهارون وعمرو، ويؤخر اللقب عن الاسم كهارون الرشيد وعمرو الجاحظ ولا ترتيب بين الكنية وغيرها

وقد يعامل اللفظ الدال على الجنس معاملة العلم فلا تدخله أل ولا يضاف و يأتى منه الحال و يمنع من الصرف مع سبب آخر ويسمى علم جنس كأسامة للأسد وكيسان للغدر وشعوب وام قشتم للوت وهو مقصور على السماع

الفصل الثالث - في اسم الاشارة

هو ما وضع لمعين بواسطة إشارة حسية ــ وألفاظه: ذا للواحد وذى وذه وتي وته للواحدة وذان أو ذين للاثنين وتان أو تين للاثنين وأولاء للجماعة مطلقا وهنا للكان

وكثيرا ما تسبقها ها التنبيه فيقال هذا وهذى وهذه وهلم جزا وقد تلحق ذا وتى وهنا الكاف وحدها أو مع اللام فيقال ذاك وتيك وهناك وتيك وهناك وتبك وهناك وتلك وتلك وتلك وتلك الكاف وتلحق ذين وتين وأولاء الكاف وحدها فيقال ذانك وتانك وأولئك

⁽۱) هذه الكاف مرف خطاب وتنصرف تصرف الكاف الاسميسة فتقول ذلك وذلك وذلكم وذلكم وذلكم وذلكم وذلكم وذلكم وذلكم وذلكم وذلكم المخاطب ويجوز الجمع بين الكاف وحدها وه فيقاله هذاك وها تيك بخلاف المصحوبة باللام فلا يقال هذاك

الفصل الرابع - في الموصول

هو ما وضع لمعين بواسطة جملة تذكر بعده تسمى صلة . وألفاظه: الذي للواحد والتي للواحدة واللذان أو اللذين للاثنين _ واللتان واللائي ومن وما وأي لجميع ما ذكر غير أن من تكون للعاقل وما لغيره وأي بحسب ما تضاف اليه

و يشترط فى جملة الصلة أن تكون خبرية معهودة مشتملة على ضمير يطابق الموصول و يسمى عائدا تقول أكرم الذى علمك والتى علمتك واللذين علماك واللتين علمتاك والذين علموك واللاتى علمنك ومن علمك أو علمتك واحفظ ما تعلمته وسلم على أيهم أفضل وهكذا حملك أو علمتك واحفظ ما تعلمته وسلم على أيهم أفضل وهكذا حوقد تقع الصلة ظرفا أو جازا ومجرورا كالذى عندك أو فى الدار

وقد يحذف العائد نحو فسلم على أيهم أفضــــل . «يعلم ما يسرون وما يعلنون» . فاقض ماأنت قاض . ويشرب مما تشربون

الفصل الخامس - في المحلى بأل

هو اسم دخلت عليه أل فأفادته التعريف نحو السيف والقلم – وقد تجىء أل زائدة فلا تفيه التعريف – وزيادتها إما لازمة كالسموءل والذى والآن أو غير لازمة كالفضل والنعان والحارث والعباس وهي سماعية فلا يقال المحمد والمحمود

واذا أريد تعريف العدد بأل فات كان مركا عرف صدره كالخمسة عشر وان كان مضافا عرف عجزه كخمسة الرجال وستة الاف الدرهم وان كان معطوفا ومعطوفا عليسه عرف جزءاه معا كالأربعة والأربعين

الفصل السادس - فى المعرّف بالاضافة هو السم أضيف الى واحد من المعارف السابقة فاكتسب التعريف تحو قلمك وقلم الذى كتب وقلم الكاتب

الفصل السابع - فى المعرّف بالنداء مو منادى قصد تعيينه فاكتسب التعريف كارجل وياغلام

الباب السابع - تقسيم الاسم الى منؤن وغير منؤن وغير منؤن منقس منقسم الاسم الى منؤن وغير منؤن فالمنؤن ما لحق آخره التنوين وهو نون ساكنة تحذف خطا وتثبت لفظا فى غير الوقف كرجل وغير المنؤن ما لم يلحق آخره التنوين كالرجل وقد يسمى التنوين صرفا ويمتنع العلم من الصرف:

اذا کان مؤنثا کفاطمة و آمنة و حمـــزة و طلحة و زينبه
 وســـعاد

⁽١) هذا هو الفصيح و بعضهم يعرف الجزأين فيقول الخمسة الرجال

^{﴿ (}٢) لكن يجوز التنوين في الثلاثي الساكن الوسط كهند

٢ أو أعجميا كادريس وبطليموس واسماق ويعقوب
 ٣ — أومركا مزجيا كَخْرَمُوتَ وَبُخْتَنَصَر ومعد يكرب وبعلبك
 ٤ — أومزيدا فيه ألف ونون كعثمان ورضوان وسَلمان وعمران
 ٥ — أو موازنا للفعل كاحمد و يعلى و يزيد و تغلب وتدمر
 ٣ — أو معدولا به عن لفظ آخر كعُمر و زُفَر و زُحل و قُرْح
 والصفة :

إذا كانت على وزن فَعْلان كعطشان وريان وجوعان وشنعان وشعان وشنعان واكثر وأقل وأصغر وأكبر
 أو على وزن أفعل كأفضل وأحسن وأكثر وأقل وأصغر وأكبر
 أو معدولا بها عن لفظ آخر كمثنى وثلاث وأخسر

⁽١) لكن يجب التنوين في الثلاثي الساكن الوسط كنوح وشيث وهود ٠

⁽٢) مالم يختم بويه كسيبويه وإلا بنى على الكسر

⁽٣) بأن يكون على وزن يخص الفعل أو يغلب فيه أو يشتمل على زيادة لها معنى فيه ولا معنى لمما في الاسم فشال الأول دثل اسم قبيلة وشمر اسم فرس فان و زنى فيل وفعل خاصان بالفعل كنيسر وقدم و ويجودهما في الأسماء فادر و ومثال الثانى إربل و إستااسمى بلدين فان و زنيما في الفعل أكثر منهما في الاسم كاضرب واذهب ومثال الشالث أحد و يزيد وتدمم اسم بلد فان الالف والياء والتاء تدل في الفعل على النكلم والغيبة والحطاب ولا تدل على معنى في الاسم ، ومن هذا يعلم أن نحو حسن وجعفر وصالح مصروف

^{. (}٤) يشترط في وزن فعلان أن لا يؤنث بالناء فان أنث بها نؤن ولم يسمع التأبيث بها الا في أربع عشرة كلمة وهي ألب أن وحبلان وخصان ودخنان وسخنان وسنفان وحسيان وحروبان وعادن وعرفان ومرفان ومرفقان و

⁽ه) يقبال أحاد وموحد وثناء رمنى وثلاث ومثلث الى عشار ومعشر فتقول جاء القوم رياع أى أربعة أربعة وذهبوا محاس أى محسة محسة ولا تستعمل هذه الالفاظ الا تفعونا أو أحوالا أو أخبار "

والاسم المختوم بألف التأنيث المقصورة أو الممدودة كحبلي وحسناه. أو الذي على صيغة منتهى الجموع كدراهم ودنانير

الباب الثامن ــ في المبنى والمعرب

الاسم عند ما يدخل فى جمل مفيدة لا يكون على طلة واحدة: فيجميع أنواعه بل منه ما يكون مبنيا ومنه ما يكون معرباكما فى الفعل.

فصل في المبنى

المبنى من الأسماء هو الصمائر والاشارات والموصولات وأسماءً الأفعال والأصوات والشرط والاستفهام (وهى من وما ومتى وأيان وأين وكيف وأنى وكم) وبعض الظروف مشمل إذ واذا والآن وحيث وأمس وكل ذلك يبنى على ما سمع عليه

ويطرد الفتح فيا ركب من الأعداد وانظروف والأحوال نحو أبرى خمسة عشر رجلا يتردون صباح ماء على جارى بيت بيت والضم فيا قطع عن الاضافة لفظا من المبمات كقبل وبعد وحسب وأقل وأسماء الجهات، نحو « تدالأمر من قبل ومن بعد »

والكسر فياختم بويه كسيبويه ووزن فَعَـالِ علمـا لأنى كَذامٍ. ورَقاشِ أَرَ سَبًا لِهَا كِيَاخِبَاتِ وَمَا كَذَابِ أَوْ اسْمَ فَعَلَ كَنَرَالِ وَقَتَالِ

⁽۱) يُستنى من الاعداد المركبة اثنا عشر واثنتا عشرة فانها تعرب اعراب المئنى. ومن أسماء الشرط والاستفهام والموصولات (أي) فانها تعرب بالحركات ويجو زَــ فى أى الموصولة البناء على الضم اذا أضيفت وحذف مدر صلتها نحو فسلم على أيهم أفضله

فصل في المعرب

كل الأسماء معربة الا ألفاظا محصورة سبق الكلام فيها وأنواع إعرابها ثلاثة رفع ونصب وجر ولكل نوع مواضع معينة لايصح وقوعه فى غيرها . وينحصر الكلام على ذلك فى ثلاثة مطالب

المطلب الأول ـ في رفع الاسم ومواضعه

الأصل فى رفع الاسم أن يكون بضمة وينوب عنها ألف فى المثنى وواو فى جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة وهى أب وأخ وحم وفو وذو بشرط أن تضاف لغيرياء المتكلم نحو قال الإمام وصاحباه ونقل عنهم الراوون وذو الفضل

ويرفع الاسم اذاكان فآعلا أو نائب فاعل أو مبتدأ أو خبرا أو اسمــــا لكان وأخواتها أو خبرا لإن وأخواتها وفيه خمسة مباحث

المبحث الأول ـ في الفاعل

هو اسم تقدّمه فعل مبنى العلوم أو شبهه ودل على مرف فعل أو قام به الفعل نحو فاز السابق فرسه ويكون ظاهرا وضميرا مذكرة ومؤنثا مفردا ومثنى وجمعا

فاذاكان مؤنثا أنت فعله بتاء ساكنة فى آخرالماضى وبتاء المضارعة فى أوّل المضارع نحو سافرت زينبُ وتسافر دعد والشجرة أثمرت أو تثمر

(٢) كامم الفاعل والصفة المشية والمصدر.

⁽۱) أما ما لم يضف منها فانه يعرب على الأصل نحو أنت أخ واخترتك أخا ولا تثق. الاباخ صادق وكذا ماأضيف الى ياء المنكلم غير أن إعرابه يكون بحركات مقدرة، ويشترط فيها أيضا أن تكون مكبرة مفردة فان صغرت أغربت بالحركات الظاهرة و إن ثنيت بأو جمعت أعربت إعراب المثنى أو الجمع

ويجوز ترك التأنيث ان كان منفصلا عن الفعل أو ظاهرًا مجازى الثانيث أو جمع تكسير مطلقا نحسو سافرت أو سافر اليوم دعد وأثمرت أو أثمر الشجرة وجاءت أو جاء الغلسان أو الجوارى .

واذا كان مثنى أو جمعاً يكون الفعل معـــــه كما يُكُون مع المفرد نحو. اقتتلت طائفتان وفاز الثابتون

المبحث الث نى ــ فى نائب الفاعل منى المبحث الث الله على الفاعل منى المبحث المبحد هو اسم تقدّمه فعل مبنى المجهول أو شبهه وحل محل الفاعل بعد حذفه نحو أثرم الرجل المحمود فعله

وهو كالفاعل فى أحكامه السابقة وهو فى الأصل مفعول به وقد يكون ظرفا أو مصدرا أو جارًا ومجرورا نحو سُهِرَت الليلة وكتبت كابة حسنة ونُظِر فى الأمر

ويشترط فى الظرف والمصدر أن يكونا متصرفين مختصين فلا يصح تحو جُلِس معك وعيد معاد الله ولا جُلِس زمان وسيرسير واذا تعدد المفعول به أنيب الأول نحو أعطى السائل درهما ووجد المنابر صحيحا وأعلم المستفهم الأمر واقعا ، وتسمى الجملة المركبة من الفعل وفاعله أو نائب فاعله جملة فعلية

المبحث الثالث ـ في المبتدا والخبر

المبتدأ والجبر اسمان نتألف منها جملة مفيدة نحو السابق فأثر ويتميزان بكون الأول هو المحدث عنه والشاني هو المحدث به وتسمى

⁽١) كامم المفعول والمنسوب نحو أفرشي جده

والحدير يكون مطابقا للبندإ في الافراد والتثنية والجمع مع التمذكير أو التأنيث فتقول السابق فائز والسابقان فائزان والسابقون فائزوت والسابقة فائزة والسابقان فائزان والسابقات فائزات ويقع الحير جملة نحو الحلم يسمو صاحبه والغضب آخره ندم ولا بدّ من اشمالها على ضمير يربطها بالمبند كا رأيت ويقع ظرفا أو جازا ومجرورا نحو العفو عند المقدرة والعلم في الصدور ويتعدّد الخبر نحو «هو الغفور الودود ذو العرش المجيد»

والأصل أن يتقدّم المبتدأ على الخبركما رأيت ويجوز أن يتأخرعنه تحو فى الدارعليُّ ويلتزم تقديم المبتدإ فى أربعة مواضع

(الأقل) أن يكون من الألفاظ التي لها الصدارة وهي أسماء الاستفهام والشرط وما التعجبية وكم الخبرية وضمير الشأن وما اقترن بلام الابتداء والموصول اذا اقترن خبر، بالناء نحو من أنت ، من يقم

⁽۱) الخبر عند بفضهم هو نفس الظرف أر الجار والمجرور فنكون أقسام الخبر حينئة ثلاثة مفرد وجملة وشبه جملة وعند بعضهم هو المتعلق المحذوف فان قدرته كاشاكان من من تميل الخبر الجملة فيكون الخبر قسمين فقط من قبيل الخبر الجملة فيكون الخبر قسمين فقط من قبيل الخبر الجملة فيكون الخبر قسمين فقط من

أقرمعه . ما أحسن الصدق. كم عبيد لى. «هو الله أحد» . لزيد قائم - الذي يدلني على مطلوبي فله دينار

(والثاني) أن يُقصّر على الخبر نحو إنما على شجاع وما عمرو الآ

(والثالث) أن يلتبس بالفاعل نحو زيد فهيم وكل إنسان لا يبلغ. حقيقة الشكر

(والرابع) أن يلتبس بالخبر نحو صديقك عدوى وأفضل منك. أفضل منى .. ويلتزم تقديم الخبر فى أربعة مواضع

(الأقرل) أن يكون من الألفاظ التي لها الصدارة نحو أين أبوك ومتى نصرالله

. (والثانى) أن يُقصر على المبتدإ نحو إنما الشجاع على وما مدبر الاعمـــرو

(والثالث) أن يلتبس بالصفة نحو عندى درهم ولى حاجة (والرابع) ان يعود على بعضه ضمير فى المبتدا نحو فى الدار صاحبها ما ملى قلوب أقفالها»

وقد يحذف المبتدأ أو الحبر اذا دل عليه دليل كقولك لمن يسألك من في الدار: إبراهم من في الدار؛ إبراهم من في ا

ويلتزم حذف المبتدإ في أربعة مواضع

(الأول) أن يُخبر عنه بخصوص نعم و بئس نحو العبدُ صَهيب و بئست المرأة هند أى هوصهيب وهي هند (والثانى) أن يخبر عنه بنعت مقطوع نحو مزرت بابراهميم الهام وهو وأعوذ بالله من إبليس اللعين وترقق بخالد المسكين أى هو الهام وهو اللعين وهو المسكين ، ولا يقطع النعت الا اذا كان للدح أو الذم اوالترحم (والثالث) أن يخبر عنه بمصدر نائب عن فعله نحو صبر جميل . وسمع وطاعة أى حالى صبر وأمرى سمع

(والرابع) أن يخبر عنه بما يشعر بالقسم نحو فى ذمتى لأخرجنّ وفى عنتى لأذْهَنَ أى فى ذمتى عهد وفى عنتى ميثاق

ويلتزم حذف المبرفى أربعة مواضع أيضا

(الأول) بعد ماهو صريح فى القسم نحو لعَمْرُك لأَقُومَنْ . وأينْ الله لأسافرن أى قسمى

َ ﴿ وَالنَّانَى ﴾ اذا كان كونا عامّا وسبقته لولا نحو لولا زيد لهلك عمرو أى موجود بخلاف لولا زيد سالمنا ما سلم

(والثالث) بعد واو المعية نحوكل صانع وما صنع

(والرابع) اذا أغنى عنه حال لا يصلح أن يكون خبرا نحو ضربي العبد مسيئا وأقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد أى ضربي العبد إذ كان مسيئا أو إذا كان مسيئا ولا يغنى الحال عن الحبر الا اذا كان المبتدأ مصدرًا مضافا لمعموله أو أفعل تفضيل مضافا لمصدر كذلك كما رأيت

وقد يكون الاسم الواقع بعد المبتدإ فاعلا أو نائب فاعل سادًا مسد الحبر اذاكات المبتدأ وصفا معتمدا على نفى أو استفهام نحو أقائم أخواك وما مخذول تابعوك

⁽١) يقدر الظرف باذ عند ارادة المنبيّ ريقدر باذا عند ارادة الاستقبال

المبحث الرابع ــ في اسم كان وأخواتها

وقد يحل على ليس إن وما ولا ولات النافيات فتعمل عملها نحو إن أحد خيرا من أحد الا بالعافية . ما هذا بشرا . تعز فلا شيء على الأرض باقيا . ندم البغاة ولات ساعة مندم

ولا بد فى معمولى لا أن يكونا نكرتين وفى معمولى لات أن يكونا من أسهاء الزمان وأن يحذف أحدهما كما رأيت ــ وقد تزاد الباء فى حبر ليس وما نحو «أليس الله بكاف يجده» ، «وما ربك بظلام للعبيد»

المبخث الخامس - في خبر إن وأخواتها

تدخل على المبتدا والحبر إن فتنصب الأوّل ويسمى اسميها ورفع الشانى ويسمى خبرها نحو إن عليا مسافر ومشل إن أن وكأن ولكن وليت ولعسل ولا نحو علمت أن عليا مسافر وكأن عليا مقيم وهلم جزا

وإن وأن للتوكيد وكأن للتشبيه ولكن للاستذراك وليت لليمنى ولعل للترقب ولا لنفى الحنس

وتفتح إن اذا حلّت محل المصدركما اذا وقعت في موضع الفاعل تحو يسرنى أنك مجتهد أو نائب الفاعل نحو«أوجى الى أنه استمع نفر» أوالمفعول به نحو أود أنك محلص أو بعد الجارّ نحو أعطيته لأنه مستحق وتكسر اذا حلّت محسل الجملة كما اذا وقعت في الابتداء نحو «إنا فتحنا لك» أو بعد الا نحو «ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم» أو حكيت بالقول نحو «قال إني عبد الله» أو وقعت صدر الجملة الحالية تحو قهر على الأعداء وإنه منفرد

ويجوزكل من الفتح والكسر اذا صح الاعتباران كما اذا وقعت معدد الفاء التي في جواب الشرط نحو من يستقم فَإِنه ينجح أو بعد إذا الفجائية نحو ظننته غائبا اذا إنه حاضر أو بعد حيث وإذ نحو أقمت حيث إنه مقيم أو إذ إنه مقيم غير أنه عند الفتح يجب تقدير الخبر ولا يتقدم الخبر في هذا الباب على الاسم الا اذا كان ظرفا أو جازا وجرورا نحو «إن الينا إيابهم ثم إن علينا حسابهم»

وتدخل لام الابتداء على خبر إنّ أو اسمِها المتأخر أو ضميرِ الفصل تحو «إنّ ربى لسميع الدعاء» . «إنّ فى ذلك لعبرة» . «إنّ هذا لهو القصصُ الحقّ»

⁽۱) بفتح الحمزة وكسرها فالفتح على أنها مع مابندها فى تأويل مصدر مبتدأ والخبر محذوف والتقدير فنجاحه حاصل والكسر على أن ما بعد الفاء جملة مستقلة أى فهو ينجح (۲) التقدير على الفتح اذا حضوره حاصل وعلى الكسر اذا هر حاضر

⁽٣) التقدير على الفتح حيث اقامته حاصلة أو اذ اقامته حاصلة وعلى الكسر حيث هو مقيم أو اذ هو مقيم وجواز الفتح والكسر بعد حيث واذ هو المختسار رهو مذهب الكسائى واعتمده ابن الحاجب والصبان وغيرهما

وتخفف إن وأن وكأن ولكن . أما لكن فتهمل نحو على عالم الكن اخوه جاهل . وأما أن وكأن فلا تهملان غير أن اسمهما يكون ضمير شأن محذوفا نحو «وآخر دعواهم أن الحميد لله رب العالمين» . «فعلناها حصيدا كأن لم تَعْنَ بالأمس»

وأما إن فيجوز فيها الإعمال والاهمال والثانى أكثر نحو إنْ محمودا عالم وإنْ محمود لعسالم واذا أهملت دخلت اللام على الخسركما رأيت فرقا بين الاثبات والنفى وان كان ما بعدها فعلا كثر كونُه من الأفعال التى تدخل على المبتدا والحبر فتنسخ حكهما نحو «وإن كانت لكبيرة إلا على الذين هدى الله ، وإنْ نظنك لمن الكاذبين»

وقد نتصل ما بان واخواتها فتكفها عن العمل وتزيل اختصاصها بالاسم نحو « إنما أنا بشر مثلكم يوحى الى أنما إلهكم إله واحد » . «كأنما يساقون الى الموت» . ولكنما أسعى لمجدمؤنل . إلا لَيت فيجوز إعمالها و إهمالها ولا يزول اختصاصها نحو قالت ألا ليتها هذا الحمام لنا

المطلب الشانى — فى نصب الاسم ومواضعه الأصل فى نصب الاسم أن يكون بفتحة وينوب عنها ألف فى الأسماء الخمسة وكسرة فى جمع المؤنث السالم وياء فى المثنى وجمع المذكر السالم غيو احترم أممك وأباك وعماتك وأخويك والأفربين

وينصب الاسم اذاكان مفعولا به أومفعولا مطلقا أو مفعولا لأجله أو مفعولا فيه أو مفعولا فيه أو مفعولا معه أو مستثنى بالا أو حالا أو تمييزا أومنادى أو خبرا لكان وأخواتها أو اسما لإن وأخواتها وفيه عشرة مباحث

المبحث الأول ـ في المفعول به

هو اسم دل على ما وقع عليه فعسل الفاعل ولم تُفَسِير الأجله صورة الفعل نحو يحب الله المتقن عملة ويكون ظاهر اكما مثل وضميرا متصلا تحو أرشدنى المُعلِم وأرشدك وأرشده ومنفصلا نحو ما أرشد الالياى وإياك وإياه

واذا نصب الفعل ضيرين وجب فصل ثانيه ما في نحو ملكك إياك إلا اذاكان الأول أعرف أوكانا للغبة واختلف لفظهما فيجوز الوصل والفصل فتقول الدرهم أعطيتك وأعطيتك إياه او أعطيته إياك وبنيت الدار لأبنائي وأسكنتهم وها أو أسكنهم إياها كما يجوز الأمران في خبركان نحو الصديق كُنتُه أوكنت إياه

و يجوز تقديم المفعول به على الفاعل وتأخيره عنه فتقول بنى البيت ابراهيم و بنى ابراهيم البيت ما لم يكن أحدهما ضميرا متصلا أو محصورا بانما فيجب تقديمه نحو قرأت الكتاب و وانما فهم حسن نصفه وأكرمنى الأمير و إنما أخذ الكتاب بكر كا يجب تقديم الفاعل عند الالتباس نحو ضرب أخى فتماك والمفعول اذا عاد عليه ضمير في الفاعل نحو سكن الدار بانها — وتقدم المفعول به على الفعل جائز مخلاف الفاعل ونائبه

⁽١) ضمير المتكلم أعرف من ضمير المخاطب وهذا أعرف من ضمير الغائب .

⁽٢) فان كان محصورا بالأجاز تقديمه وتأخيره

المبحث الشاني - في المقعول المطلق

هو مصدر يذكر بعد فعل من لفظه لتأكيده ولبيان نوعه أو عدده تحو ه كلم الله موسى تكليا » . «فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر» و فديًا دكة واحدة » . وينوب عن المصدر مرادفه كفيرح جَذَلا وصفته نعو «اذكوا الله كثيرا» والاشارة اليه كقال ذلك القول وضميره نحو «فانى أعذبه عذابا لا أعذبه أحدا من العالمين » وما يدل على نوعه كرجع القهقرى أو على عدده كدفت الساعة مرتين أو عنى آلته كفر بته سوطا ولفظ كل أو بعض مضافين الى المصدر نحو وفلا تميلوا كل الميل ، وتأثر بعض التأثر

وقد يُحذف فعله نحو صبراً على الشدائد . أتوانيا وقد جدّ قرناؤك . حمدا وشكرا لاكفرا . عجبا لك . أنا ناصح لك صدقا

المبحث الشالث - فى المفعول لأجله هو اسم يذكر لبيان سبب الفعل نحو «لا تقتلوا أولادكم خشسية إملاق» - وهو إما مجرّد من أل والاضافة أومقرون بأل أو مضاف فان كان الأوّل فالأكثر نصبه نحو زيّنت المدينة إكراما للقادم ويجرّعلى قلة نحو:

من أمّكم لرغبة فيكم جُبِر * ومن تكونوا ناضريه ينتصر وإن كان الثانى فالأكثر جرّه بالحرف نحو اصفح عنه للشفقة به وينصب على قلة نحو : لَا أَقِيدُ الجَّيْنَ عن الهيجاء ع ولَوْ توالت زُمَّ الأعداء وان كَانَ الثَّالَث جَاز فيه الأمران على السواء نحو تصدّقت التغا مرضاة الله أو لابتغاء مرضاته

ولا بد لجسواز النصب أن يكون مصدرا قلبيا متحدا مع الفعل في الوقت والفاعل. فان فقد شرط من هذه الشروط وجب جزه بحرف الجزيحو ذعب السال وجلس للكتابة وسافر للعلم وحمدني لاشفاقي عليسه

المبحث الرابع - في المفعول فيه

هو اسم یذکر لبیان زمن الفعل أو مکانه نحو سافر لیـــلا ومشی . میلا . ویسمی الأول ظرف زمان والثانی ظرف مکان

وكل أسماء الزمان صالحة للنصب على الظرفية ولا يصلح من أسماء المكان الا المبهمات كأسماء الجهات الست وهى فوق وتحت ويمين وشمال وأمام وخلف، وكاسماء المقادير نحو سار ميسلا أو فرسخا أو بريدا، وكاسم المكان الذي سبق شرحه في المشتقات نحو جلس على الحاليب ، بخارت انغتص كالدار والمسجد فلا ينصب على النارفية بل يكو بفي تقول جلست في الدار وصليت في المسجد

والمستعمل ظرفا وغير ظرف من أسماء الزمان أو المكان يسمى متصرفا نحتى يوم وليسلة وميسل وفرسخ، إذ يقال يومك يوم مبارك وأنيسل ثنت الفرسخ والقرسخ ربع البريد . وما يلازم الظرفية فقيط

روا الطرفية وشبهها وهو الحربن يسمى غير متصرف نحو قط وعوض (٢) الطرفية وشبهها وهو الحربن يسمى غير متصرف نحو قط وعوض (٢) وبينا و

المبحث الخامس ــ في المفعول معه

هو اسم مسبوق بواو بمعنى مع يذكر لبيان ما فعسل الفعل بمقارنته كأثرك المغتر والدهم، وانحسا يتعين نصب الاسم على أنه مفعول معه اذا لم يصح عطفه على ما قبسله كاذهب والشارع الجديد فاس صح العطف جاز الأمران كسار الأمير والجند ويتعين العطف بعد مالا يتأتى وقوعه الا من متعدد كنخاصم زيد وعمرو

المبحث السادس ـ في المستثنى بالا

هو اسم يذكر بعد إلا مخالفا في الحكم لما قبلها نحو لكل داء دواه الا الموت. وانما يجب نصبه اذا كان الكلام تاما موجبا بأن ذكر المستثنى منه ولم يتقدّمه نفي كما مثل. فان كان الكلام منفيا جاز نصبه على الاستثناء وإنباعه على البدلية تقول لا تظهر الكواكب نهارا الا النيرين أو الا النيران، وإن كان الكلام ناقصا بأن لم يذكر المستثنى منه

^{. (}١) قط ظرف لاستغراق الزمن المسانسي نجو ما فعلنسه قط وعوض لاستغراق الزمن المستقبل عولاً أفعله عوض ولا يستعملان الا بعد نغى كا رأيت

 ⁽٢) يقال بينا أو بينا أناجالس حضر ذلان الأصل حضر فلان بين أثناء زمن جلومى
 قالألف زائدة وكذا ما

⁽٣) لدنوعند بمعنى واحد لكن عند تستعمل ظرنا للا عيان والمعانى والغائب والحاضر ولدن لاتستعمل الاللا عيسان الحاضرة تقول هذا القول عندى صواب ولا تقول هو لدنى مواب وتقول عندى مال و إن كان غائبا ولا تقول لدنى مال الا اذا كان حاضرا

النا المستنبى على حسب ما يقتضيه العامل الذى قبله فى التركيب كا لوكانت الاغير موجودة نحو لا يقع فى السوء الا فاعله . لا أتبع الا الحقى لا يحيق المكر السيئ الا باهله ويسمى الاستثناء حينئذ مفرغا . وقد يستثنى بغير وسوى فيجر ما بعدهما بالاضافة ويثبت لهما ما للاسم الواقع يعمد إلا تقول لكل داء دواء غير الموت لا تظهر الكواكب نهارا غير النيرين أو غير النيرين لا يقع فى السوء غير فاعله لا أتبع غير الحق لا يحيق المكر السيئ بغير أهله

وقد يسبتنى بخلا وعدا وحاشا فيجر ما بعدها على أنها أحرف حرر أو ينصب مفعولا به على أنها أفعال نحو قام الرجال عدا واحد أو واحدا فان سبقت بما تعين النصب نحو:

ألاكل شيء ماخلا الله باطل * وكل نعيم لا محالة زائل

المبحث السابع ـ في الحال

هو اسم يذكر لبيان هيئة الفاعل أو المفعول حين وقوع الفعل نحو عكم مادقا وآنقُل الخبر صحيحا ، والأصل في الحال أن تكون نكرة مشتقة ووقوعها معرفة قليل نحو آمنت بالله وحده ، وتقع جامدة ا — اذا دلت على تشبيه نحو كرّ على أسدا وبدت هند فمراً بح — أو على مفاعلة نحو بعتُه يدا بيد وكلمته فاهُ الى في ما وعلى ترتيب نحو ادخلوا رجلا رجلا واقرأ الكتاب بابا بابا

^{؛ (}۱) المفاعلة وقوع الفعل من جانبين كضاربت فلانا مضاربة أى ضربته وضربق وقولنا بعته يدا بيد معناه بعته متقابضين ومعنى كلبته فاه الى فى كلبته متشافهين

ع - أوعلى سعر نحو بعت الشيء رطلا بدرهم واشتريته ذراعا بدينار م - أو كانت موصوفة نحو «إنا أنزلناه قرءانا عربيا» وخذه مقالا صريحاً وتتع الحال جملة ولا بد من اشتمالها على رابط وهو إما الواو فقط نحو «قالوا لئن أكله الذئب ونحن عُصبة إنا إذا لخاسرون». أو الضمير فقط نحو «اهبطوا بعضكم لبعض عدق». أو هما معا نحو «خرجوا من ديارهم وهم ألوف». وتقع ظرفا أو جازا ومجرورا نحو «رأيت الملال بين ديارهم وهم ألوف». وتقع ظرفا أو جازا ومجرورا نحو «رأيت الملال بين السحاب وأبصرت شعاعه في الماء . ونتعدد الحال نحو «رجع موسى الى قومه غضبان أسفا»

والحال عامل وصاحب فعاملها ما تقدّم عليها من فعسل أو ما فيه معنى الفعل نحو «وهذا بعلى شيخا إن هذا لشّىء عجيب» . كأن قلوب الطير رَطبا و يابسا . وصاحبها ما كانت وصفًا له فى المعنى والأصل فيه أن يكون معرفة وقد ينكراذا تأخر عن الحال بحاء را كارجل أو تخصص « بحاءهم كتاب من عند الله مصدقا» . أو سبقه فنى او شبهه نحو «ومأ أهلكما من قرية إلا وله كتاب معلوم» . لا يبغ امرؤ على امرئ مستسهلا . يا صاح هل حم عيش باقيا

والحال تطابق صاحبها في التذكير والتأنيث وفي الافراد والتثنية والجمع

المبحث الشامر . . في التمييز

هو اسم يذكر لبيان عين المراد من اسم سابق يصلح لأن يراد به أشياء كثيرة . والميز إما ملفوظ أو ملحوظ . فالأول كأسماء الوزن والكبل والمساحة والعدد نحو اشتريت رطلًا مشكا وصاعًا تمرة .

وقصّبة أرضا وعشرين كابا . والشانى ما يفهم من الجملة نحو طاب عبد نفسا « وجفرنا الأرض عيونا » . و « أنا أكثر منك مالا وأعن تقرا» . وامتلا الاناء ماه . ويجوز في تميز الوزن والكيل والمساحة أن يجز بالاضافة أو بمن تقول اشتريت رطل مسك أو رطلا من مسك وصاع تمر أو صاعا من تمر وقصبة أرض أو قصبة من أرض . أيل تميز العدد فيجب بره جمعا مع الثلاثة والعشرة وما بينهما ومقردا مع المائة والألف ونصبه مقردا مع أحد عشر وتسمة وتسمين وما بينهما تقول أخذت خمس تفاحات ومائة رمانة وألف سفرجلة وأحد عشر تُصنا وخسا وعشرين ريحانة

العدد

الفاظ العدد من ثلاثة الى تسعة تكون على عكس المعدود. قى التذكير والتأنيث سواء كانت مفردة «كسبع ليال وثمانية أيام» الومركية تحمسة عشر قلما وست عشرة ورقة أو معطوفا عليها كلاثة وعشرين يوما وأربع وعشرين ساعة "

وأما واحد واثنان فهما على وفق المعدود في الأحوال الثلاثة تقول. قي المذكر واحد وأحد عشر وأحد وثلاثون واثنان واثنا عشر واثنان. وثلاثون وفي المعؤنث واحدة وإحدى عشرة وإحدى وثلاثون وأثنتان واثنتان وثلاثون

⁽۱) اذ التقدير طاب شيء من الأشداء المنسوية لمحمد يحتمل أن يكون أصله وَعَدِيهُ فَيْذَكُرُ التمييز لينعين المراد

وأما مائة وألف فلا يتغير لفظهما فى التدكير والتأنيث وكذلك ألفاظ العقود كعشرين وثلاثين الاعشرة فهى على عكس معدودها انكانت مفردة كعشرة رجال وعشر نسوة وعلى وفقه الكانت مركبة تكمسة عَشر رجلا وجس عشرة امرأة

ويصاغ من اسم العددوصف على وزن فاعل مطابق لموصوفه فيقال الباب الثالث والرابع عشر والحامس والعشرون والمسألة الثالث. والرابعة عشرة والحامسة والعشرون

كايات العدد

مُكْنَى عن العدد بَكُمْ وَكَاىٌ وَكَذَا

أماكم فينصب تمييزها مفردا ان كانت استفهامية نحوكم كتابا قرآت ويجز مفردا أو جمعا إن كانت خبرية نحوكم فرس عندى وكم أفراس عندى أي كثير من الأفراس وقد يجز تمييزكم الاستفهامية إن جرت هي نحو بكم درهم اشتريت هذا

وأماكائ فيكون تمييزها مفردا مجرورا بمن نحوه وكأئ من داية لاتحمل رزقَها الله يَرزقها وإياكم» أى كنير من الدواب

وأماكذا فيكون تمييزها مفردا منصوبا نحو أعطاه كذا درهما ويكنى بها عن الكثير والقليل ولا يكنى بكم وكأى الاعن الكثير كا رأيت

المبحث التاسم ـ في المنادي

هو اسم يذكر بعد يا استدعاء لمدلوله كيا عهد الله ومثل يا أيا وهيا وأى والهمزة . وهو إما مضاف لاسم بعده كما مثل أوشهيه المضاف كيا ساعيا في الخير أو نكرة غير مقصودة كيا مغترا دع الغرور فان كان نكرة مقصودة أو علما مفردا (والمفرد هنا ما ليس مضافا ولا شهيها بالمضاف) بنى على ما يرفع به نحو يا أسستاذ ويا فتيان ويامنصفون ويا باراهيان ويا باراهيمون ويا باراهيم

واذا أريد نداء ما فيه أل أني قبله بأيها للذكر وأيتها للؤنث أو باسم اللاشارة نحو «يأيها الانسانُ ما غَرَّك» : «يأيتها النفسُ المطمئنةُ» . يا هذا الانسان يا هاته النفسُ الا مع الله نحو يأأللهُ والا كثر معه حذف. حرف النداء وتعويضه بميم مشددة فيقال اللهم اللهم النداء وتعويضه بميم مشددة فيقال اللهم المنهم النداء وتعويضه بميم مشددة فيقال اللهم المناه المن

تابع المنادي

اذا كان الاسم الواقع بعد المنادى المبنى نعتا له مضافا خاليا من ال وجب نصب به نحو يا عد صاحب العلم وإن كان مضافا مقرونا بال أو مفردا معزفا بها جاز فيه الرفع مراعاة للفظه والنصب مراعاة للحل فتقول يا على الكريم الأب ويا على الظريف ومثل النعت عطف البيان والتوكيد أما عطف النسق والبدل فكالمنادى المستقل الا اذا كان المنسوق فيه أل فيجوز ضمه ونصبه نحو قوله تعالى « يا جبال أق بي معه والطير » بالرفم والنصب

⁽۱) ويقال في الأعراب ان أي ارآية أو امم الاشارة منادى وها حرف تنبيه رمة قيه أل بدل من المنادى اذا كان جامدا والا أعرب نعتا

المبحث العاشر - فى خبركان وأخواتها واسم إن وأخواتها خبركان وأخواتها واسم ان وأخواتها تقدم ذكرهما فى المرفوعات غير أن اسم لالايعرب الا اذاكان مضافا او شبيها بالمضاف خو لا ناصر حق مخذول ولاكريما عنصره سيفية أما المفرد فيبنى على ما ينصب به نحو لا سمير أحسن من الكتاب ولا متذاكرين ناسيان ولا متذاكرين ناسون - ولا بذأن يكون اسم لا نكرة متصلا بهاكا مشيل وألا بطل عملها ولزم تكرارها نحو لا زيد هنا ولا عمرو ولا فى الدرس صعوبة ولا تطويل

لاسي

الاسم الواقع بعدها ال كان نكرة جاز فيه الرفع على أنه خبر لمبتدا عذوف تقديره هو والجملة صلة ما على أنها اسم موصول أو صفتها على أنها نكرة موصوفة و يجوز فيه النصب على أنه تمييز لما والجر باضافة على اليه وما زائدة نحو . ولا سيما يوم بدارة جلجل . وان كان معرفة جاز فيه الرفع والجر فقط على الاعتبارين السالفين وفي جميع هذه الأحوال خبر لا محذوف تقديره موجود واسمها سي وهي بمعني مثل

المطلب الثالث – فى جر الاسم ومواضعه الأصل فى الحر الاسم ومواضعه الأصل فى الحر أن يكون بكسرة وينوب عنها ياء فى المثنى وجمع

المذكر السالم والأسماء الخمسة وفتحة فى المنوع من الصرف اذا تجزد من أل والاضافة نحو اقتد بمحمد والصاحبين والتابعين لأبى حنيفة والاسم يجز اذاكان مسبوقا بحرف من حروف الجز أوكان مضافا اليه وفيه مبحثان

المبحث الأول - فى المجرور بحرف الجروب والباء حروف الجسترهى من والى وعن وعلى وفى ورب والباء والكاف واللام والواو والتاء ومذ ومند وحتى وخلا وعدا وحاشا نحو «سبحان الذى أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الإقصى» . سرتُ عن البلد. « وعليها وعلى الفلك تُحكون» . يكثر اللؤلؤ فى بحر الهند . ربّ إشارة أبلغ من عبارة . رفعة الأقدار باقتحام الأخطار . « وله الجوارى المنشآتُ فى البحر كالأعلام » . « والضحى والليل اذا سجى ماود عك ربك وما قلى » . « تاهد لقد آثرك الله علينا » . ماكلمته مذ سنة ولا قابلته منذ شهر أو مذ يومنا ومنذ يومنا . «سلاء هى حتى مظلع الفجر »

والأشهر أنّ من للابت داء والى وحتى للانتهاء وعن للجاوزة وعلى للاستعلاء وفي للظرفية ورب للتقليل والباء للسببية والقسم والكاف للتشبيه واللام للك والواو والتاء للقسم ومذ ومنذ للابتداء إن كان ما يعدها زمنا ماضيا وللظرفية إن كان زمنا حاضرا

⁽١) قان دخلت أل على المنوع من الصرف أو أَضَيفَ جَرَ بَالْكُسَرَةَ عَلَى الْأَصَلَ نَحَوَّ الْمُعَلَّ عُوْلًا الْأَصَلَ نَحُوْ

ويحتاج الجاز والمجرور وكذا الظرف الى متعلق

المبحث الناني ـ في المضاف اليه

هو اسم نسب البه اسم سابق ليتعرّف السابقُ باللاحق أو يتخصص به مثل كتاب زيد وكتاب رجل

واذا كان الاسم المراد اضافته منؤنا حذف تنوينه كما مثل واذا كان منى أو جع مذكر سالما حذفت نونه نحو على ضفتى النهر مهندسو المدينة واذا أضيف اسم الزمان المبهم الى الجملة جاز فيه الاعراب والبناء على الفتح نحو على حين عاتبت المشيب على العبا . « هذا يوم ينعم الصادقين صدفهم»

وقد يضاف الوصف الى معموله فلا يتعَرّف به ولا يتخصص كروع القلب عظيم الأمل ، «هذيا بالغ الكعبة» وتسمى الاضافة حيننذ الفظية وفي غير ذلك تسمى معنوية

ويمتنع في الاضافة المعنسوية دخول أل على المضاف مطلقة وفي الاضافة اللفظية دخولها عليه ان لم يكن مثنى أو جمع مذكر سالما أو لم يكن مثنى أو جمع مذكر سالما أو لم يكن في المضاف اليه أل أو فيما أضيف اليه نحو الفاتحا دمشسق خالد وأبو عبيدة والساكنو مصر آمنون والمتبع الحق منصور والسائلة طريق الباطل مخذول

⁽۱) متعلق الظرف أو الحمار والمجرورهو معل أو ما هبه معى العمل كالمصدروا سخى الفاعل والمفعول والصفة المشهة واسم التفضيل و يجب حذفه ان كان كونا عاما وهو ما يعهم يدون ذكره كالعلم فى الصدور و الا يصح أن تقول كائن فى الصدور و يمتنع حذفه ال كان كوة حاصا وهو ما لا يعهم عسب حذفه نحو أنا وائق بك أذلو ظت أنا بك لا يعهم المعى المعمى اذا دلت عليه قريئة فلا يجب ذكره كا أذا قبل الذبن تنق فقلت بك

المضاف لياء المتكلم

تقة في الاعراب التقديري للاسم

اذا كان الاسم المعرب مضافا لياء المتكلم فلانستغال آخره بكسرة المناسبة تقدّر عليه الحركات الثلاث نحو ان مذهبي نُصحى لصديق واذا كان مقصورا فلتعدّر تحريك الألف تقسد على آخره الحركات الثلاث أيضا نحو «ان الهدى هدى الله» ، واذا كان منقوصا فلاستثقال ضم الياء وكسرها تقدر على آخره الضمة للرفع والكسرة للجز نحو حكم القاضى على الجانى ، وذلك طردا لقواعد الاعراب

تذييل في النوابع

قد يسرى إعراب الكلّمة على ما بعدها بحيث يرفع عند رفعها وينصب عند نصبها و يجرّ عند جرّها و يجزم عند جرّمها ويسمى المتأخر تابعا . والتوابع أربعة نعت وعطف و توكيد و بدل

النعث

هو تأبع يذكر لتوضيح متبوعه أو تخصيصه ـــ وهو قسمان حقيق. وسبي فالحقيق ما يدل على صفة في نفس متبوعه كدخلت الحديقة: المناء والسبي ما يدل على صفة فيماله ارتباط بالمتبوع كدخلت الحديقة الحسن شكلها وهو بقسميه يتبع منعوته فى تعريف وتنكيره ويختص الحقيق بأن يتبعه أيضا فى إفراده وتثنيته وجمعه وفى تذكيره وتأنيثه أما السبى فيكون مفردا دائما و يراعى فى تذكيره وتأبيثه ما بعده

ويستنى من ذلك المصدر اذا نعت به وأفعل النكرة فانهما يلزمان الافراد والتذكير تقول هم شهود عمل برهل بنات أكرم فتيات وكذلك صفة جمع ما لا يعقل فانها تعامل معاملة المؤنث المفرد أوالجمع تقول أياما معدودة أو معدودات

والخبر والحسال من المطابقة وعدمها للبند وساحب الحال ما للنعت والجمل بعد النكرات صفات و بعد المعارف أحوال

العطف

هو تابع يتومط بينه وبين متبوعه أحد هذه الأحرف وهى الواو والفاء وثم وأو وأم ولكن ولا وبل وحق آييسود الرجل بالعسلم والأدب . دخل عند الخليفة العلماء فالأمراء ، خرج الشبان ثم

⁽۱) لأن الخبر في الحقيقة صفة للبندا والحمال عنه لساحبه فتقول في الحقيق هم مات تون وهن صادفات وأخبر رجال صادفون ونساء صادفات وأخبر الرجال صادفين والنساء صادفات وهم عدل وهن عدل وشهد رجال عدل وسساء عدل وشهده الرجال عدلا والنساء عدلا وهم أفضل من غيرهم وهن أفضل من غيرهن ومرت مع رجال أفضل من غيرهم ونساء أفضل من غيرهم والنساء أفضل من غيرهم والمناء أفضل من غيرة والمنحف جيدة وتقول في السبي هم كريم آباؤهم أوكريمة أمهاتهم ونساء كريم آباؤهم أوكريمة أمهاتهم ونساء كريم آباؤهم أوكريمة أمهاتهم والنساء كريم آباؤهم أوكريمة أمهاتهن وعلى هذا يقاس

الشيوخ. «لبثنا يوما أو بعض يوم». « أقريب أم بعيد ما توعدون». « سواء علينا أو عَفْلت أم لم تكن من الواعظين». لا تكم خالدا لكن أخاه. أكرم الصالح لا الطالح. ما سافر مجود بل يوسف. قدم الجلج حتى المشاة

والواو لمطلق الجمسع والفاء للترتيب مع التعقيب وثم للترتيب مع التعقيب وثم للترتيب مع التراخى وأولاً حد الشيئين وأم للعا ترولكن للاستدراك ولا للنفى وبل للاضراب وحتى للغاية

ولا يحسن العطف على الضمير المستتر أو ضمير الرفع المتصل الابعد الفصل نحو « اسكن أنت وزوجُك الجنة » . بجوتم أنتم ومن معكم . ويعطف الفعل على الفعل نحو « وإن تؤمنوا ونتقوا يؤتكم أجوركم ولا يسالكم أموالكم »

التوكيد

هو تابع يذكر تقريرا لمتبوعه لرفع احتمال التجؤز أو السهو - وهو قسمان لفظى ومعنوى فاللفظى يكون باعادة اللفظ الأول فعلاكان أو اسما أو حرفا أو جملة نحو قدم قدم الحاج . الحق واضع واضع منم مع معلم النهار طلع النهار ، ويؤكد الضمير المستتر أو المتصل بضمير رفع منفصل نحو أكتب أنا ، «كنت أنت الرقيب عليهم» والمعنوى يكون بسبعة ألفاظ وهي النفس والعين وكل وجميع وعامة وكلا وكلتا نحو خاطبت الأمير تفسه أو عينه ، واشتريت البيت كله أو جميعبه أو عامته . وبر والديك كليهما . وصن يديك البيت كله أو جميعبه أو عامته . وبر والديك كليهما . وصن يديك كلتيهما عن الأذى " ويجب أن يتصل بضمير يطابق المؤكد كما وأيت

واذا أريد توكيد ضمير الرفع المتصل أو المستنز بالنفس أو العين وجب توكيده أولًا بالضمير المنفصل نحو قت أنا نفسى قم أنت عينك

البدل

هو تابع ممهّد له بذكر اسم قبله غير مقصود لذاته – وهو أربعية انواع ممهّد له بذكر اسم قبله غير مقصود لذاته بالم

ع _ بدل مطابق نحو «اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين معليم » أنعمت عليهم »

٣ _ وبدل بعض من كل نحو خسف القمر جزؤه .

م _ وبدل اشتمال نحو يسعك الأمير عفوه

ع ــ وبدل مباين نحو أعط السائل ثلاثه أربعة

ويجب فى بدل البعض والاشتمال أن يتصلا بضمير يعود على المبدل منه كما رأيت ويبدل الفعل من الفعل نحو هومن يفعل ذلك منة أثاما يضاعف له العذاب »

عطف البيان

وقد زاد أكثر النحاة تابعا خامسا سمّوه عطف البيان وعزفوه بأنه تابع يشبه الصفة في توضيح متبوعه — كاللقب بعد الاسم في نحو على زين العابدين والاسم بعد الكنية في نحو أبو حفص عمر والظاهر بعد الاشارة في نحو هذا الكتاب والموصوف بعد الصفة في نحو الكليم مومى والتفسير بعد المفسّر في نحو العسجد اى الدّهب ومن لم يثبته بعمله من البدل المطابق

ائتعجب

التعجب له صبغتان وما ما أفتكه وأقعل به نحو ما أحسن الصدق وأحسن به وانما يصاغان مما يصاغ منه اسم التفضيل فلا يتعجب من نحو عسى ومات - ويتوصل التعجب مما لم يستوف الشروط بذكر مصدره منصوبا بعد نحو ما أشد ومجرورا بعد نحو أشد فتقول ما أشد احتراس العدق وما أقوى كونه خائفا وما أكثر أن لا يضرب وأعظم بان يُغلَب وأشد بسواد يومه

ولا يتقدّم معمول فعل التعجب عليه ولا يكون نكرة فلا يقال زيدًا ما أحسن ولا ما أحسن رجلا

نعم وبئس

نعم و بئس فعلان يستعملان شدح الجنس وذمه والمقصود بالذات قرد من ذلك الجنس ويسمى ذلك الفرد بالمخصوص بالمسدح أو الذم ويجب فى فاعلهما أن يكورن مقترنا بأل أو مضافاً لمقترن بها أوضميرا عيزا بنكرة أو كلمة ما نحو «نعم العبد» م « نعم عقبى الدار » . « بئس للظالمين بدلا » « بئس ما اشتروا به أنفسهم »

⁽۱) ويفال في إعراب الصيغة الأولى ما نكرة تامة بمعنى شيء مبتداً مبنية على السكوت في محل رفع وأحسن فعل ماض والفساعل مستتر وجو با تقديره هو يعود على ما والصدق مفعول به لأحسن والجملة من الفعل وانفاعل خبر ما . و يقال في إعراب الثانية أحسن فعل ماض على صورة الأمر مبنى على فتح مقدر على آخره منع من ظهوره اشتغال المحل بالسكونة التارض لمجيئه على تلك الصورة والباء زادة رالهاه فاعل و وضع ضمير الجرموضع الرفع بالجل حرف الحر الزائد

وقد يذكر المخضوص بالمدح أو الذم بعد الفاعل أو قبل الجملة نحو المنه العبد صهيب وهند بئست المرأة

ويستعمل كنعم وبئس حبذا ولا حبذا نحو حبذا المجتهد (الا حبذا عاذرى في الهوى * ولا حبذا العاذل الجاهل).

ولك أن تنقل كل فعل ثلاثى قابل للتعجب الى باب كرم للدلالة على المدح والذم مع التعجب نحو طاب الرجل أصلا وكبرت كلمة تخرج من أفواههم

الباب التاسع - في المكبر والمصغر

ينقسم الاسم الى مكبر ومصغر فالمكبر ما نطق به على صبيغته الأصلية نحو رجل وكتاب والمصغر ما حوّل الى صيغة فُعيل اوفعيعل أو فعيعيل الدلالة على صغر حجمه أو حقارة قدره

فَفُعَيلُ للاسماء الثلاثية كرجيل وقليب وقير في تصغير رجل وقلب وقر وفُعيمل وفُعيميل لما فوق الثلاثي فقول في تصغير جعفر وسفرجل وغضنفر وقرطاس وعصفور جعيفر وسفيرج وغضيفر وقريطيس وعصيفيركما تقول في تكسيرها جعافر وسفارج وغضافر وقراطيس وعصافير

⁽۱) والمشهور في اعرابه أنه خبر لمبتدا محذوف أي هو صهيب وأذا تقدم أعرب سعبنداً خبره الجملة بعده

 ⁽۲) لاینحتم فی الفاعل هنا أن یکون أحد الأربعة السابقة فیقال حبدًا زید وذا اسم
 اشارة مفرد دائما و یبرب فاعلا والمخصوص بعده خبرًا لمبتدًا محذوف

 ⁽٣) أو تقليل عدده كدريه تمات أو قرب زمانه أو مكانه كقبيل العصرونويق الباب.
 وقد يستعمل للتمليح كغز بل أو للتعظيم كدويهية

ويستنى من أن التصغير كالتكسير في الحذف ما ختم بناء التأنيث أو الفه المدودة أو ياء النسب أو الألف والنون المزيدتين فلا يحذف منه في التصغير ما كان يحذف في التكسير بل تعتبر الزيادة منفصلة والتصغير واردا على ما قبلها فتقول في تصغير حنظلة وأربيعاء وعبقرى وزعفران حنظلة وأربيعاء وعبقرى وزعيفران

و يعتبر ثلاثيا نحو زهرة وحبلى وحمراء وسكران وأصحاب فلا مُحْمَّر ما بعد ياء التصغير بل بهتى على أصله فتقول زُهـــبره وحُبيلى وحُمَّيراء ومُكيران وأصيحاب وكأنّ الزائد منفصل

. والتصغير كالتكسير يرد الأشياء الى أصولها:

- افدا كان ثانى الاسم حرف علة منقلبا عن غيره رد الى أصله فتقول فى تصغير ميزان وموقن و باب وناب ودينار مويزين وميقن و بو يب ونييب ودينير الا الألف المنقلبة عن همزة كادم فتقلب واوا كالألف الزائدة والمجهولة الأصل نحوكو يمل وعو يح فى تصغير كامل وعاج
- واذا كان الاسم الثلاثي معنوى التأنيث كدار وشمس وهند صغر على فعيلة كدويرة وشمسة وهنيدة
- ع ــ واذا حذف من الاسم قبل تصغيره حرف ردّ اليه فتقول في تصغير و اذا حذف من الاسم قبل تصغير وأخت يُدية ودُمَى ووُعيدة وسنيّة وبني وأخية وبني وأخية

وقد يقتصر من الاسم على أصوله تم يصغر و يسمى تصغر الترخم. مرويد في إرواد وحميد في عد ومحمود وحماد وأ مد

تنيهان

(الأقل) لا بد فى كل تصغير من ثلاثة أعمال ضم الأقل وفتح الثانى وزيادة ياء ساكنة بعده ويختص ما فوق الثلاثى بعمل رابع وهوكسر ما بعدد الياء الا ما استثنى من نحو زهرة وحبلي وحمراء وسكران وأصحاب

(الثانى) التصغير خاص بالأسماء المتمكنة وشذ تصغير أفعل في التعجب و بعض أسهاء الاشارة والأسهاء الموصولة نحو أسهاء الاشارة والأسهاء الموصولة نحو أسهاء الاشارة والأسهاء الموصولة نحو أما أميلح غزلانا شدن لنا و من هؤليًا نكن الضال والسمر واللذيًا واللّذيًا واللّذيًا في تصغير الذي والتي

البناب العاشر ـ في المنسوب وغير المنسوب

ينقسم الاسم الى منسوب وغير منسوب فالمنسوب مالحق آخره يالة ممشدة للدلالة على نسبته الى المجرّد منها كمصرى وبغدادى فى النسبة الى مصر وبغداد وغير المنسوب مالم تلحقه تلك الياء كمصر وبغداد

(والقاعدة العامة للنسب) أن تكسر آخر الاسم وتلحقه اليام بدون تغيير فيه فتقول في النسبة الى دمشق والشام والعراق والجاز دمشق ،وشامي وعرقي وحجازي _ ويستثنى من ذلك تسعة أشياء

(الأول) ما ختم بالتاء فتحذف تاؤه كمبكة والقاهرة وفاطمة عقول في النسبة اليها مكن وقاهري وفاطمي

(والثانى) المقصور فان ألفه تقلب واوا ان كانت ثالثة وتحذف ان كانت خامسة فصاعدا ويجوز الأمران إن كانت رابعة وسكن ثانى

⁽١) شدن الظبي ترعرع وقوي والضال والسمر نوعان من الشجر

الكلمة والا تعين الحذف كبردى فتقول في سخا وقنا سخوى وقنوى. وفي بخارى وشقطرى بخارى وسقطرى وفي شبرا وبنها شبرى وبنهى أو شبروى وبنهوى وفي بردى بردى

(والرابع) المدود فانه يعامل معاملته فى التثنية فتقول فى صحرات وصحراوى وفي عُباء وسماء علباوى وسماوى الوعلمائي وسمائي وسمائي وسمائي وسمائي وسمائي وسمائي وسمائي

(والخامس) المختوم بياء مشدة فان كانت بعد حرف واحد بكى وطى قلبت الياء الثانية من الحرف المشدد واوا وردت الأولى لأصلها فتقول حيوى وطووى وان كانت بعد حرفين كقدى وقصى حذفت الياء الأولى وقلبت الثانية واوا وفتح الحرف الثانى فتقول عدوى وقص وي وان كانت بعد ثلاثة فأكثر كرسى وشيافعى ومرمى حذفت فتقول كرسى وشافعى ومرمى عندفت فتقول كرسى وشافعى ومرمى فيتحد المنسوب والمنسوب اليه فى اللفظ و يختلفان فى التقدير

(والسادس) ماكان على وزن فُعَيلة أو فَعِيلة كُهَينة ومَدينة وَمَدينة فَتَحَذَف يَاوُه مَع التاء ويفتح الحرف الثانى فتقول جُهني وَمَدنِي مالم يكن مضاعفا كَقُلَيلة وجَلِيلة أوواوي العين كطويلة فتقول وَلَيل وجَلِيل وجَلِيل وطويل وطويل

(والسابع) ما توسطه ياء مشددة مكسورة كطيب وغُــزَ بِل فتحذف ياؤه الثانية فتقول طَيْنِي وغُـزَيْليّ

(والثامن) كل ثلاثى مكسور العيز كَلك و إبل ودَّئل فانها َ تفتح فى النسب فتقول ملكى و إبلى ودُؤَلى النسب فتقول ملكى و إبلى ودُؤَلى

(والتاسع) كل ثلاثى حذفت لامه كأب وابن ويد و دم وأخت. فترد اليه عنــد النسب فتقول أبوّى وبنّـوى ويدّوى ودَمـــوى وأخوى وردي ودمــوى وأخوى وأخوى والمردد الله عنــد النسب فتقول أبوّى وبنّـوى ويدّوى ودمــوى وأخوى

واذا أردت النسبة الى المركب نسبت الى صدره فتقول فى امرئ القيس وبعلبك وجاد الحق امرئ وبعلل وجادى الااذاكان المركب كنية كأبى بكر أو علما بالغلبة كابن عمر أو خيف اللبس كعبد مناف وعبد الدار فتنسب الى العجز فتقول بكرى وعُمرى ومنافى ودارى

واذا أردت النسبة الى المننى كالحرمين أو المجموع كالفرائض. مسبت الى مفرده كحرمى وفرضى الا اذا جرى مجرى العلم كأنصار أو لم يكن له مفرد كأبابيل فتنسب اليه على لفظه كاسم الجمع واسم الحنس. فتقول أنصارى وأبابيل وشجرى

وقد يستفنى عن ياء النسب بصوغ اسم من المنسوب اليه على وزن فعال كنجار وعطار أو فاعل كطاعم وكاس أو فعل كنبر فالأول على معنى معترف بالنجارة والعطارة والأخيران على معنى ذي طعام وكسوة ونهار

⁽۱) هذا الرد واجب ان كانت اللام المحذوقة من المفرد ترة اليه فى التثنية والجمع . كما فى أب وأخ - وجائز إن لم ترة فيهما كما فى ابن و يدودم

وكثيراً ما يرد النسب على غير هذه القواعد كأُمّوِي وصنعاني ورازي في النسبة الى أمية وصنعاء والرّي فيقتصر على ما سمع منه

الإغراء والتحذير

الاغراء تنبيه المخاطب على أمر مجمود ليفعله نحو الاجتهاد . الغزال الغزال . المروءة والنجدة . وهو منصوب بفعل محذوف أى الزم الاجتهاد واطلب الغزال وإفعل المروءة

والتحذير تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه نحو الكسلّ الأسدّ واسكّ والسيف إياك من الكذب إياك إياك من النميمة إياك والشر وهو أيضا منصوب بفعل محذوف أي احذر الكسلّ وخف الأسد وباعد وأسك من السيف والسيف من وأسك وإياك احذو أمن الكذب ومن النميمة وباعد نفسك من الشر والشرّ منك ولا يجوز في الاغراء والتحذير ذكر العامل مع التكرار أو العطف ولا مع إياك

الاختصاص

هو أن يُذكر اسم ظاهر بعد ضمير لبيان المقصود منه نحو نحن معاشر الأنبياء لأنورث ونحن العرب نكرم الضيف وهو منصوب بفعل عذوف وجو با أى أخص معاشر الأنبياء وأقصدُ العرب ، وقد يكون للحجرد الفخر أو التواضع نحو عَلَى أيها الكريمُ يعتمد وانى أيها العبدُ فقير الى عفو ربى، وأى وأية هنا يبنيان على الضم و يُثبَعَانِ لفظا باسم مقرون بالى عفو ربى، وأى وأية هنا يبنيان على الضم و يُثبَعَانِ لفظا باسم مقرون بالى

⁽۱) تنبيه - المنصوب في تركب الاعراء والتحذير والاختصاص والاشتغال من المنصول به المنصول به المنصوب في تركب الاعراء والتحذير والاختصاص والاشتغال من المنصول به المنصول به المنصوب في تركب الاعراء والتحذير والاختصاص والاشتغال من المنصوب في الاعراء والتحدير والاختصاص والاشتغال والمنصوب في المنصوب في المناص والتحدير والاختصاص والاشتغال والمنصوب في المنصوب في

الاشتغال

هو أن يتقدّم اسم ويتأخر عنه عامل مشتغل عنه بضميره أو بملابس ضميره بحيث لو تفرغ له لنصبه لفظا أو محلا نحو كابك قرأته والدار سكناها توهو منصوب بفعل محذوف يفسره المذكور أى قرأت كابك وسكنا الدار ويجب في الاسم المشغول عنه النصب إن وقع بعد ما يختص بالفعل كأدوات الشرط والتحضيض نحو إن الدينار وجدته فخذه وهلا كتابا تقرؤه ويجب فيه الرفع إن وقع بعد ما يختص بالابتداء كاذا الفجائية نحو خرجت فاذا العبد يضر به سيده أو قبل ماله الصدارة نحو رئيسك خرجت فاذا العبد يضر به سيده أو قبل ماله الصدارة نحو رئيسك فرائت قابلته فعظمه وأخوك هلاكامته والحديقة هل أصلحتها والالتفات ما أحسنه

ويجوز الأمران فيا عدا ذلك نحو صديقك سامحه . « أبشراً منا واحدا نتبعه» . سعيد كرمت شمائله والاحسان تحققته منه . المجتهد أحبه . الكسول أبغضه

الاستغاثة

هى نداء من يُعين على دفع شدّة كيا لَلكرام لِلفقراء ويكون بياً خاصة ولك في المستغاث به ثلاثة أوجه

⁽۱) هذا اذا اشتغلالها مل بالضمير كاهوالغالب أما اذا اشتغل بما انصل بالضمير فيقدّر. ما يناسب المقام نحو زيدا ضربت أخاء أى أهنت زيدا وعمرا اشتريت فرسه أى با يعت عمراً (۲) وجما يختص بالفعل أدوات الاستفهام سوى الهمزة لكن لا يتم الاشتغال بعد. أدوات السرط والاستفهام الافى الشعر أما فى النثر فلا يليا الاصريح الفعل ماعدا ان واذا ولو فيليا ظاهرا أو مقدرا ومحل اختصاص أدوات الاستفهام بالفعل اذا ذكر قد حزها والافلا اختصاص نحو متى نصر الله

(والناني) أن تختمه بألف كيا قوما

(والثالث) أن تبقيه على حاله كيا قوم

واذا ذكر المستغاث لأجله وجب جره بلام مكسورة دائمــاكيا لزيد لِعمرِو وقد يجز بمن إن كان مستغاثا منه نحو

(يا للرجال ذوى الألباب من نفر * لا يبرح السفه المردى لهم دين) وكالمستغاث به فى أحواله السابقة المتعجب منه فتقول يا للماء و يا للعشب اذا تعجبت من كثرتهما ويا ماءا وياعشبا وياماء وياعشب

الندية

هى نداءُ المتفجّع عليه أوالمتوجع منه كوا وَلَدَاهُ ومِا كَبِدَاهُ ويكون يوا وكذا بيا عند أمن اللبس ولك فى المندوب ثلاثة أوجه

(الأوّل) أن تبقيه على حاله كوا حسين وياحرقلبي

(الشانى) أن تختمه بألف كواحسيناً وياحرقلباً

(الثالث) أن تختمه بألف وهاءالسكت فى الوقف كواحسيناً، وياحر قلباً، ولا تندب النكرة ولا المبهم فلايقال وا رجل ولا واهؤلاء الا اذا كان المبهم موصولا غير مبدوء بأل مشتيرا بصلة نحو وا مَنْ فتح مصراه

خاتمة فى الأبدال والاعلال والوقف الابدال

هو جعل حرف مكان آخر والحروف التي تبدل من غيرها إبدالا مطردا تسعة ، أحرف العلة الثلاثة والهمزة والتاء والدال والطاء والمي والهاء ويجمعها قولك هدأتُ مُوطياً وإليك بيانها في هذه القواعد (و) اذا وقعت الألف بعد ضمة تقلب واوانحو (ضُورِبَ وقُو تِلَ)

جهول ضارب وقاتل واذا وقعت الياء ساكنة بعد ضمة تقلب واوا نحو (مُوقن ومُوسر) من أيقن وأيسر

(أ) اذا تحركت الواو أو الياء وانفتح ما قبلها قلبت ألف نحو (قال وغزا وباع ورمي) فان الأولين كنصر والأخيرين كَضَرب

(ى) اذا اجتمعت الواو والياء فى كلمة وسبقت إحداهما بالسكون. قلبت الواو ياء نحو (طى وميت ومرمي) الأصل طوى وميوت. ومرموى وأذا وقعت الواو ساكنة بعد كسرة قلبت ياء نحو (ميزان. وميقات) من الوزن والوقت

حرف العلة الساكن بعــد كسرة يقلب ياء كعصفور ومصــباح اذا . صغر أوكسر نحو عصيفير ومصابيح

(•) اذا تطرّفت الواو او الياء بعد ألف زائدة قلبت همزة نحو (كساء وسماء وبناء وظباء)

حرف المد الزائد فى المفـرد اذا وقع بعـد ألف فعالِل ونحوها يقلب. همزة نحو (عجائز وقلائد وصحائف) جمع عجوز وقلادة وصحيفة

⁽۱) ويشترط في هذه القاعدة أن تمكون الحركة أصلية والفتحة في نفس الكلمة وأن . لا يكون عينا لَفعل الذي وصفه على أفعل أو لمصدره أو لأفتعل الدال على التشارك إن كانت . وأوا أو لما ينتهى بزيادة خاصة بالأسماء وأن لا يليها حرف أعل بهذا الاعلال وأن ينحرك ما بعدها ان كانت عينا ولا يليها ألف أو ياه مشددة ان كانت لاما نفرج نحو اخشوا الله وأخشى الله وأخذ و رقة وقطف ياسمينا وهيف وعور واشتوروا وجولان وهيآن والهوى . والحيا و بيان وطو يل وغزوا وربيا وعصوان وفتيان وعلوى

، (د) اذا وقعت تائم افتعل بعد دال أو ذال أو زاى تقلب دالا تحو (ادّان واذّدكر وازّدان) من الدين والذكر والزينة و يجوز فى نحو اذدكر قلب الذال دالا أو الدال ذالا فتقول اذكر واذكر

(مُ) اذا وقعت النون الساكنة قبل باء قلبت ميما محو (مَنْ بَعَثناً) والتنويرُ في الحقيقة نون ساكنة فبقلب قبل الباء أيضا نحو (خالدُ باع) والتنويرُ في الحقيقة نون ساكنة فبقلب هاء نحو (فاطمة وقائمة)

الاعلال

هو تغيير حرف العاة بالقلب أو التسكين أو الحذف (فالأقل) كقلب حرف العلة في نحو عجوز وقلادة وصحيفة همزة في الجمع (والشاني) كتسكين العين في نحو يقُوم ويبيع واللام في نحو يدعو ويرمى لاستثقال الصمة والكسرة على الواو والياء والأصل كينصر ويضرب

(والثالث) كحذف فاء المشال في نحو يعدُ ويزِنُ وعِدْ وزِن وقد تقدم كثير من قواعد الاعلال في مواضع متفرقة فلا حاجة للتكرار باعادته

الوقف

اذا وقفت على اللفظ فان كان ساكن الآخريق على سكونه كن وبل ولم يكن وان كان متحركا سكن كالقلم والتنوين يحذف فى الرفع والجر ويقلب ألفا فى النصب كهذا قلم وكتبت بقلم و بربت قلما و يجوز فى المنقوص إثبات الياء وتركها سواء كان معرفة أو نكرة نحو «وله الجوارى» أو الجوار «ولكل قوم هادى» أو هاد غير أن الأكثر. فى المعرفة الاثبات وفى النكرة الحدف ، وتثبت ألف المقصور على حال

ويحدن إشباع هاء الضمير الا اذا كانت مفتوحة كأكرمتُهُ والحتفلت به وأكرمتها

وتقاب تاء التأنيث عاء اذا كانت فى اسم ليس جمع ، ونت سالما ولا ملحقا به وقبلها متحرّك أو ألف كفاضلَه وفتاه وتبقى تاء فى غبر ـ ذلك كنّمت وقامت وأخت ومسلمات وعرفات

أ وتلحق ما الاستفهامية اذا خذفت ألفها للجر هام تسمى هام السكت فتقول فى لم وعم : لمه وعم وتلحق أيضا أمر اللفيف المفروق ومضارعه المجزوم فتقول فى ق ولم يق : قه ولم يقه و يجوز أن تلحق هذه الحاء كل متحرّك بحركة بناء أصلية كقوله تعالى مناما من اوتى كتابه بيمينه فيقول هاؤم اقرءوا كتابية »

الكلام على الحرف

الحروف كلها مبنية وهي قليلة بحيث لا يتجاوز عددها ثمانين. و يقال لها حروف المعانى كما أن حروف الهجاء يقال لها حروف المبانى وهى على خمسة أقسام أحادية وثنائية وثلاثية ورباعية وخماسية (أما الأحادية) فثلاثة عشر وهى الهمزة والألف والباء والناء والسين والفاء والكاف واللام والميم والنون والهاء والواو والياء (فالهمزة) للاستفهام وللتسوية وللنداء نحو «أقريب أم بعيد ماتوعدورن» ، «سواء عليهم أ أنذرتهم أم لم تدرهم لا يؤمنون» ، أجارتنا إنا مقيان هاهنا

و (الألف) للاستغاثة وللتعجب وللندبة وللفصل بين النونين وللدلالة على التثنية نحو يا يزيدًا لآمل نيل بر . ياما آ وياعُشبًا .. واحسينا . إضربنان يانساء . وقد أسلماه مبعد وحميم و (الباء) للالصاق وللسببية وللقسم وللاستعانة نحو أمسكتُ مأحى ..

رفيها نقضهم ميثاقهم لعناهم». أقسمُ بالله وآياته . كتبت بالقلم وتجيء زائدة نحو «أليس الله بكافي عبده»

و (الناء) للتأنيث وللقسم نحو «قالت امرأة العزيز». «تالله لقد آثرك الله علينا»

و (السين) للاستقبال نحو * ستبدى لك الأيام ما كنت جاهلا عيد و (الفاء) للترتيب مع التعقيب ولربط الجيواب نحيو دخل عند الخليفة العلماء فالأمراء . «ان كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله و يغفر لكم ذنو بكم » وتجيء زائدة لتحسبن اللفظ نحو خذ سبعة فقط

. و (الكاف) للتشبيه وللخطاب نحو العلم كالنور · «إن فى ذلك لعبرة» ، وتجىء زائدة نحو «ليس كمثله شىء» و (اللام) للأمرِ وللابتداء وللقسم وللاختصاص نحدو لا لينفق ذو سَعة من سَعته». «ليوسف وأخوه أحب الى أبينا منا». «لئن أخرجُوا لا يَخُرجون معهم» . الجنة للطائعين و (المديم) للدلالة على جمع الذكور نحو «ذليكم بماكنتم تستكبرون في الأرض»

(النون) للوقاية من الكسر وللتوكيد نحو «وأوصانى بالصلاة». «لنسفَعَن بالناصية»

و (الهاء) للسكت في الوقف نحو لمية وقية وعة وللغيبة نحو إياه و إياهم فان الضمير هو إيا فقط وما بعده لواحق تدل على الغيبة كاهنا أو على الخطاب كما في إياك وإياك او على التكلم كما في إياى وإيانا

ولاستثناف وللحال وللعية وللقسم نحو يسود الرجل بالعملم والأدب وللبين لكم ونُقِرُ في الأرحام مانشاء» . «خرجوا من ديارهم وهم ألوف» سِرتُ والجبل . «والتينِ والزيتون»

و (الياء) للتكلم نحو إياى

(وأما الثنائية) فستة وعشرون وهي آ وإذ وأل وأم وأن وإن وإن وأو وأى وأى ولى وبل وعن وفي وقد وكي ولا ولم ولن ولو وما ومد ومد ومن وها وهل ووا ويا والنون الثقيلة (T) للنداء نحو آعبد الله

و (اذ) للفاجأة بعد بينًا وبينما وللتعليل نحو * فينما العسر إذ دارت مياسير *

قاصبحوا قد أعاد الله نعمتهم * إذ هم قريش وإذ ما مثلهم بشر و (ألّ) لتعريف الجنس أو جميع أفراده أو فرد منه معين نحو الرجل خير من المرأة . «إن الانسان لفي خُسر إلا الذين آمنوا» . «وما آتاكم الرسول فخذوه» . وتجيء زائدة نحو الآن والنعان و (ام) للعادلة بعد همزة الاستفهام أو التسوية نحو «أقريب أم بعيد ما توعدون» . «سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم» . ونجي عمني بل نحو «هل يستوى الأعمى والبصير أم هل تسنوي الظلمات والنور»

و (ان) تكون مصدرية ومفرَّمة وزائدة ومخفَّفة من أن نحو «وأن تصوموا خير لكم». «فأوحينا إليه أن اصنع الفُلُك». «فلما أن جاء البشير». «علم أن سيكونُ منكم مرضى»

و (إن) للشرط وللنفى وتجىء زائدة ومخففة من إن نحو إن ترحم تُرحم ان هم الافى غرور ماإن ندمتعلى سكوت مرة • ولقد ندمتُ على الكلام مرارا

«و إنْ نظنك لمن الكاذبين»

و (أو) الأحد الشيئين نحو خذهمذا أو ذاك . وتجىء فى مقابلة إما نحو العدد إما زوج او فرد و بمعنى بل نحو «فارسلناه الى مائة الف أو يزيدون»

و (أى) للنداء وللتفسير نحو أى رب. هذا عسجد أى ذهب

- و (إى) للجواب ويذكر بعده قسم دائما نحو «ويستنبئونك أحق هو قل إى وربى إنه لحق» . والغالب وقوعها بعد الاستفهام كا رأبت
- و (بل) للاضراب عن المذكور قبلَها وجعله فى حكم المسكوت عنه نحو ما ذهب خالد بل يوسف . وجهه بدر بل شمس
- . و (عن) للجاوزة وللبدلية نحو خرجتُ عن البلد . «لا تَحزِى نفس عن نفس شيئا »
- و (فى) للظرفية وللصاحبة وللسببية نحو فى البلد لصوص . أدخلو فى أم. دخلت امرأة النار فى هرّة حبّستها
- و (قد) للتحقيق وللتقليل وللتوقع نحو «قد أفلح من زكّاها».قد يجود البخيل ، قد يقدم المسافرُ الليلة َ
- . و(كى) للتعليل أو للصدرية وهذه مع ما بعدها فى تأويل مصدركأن نحو أخلِصوا النيات كى تنالوا أعلى الدرجات ، جدّ لِكَى تجدْ
- و (لا) تكون ناهية و زائدة ونافية نحو «لا تقنطوا من رحمة الله».
 «ما منّعَكَ أن لا تسجّد». «فلاصدّق ولاصلّى» وقد تقع النافية جوابا وعاطفة وعاملة عمل إنّ نحو قالوا أنصبر؟ قلت لا.
 أكرم الصالح لا الطالح. لا سمير أحسن من الكتّاب
 - و (لم) لنفى المضارع وجرمه وقلبه الى المضى نحو «لم يلد ولم يولد» و (لن) لنفى المضارع ونصبه وتخليصه للاستقبال نحو في المضارع ونصبه وتخليصه للاستقبال نحو في المناع المجدحتى تلعق الصبرا *

- و (لو) للشرط والمصدرية نحو لو أنصف الناس استراح القاضى .

 «يُود أحدُهم لو يعمّر ألف سنة» ويقال لها في نحو المشال.

 الأقل حرف امتناع لامتناع أى انتفاء الجواب لانتفاء الشرط و (ما) تكون نافية وزائدة وكافة عن العمل ومصدرية نحو «ما هذا بشرا». «فبا رحمة من الله لنت لهم» . «كأنما يساقون الي الموت». «وضاقت عليهم الأرض بما رحبت» . وقد يلحظ الموت». «وضاقت عليهم الأرض بما رحبت» . وقد يلحظ الوقت مع المصدرية فيقال لها مصدرية ظرفية نحو «وأوصاني الصلاة والزكاة مادمت حيا»
- و (مذ) للابتداء أو الظرفية نحو ماكامتُه مذسنة ولا قابلته مذ يومنا و (من) للابتداء وللتبعيض وللتعليل نحو «سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى» . «منهم من كلم الله» . «مما خطيئاتهم أغرقوا» . وتجيء زائدة بعد النفي والنهي والاستفهام نحو «ما لنا من شفيع» . لا يبرح من أحد . «هل من خالق غير الله»
- و (ها) للتنبيه تدخل على أسماء الاشارة كهذا وهذه والضمائر كهانذ! وهانتم والجمل نحو ها إنّ صاحبك بالباب
- و(هل) للاستفهام نحو هل طلع النهار وتفارق الهمزة فى أثمها لاتدخل. على نفى ولا شرط ولا مضارع حالى ولا إن
 - و (وأ) للندبة نحو واحسيناه
- و (يا) للنداء وللندبة وللتنبيه نحو « يأيها النَّاس » . ياحسيناه . «ياليت قومي يعلمون بماغفر لي ربي وجعلني من المكرمين».

و (النون الثقيلة) تدخل على الفعل لتوكيده نحو «ليسجنن» ولا تلحق. الماضي أبدا

(وأما الثلاثية) فحمسة وعشرون وهي آي وأَجَلُ وإذا وإذن وآلا وإلى وأمّا وأنّ وإنّ وأيا وبلي وثم وجَلَلُ وجَيْرِ وخسلا ورُبّ وسوف وعدا وعَلَّ وعلى ولات وليت ومنذ وَنَمْ وهَيا و (آي) للنداء نحو آي صاعد الجبل و (أجل) للجواب نحو

يقولون لى صفّها فأنت بوصفها * خبير أَجَلُ عندى بأوصافها عِلمَ و (اذا) المفاجأة نحو ظننتُه غائبًا إذا إنه حاضر وتربط الجواب بالشربط نحو «وان تُصبهم سيئةً بما قدّمت أيديهم اذا هم يَقْنَطون» والأشهر أنها ظرف

و (إذن) للجواب والجزاء نحو اذن تبلغ القصد في جواب (ساجتهد) مثلا و (ألّا) للتنبيه والاستفتاح وللطلب برفق وهو العرش أو بِحَتَّ وهو التحضيض نحو «ألا إنّ أولياء الله لاخوف عليهم» . ألا تحلُّ بنادينا ألّا تجتهد

و (إلى) للانهاء نحو «سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد ألخرام الى المسجد الأقصى»

و (أماً) للتنبيه ويكثر بعدها القسم نحو أما والله لأعانبنه

و(أن) للتوكيد والمصدرية نحو أعطيته لأنه مستحق وتلحقها ما فتنكف عن العمل وتفيد الحصر نحو «يُوحَى إلى أنما إلهكم لله واحد»

و (إنّ) للتوكيد نحو «إنّ الله على كل شيء فدير » وتلحقها ما فتنكف أيضا وتفيد الحصر نحو «إنما يتذكر أولو الألباب» . وقد تجيء للجواب نحو

ويقُلنَ شيبُ قد عــلا * ك وقد كبرتَ فقلت إنه

و (أيا) للنداء نحو

أيا جب لى تعان بالله خليا ، نسيم الصّبا يخلُصُ الى نسبمُها و (بلى) البحواب نحمو «ألستُ بربكم قالوا بلى» وأكثر ما نقع بعد الاستفهام و بجاب بها بعد النفى كما رأيت

و (شم) للترتيب مع النراخي بحو حرج الشبان ثم الشيوح

و (جَلَلُ) للجواب كنعم محو قالوا نظمت عقود الدرّ قلت جَلَلْ

و (جير) للجواب أيضا نحو أتفتحم المنون فقلت جير

و (خلا) للاستثناء نحو رافق الناس حلا المضلي

و (رُبُّ) للتقليل وللتكثير بحو رُب أمنية جلبت مية . رب ساع لقاعد . وقد تحذف بعد الواو ويبنى عملها بحو

وليل كوج البحر أرخى سُدُولَه * على بانواع الهـــموم ليبتلى ريقال للواو واو رب

و (سوت) للاستقبال نحو سوف يري

ه (عدا) للاستثناء نحو حسن الظن بالناس عدا الحاشين

و (عل) للترجى والتوقع بحو

لاتبين الفقير عَلَكُ أِن تر * كع يوما والدهر قد رفعة

و (على) للاستعلاء والمصاحبة نحو «وعليها وعلى الفُلك تُحملون» «وان ربك لنعو مغفرة للناس على ظلمهم»

و (لاتّ) للنفي كليس نحو

ندم البغاة ولات ساعةً مندم * والبغى مرتع مبتغيه وخيم و (ليت) للتمنى نحو

ألاليت الشباب يعود يوما * فأخبره بما فعل المشيب

- و (نعم) للجواب فتكون تصديقا للخبر ووعدا للطالب و إعلاما للسائل تقول نعم فى جواب البغى آخره ندم . و « افعل ما تؤمر » . و هل أديت ما عليك . ومثلها فى ذلك أجل وجير
 - و (هيا) للنداء نحو هيا ربنا ارحمنا
- (وأما الرباعيـة) فخمسة عشر وهي اذما وألا وإلّا وأمّا وإمّا وأمّا وإمّا وحتى وكأن وكلّا ولكن ولعـــل ولمّا ولولا ولوما وهلًا
 - ة (إذ ما) للشرط نحو اد ما تَتَقِي تَرْتَقِ
 - و (ألا) للتحضيض نحو ألا راعيتم حق الأخوة
 - و (إلا) للاستثناء نحو لكل داء دواء الا الموت
- و (أمّا) للشرط والتفصيل والتوكيد نحو «فأما الذين آمنوا فيعلمون انه الحق»
- و (إما) للنفصيل نحر «إنا هديناه السبيل إماشا كرا وإما كفورا»

و(حاشا) للاستثناء نحو أقدّموا على البهتان حاشا واحد

و (ﷺ) تقع حرف جرالانتهاء محو «حتى مطلع الفجر» . «حتى يتبين لكم الحيط الأبيض» وحرف عطف للغاية نحو قدم الحجاج حتى المشاة وحرف ابتداء نحو فوانجبا حتى كليب تسبني

ر كأن للنشبيه وللظرف نحو كأنَّ لفظه الدرَّ المنثور ، كانه ظَفِرَ بُعْيته ، وقد تخفف نحو «كأن لمَّ تَغن بالأمس»

و (كَانًا) للردع والزجر نحو «كَالًا إنهاكلمة هو قائلها» وقد تجيء للتنبيه والاستفتاح نحو «كلًا إنها عن ربهم يومئذ لمحجوبون»

و (نكئ) للعطف أو الاستدراك نحو ما قام زيد لكن عمرو

و (العل) للترجى والتوقع بحو لعل الجو يعتدل

و (لم) لنفى المضارع وجرمه وقلبه الى المضى نحو أشوقا ولما عيس لى عير ليلة . وتجىء للشرط نحو «ولما فتحوا متاعهم وجدوا بضاعتهم» ويقال لهما حينئذ حرف وجود لوجود والأشهر فى نحو هذا أنها ظرف بمعنى حين

و (اولا) للتحضيض وللشرط نحو «لولا تستغفرون الله» و «ولولا دفع الله النه الناس بعصم ببعض لفسدت الأرض» و يقال لها حينئد حرف امتناع لوجود أى انتفاء الجواب لوجود الشرط و (لوما) كلولا في معنيها المذكورين نحو «لوما تأتينا بالملائكة»

و (لوما) كلولا في معنيها المد لورين يحو «لوما ما بينا بالملائلة» لوما الاصاخة للوشاة لكان لى * من بعد شخطك في رضاك رجاء و (هلا) للتحضيص نحو هلا ترسل انى صديقك (وأما الخماسية) فلم يأت منها إلا لكن وهي للاستدراك نحو فلان علم علم لكنه جبان والاستدراك رفع وهم نشأ من الكلام السابق وقد بخفف فتهمل وجو با نحو «فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم»

(أحرف الجــواب) لا ونم وبلي وإى وأجل وجلل وجيروات

(واحرف النـــفي) لم ولمــا ولن وما ولا ولات وإنّ

(وأحرف الشرط) إن وإذما ولو ولولا ولوما وأمّا

(وأحرف التحضيض) ألاً وألاً وهلا ولولاً ولوما

(والأحرف المصدرية) أن وأن وكى ولو وما

(وأحرب الاستقبال) السين وسوف وان وإن ولن وهل

(وأحرف التنبيه) ألا وأما وما ويا

(وأحرف التوكيد) إن وأن والنون ولام الابتداء وقد

وتنقسم الحــروف الى عاملة كان وأخواتهـا وغير عاملة كأحرف. المواب

وتنفسم أيضًا الى مختصة بالأفعال كأحرف التحصّيض ومختصــة الأسماء كحروف الجز ومشتركة كما ولا النافيتين والواو والفاء العاطفتين

بسبم الله الرحمن الرحيم

الحمد قد الذي قصرت عبارة البلغاء عرب الاحاطة بمعانى آياته. وعجزت ألسن الفصحاء عن بيان بدائع مصنوعاته والصلاة والسلام على من ملك طرفى البلاغة إطنابا وإيجازا وعلى آله وأصحابه الفاتحين. شهد مهم الى الحقيقة مجازا

(وبعد) فهذا كتاب في فنون البلاغة الثلاثة سهل المنال قريب. المأخذ برىء من وصمة التطويل الممل وعيب الاختصار المخل سلكة فى تأليف أسهل التراتيب وأوضح الأساليب وجمعنا فيسه خلاصة قواعد البلاغة وأمهات مسائلها وتركنا ما لاتمس اليه حاجة التلاميذ. من الفوائد الزوائد وقوفا عند حدّ اللازم وحرصا على أوقاتهم أن تضيم في حل معقد أو تلخيص مطوّل أو تكيـل مختصر فتم به مع كتب الدروس النحوية سلم الدراسة العربية في المدارس الابتدائية والتجهيزية (والفضل) في ذلك كله للأميرين الكبيرين نُبلا والانسانين الكاملين فضلا ناظر المعارف المتجافى عن مهاد الراحة في خدمة البلاد الواقف في منفعتها على قدم الاستعداد (صاحب العطوقة؛ محمد زكى باشسا) ووكيلها ذى الأيادى البيضاء فى تقدم المعارف نحو الصراط المستقيم وإدارة شنونها على المحور القويم (صاحب السعادة يعقوب أرتين باشا) فهما اللذان أشارا عاينا بوضع هذا النظام المفيد وساوك سديل هذا الوضع الجديد مه

(حقنی ناصف) (عددیاب) (سلطان عمد) (مصطفی طموم)

البلاغة

مقتمة

في الفصاحة والبلاغة

(الفصاحة) في اللغة تنبئ عن البيان والظهوريقال أفصح الصبي. في منطقه اذا بات وظهر كلامه وتقع في الاصطلاح وصفا للكلمة والكلام والمتكلم

ع ... ففصاحة الكلمة سلامتها من تنافر الحروف ومخالفة القياس والفرابة فتنافر الحروف وصف فى الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها نحو الظّش للوضع الحشن والمُعتَّم لبات ترعاه الابل والنّقاخ للساء العدب الصافى والمستشرر للفت ول

وعنالفة القياس كون الكلمة غير جارية على القانون الصرفي كجمع بعوق على بوقات في قول المتنبي بعوق على بوقات في قول المتنبي

فان يَكُ بعض الناس سيفالدولة م ففي الناس بُوقات لها وطبول. إذ القياس في جمعه للقِلَة أبواق وكوددة في قوله

إنّ بنّ للنّام زُهَـدَه * مالى في صدورهم من مُودَدَه والقياس مودّة بالاددام

والغرابة كون الكلمة غير طاهرة المعنى نحو تَكَا كُا بعنى اجتمع وافريقع بمعنى انصرف واطْلَخَمْ بمعنى آشتذ

وفصاحة الكلام سلامته من تنافر الكلمات مجتمعة وسرير
 ضعف التاليف ومن التعقيد مع فصاحة كلماته

فالتنافر وصف فى الكلام يوجب ثقله على اللسان وعسر النطق به نحسو

* فى رفع عرش الشرع مثلك يشرع * * وليس قُرْبَ قَبْرِ حَرْبِ قَبْرُ * كَرْمِ مَنَ أُمْدَحُهُ وَالورى * معى واذا ما لُمْتُهُ لَمْتُهُ وَحَدَى وَضَعْفُ التّأليف كون الكلام غير جاز على القانون النحوى.

المشهور كالاضمار قبل الذكر لفظا ورتبة في قوله

جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر * وحُسنِ فعل كما يُجزى سنمار والتعقيد ان يكون الكلام خفى الدلالة على المعنى المراد والخفاء إما من جهة اللفظ بسبب تقديم أو تأخير أو فصل و يسمى تعقيدا لفظيا كقول المتنى

جفّخت وهم لا يَجفّخون بها بهم * شيم على الحسب الأغر دلائلُ فات تقديره جفخت بهم شيم دلائل على الحسب الأغر وهم لا يجفخون بها

وإما من جهة المعنى بسبب استعال مجازات وكنايات لا يفهم المراد بهما ويسمى تعقيدا معنويا نحو قولك نشر الملك السنته فى المدينة مريدا جواسيسه والصواب نشر عيونه وقوله

ماطلب بُعد الدار عنكم لَتَقُرُبوا * وتَسكُبُ عيناى الدموعَ لتَجْمُدا محيث كنى بالجمود عن السرور مع أن الجمود يكنى به عن البخل بالدموع وقت البكاء

^{. (}۱) فضعف التأليف ينشأ من العسدول عن المشهور الى قول له صحة عند بعض أولى التنظر فان خالف تأليف الكلام القانون المجمع غليه كسر الفاعل ورفع المفعول وتقديم المستد المجمورة بانما ففاسد غير معتبر والكلام في تركيب له صحة واعتبار

۔ وفصاحة المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصّود بكلام فصيح فى أى غرض كان

(والبلاغة) فى اللغة الوصول والآنتها، يقال بلغ فلان مراده أذا وصل اليه و بلغ الركب المدينة أذا أنتهى اليها ، وتقع فى الاصطلاح ، وصفا للكلام والمتكلم

.١ ــ فبلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته

والحال ويسمى بالمقام هو الأمر الحامل للنكلم على أن يورد عبارته على صورة مخصوصة

والمقتضى ويسمى الاعتبار المناسب هو الصورة المخصوصة التي تورد عليها العبارة . مشلا المدح حال يدعو لايراد العبارة على صورة الاطناب وذكاء المخاطب حال يدعو لايرادها على صورة الايجار فكل من المدح والذكاء حال وكل من المدح والذكاء حال وكل من الاطناب والايجار مقتصى وايراد الكلام على صورة الاطناب أو الايجاز مطابقة للقنصى

٢ -- وبلاغة المتكلم مَلَكة يقتــدر بها على التعبير عن المقصود بكلام
 بليغ فى أى غرض كان

و يَعرف التنافر بالذوق ومخالفة القياس بالصرف وضعف التأليف والتعنيدُ اللفظي بالنحو والفرابة بكثرة الاطلاع على كلام العرب والتعقيدُ المعنوى بالبيان والاحوالُ ومقتضياتها بالمعانى

فوجب على طالب البلاغة معرفة اللغة والصرف والنحو والمعان، والبيان مع كونه سليم الذوق كثير الاطلاع على كلام العرب

علم المعانى

هو علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال فتحتنف صدور الكلام لاختلاف الأحوال مشال ذلك قوله تعالى و وأناً لاندرى أشر أريد بمن في الأرض أم أراد بهم ربهم رشدا ه فان ماقبل (أم) صورة من الكلام تخالف صورة ما بعدها لأن الأولى فيها فعل الارادة مبنى لجهول والثانية فيها فعل الارادة مبنى للعلوم والحال الداعى لذلك نسبة الخير اليه سبحانه وتعالى في الثانية ومنم قسبة الشر اليه في الأولى

وينحصر الكلام هنا على هذا العلم فى ستة أبواب

الباب الأول ــ الخبر والانشاء

كل كلام فهو إماخبر أو إنشاء والخبر ما يصح أن يقال لقائله إنه صادقه فيه أو كاذب كسافر محمد وعلى مقيم والانشاء مالا يصح أن يقال لقائله ذلك كسافر يا محمد وأقم ياعلى والمراد بصدق الخبر مطابقته للواقع وبكذبه عدم مطابقته له فحملة على مقيم ان كانت النسبة المفهومة منها مطابقة لما في الخارج فصدق والافكذب ولكل جملة ركنان محكوم عليه ومحكوم به ويسمى الأقل مسندا اليه كالفاعل ونائبه والمبتدأ الذي له خير ويسمى الثاني مسندا كالفعل والمبتدأ المكتفى بمرفوعه

الكلام على الخبر انلبر إما أن يكون جملة فعلية أو اسمية

⁽١) وما زاد على ذلك غير المضاف اليه والصلة فهو قيد.

(فالأولى) موضوعة لافادة الحدوث فى زمن مخصوص مع الاختصار وقد تفيد الاستمرار التجددي بالقرائن اذا كان الفعل مضارعا كقوله طريف

أو كُلّما وردت عُكاظ قبياة * بعثوا الى عَرِيفَهم يَتُوسُم (والثانية) موضوعة لمجرد شوت المسند السند الله نحوالشمس مضيئة وقد تفيد الاستمرار بالقرائن إذا لم يكن في خبرها فعل نحو العلم تافع والأصل في الحبر أن يلق لافادة المخاطب الحكم الذي تضمئته الجملة كا في قولن حضر الأمير أو لافادة أرب المتكلم عالم به نحو أنت حضرت أمس ويسمى الحكم فائدة الحبر وكون المتكلم عالم به لازم الفائدة

(اضرب الخبر)

حيت كان قصد المخبر بخبره إفادة المخاطب ينبغى أن يقتصر من الكلام على قدر الحاجة حذرا من اللغو فان كان المخاطب خالى الذهن من الحكم ألتى اليه الخبر مجرّدا عن التأكيد نحو أخوك قادم وات كان مترددا فيه طالبا لمعرفته حسن توكيده نحو إن أخاك قادم وإن كان منكرا له وجب توكيده بمؤكد أو مؤكدين أو أكثر حسب درجة الانكار نحو إن أخاك قادم أو إنه لقادم أو والله إنه لقادم

⁽١) وقد بلق الخبر لأغراض أخرى :

را - كالاسترحام فى قول موسى عليه السلام «رب آنى لما أنزلت إلى من خير فقير ٣ الله حق الفقار الضعف فى قول زكريا عليه السلام « رب إنى وهن العظم منى ٣ الله حلى الفقار التحسر فى قول امرأة عمران «رب إنى وضعت الني واقد أعلم بمسة وضعت نه

فانظير بالنسبة لخاؤه من التوكيد واشتماله عليه ثلاثة أضرب كا رأيت ويسمى الضرب الأقل ابتدائيا والثانى طلبيا والثالث انكاريا ويكون التوكيد بان وأن ولام الابتداء وأحرف التنبيه والقم ونونى التوكيد والحروف الزائدة والتكرير وقد وأما الشرطبة

الكلام على الانشاء

الانشاء إما طلبي أو غير طلبي فالطلبي ما يســـتدعى مطلوبا غير حاصل وقت الطلب وغير الطلبي ما ليس كذلك والأقل بكون بخسة الشياء الأمر والنهى والاستفهام والتمنى والنداء

(أما الامر) فهرطلب الفعل على وجه الاستعلاء وله أربع صبع فعل الأمر نحو «خذ الكتاب بقوة » والمضارع المقرون باللام نحو «لينفق ذو سَعة من سَعته » واسم فعل الأمر نحو حى على الفلاح والمضائر النائب عن فعل الأمر نحو سعبا في الطير

وقد تخرج صيغ الأمر عن معناها الأصلى الى معان أخر تفهم من مسياق الكلام وقرائن الأحوال

العمتك » كالدعاء نحو « أوزعني أن أشكر نعمتك »

٣ - والالتماس كقولك لمن يساويك أعطني الكتاب

🛪 ـــ والتمنى نحو

الا أيها الليل الطويل ألا انجلي * بصبح وما الإصباح منك بامثل. على - والتهديد نحو اعملوا ما شئتم

والتعجيز نحو

يالبكر أنشروا لى كليبا * يا لبكر أين أين الفرار

- والتسرية نحو «اصبروا أو لا نصبروا »

(وأيها النهى) فهو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء وله صيغة واحدة وهي المضارع مع لا الناهية كقوله تعالى «ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها » وقد تخرج صيغته عن معناها الأصلى الى معان أخر تفهم من المقام والسياق

1 - كالدعاء نحو « لا تشمت بي الأعداء »

والالتمان كقولك لمن يُساويك : لا تبرح من مكانك حتى
 أرجع اليك

٣ - والتمنى نحو (لا تطلع) فى قوله يا صبح قف لا تَطْلُع على على على الله والمراكب الله والله والمراكب الله والمراكب الله والله
ع ــ والتهديد كقولك خادمك لا تطع أمرى .

(وأما الاستفهام) فهو طلب العلم بني. وأدواته الهمزة وهل وما ومَنْ ومتى وأيان وكيف وأين وأني وكم وأي

عن حصول السفر وعدمه ولذا يجاب بنعم أو لا المفرد المفرد المفرد أعلى مسافر أم خالد تعتقد أن السفر حصل من أحدهما ولكن تطلب تعيينه ولذا يجاب بالتعيين فيقال على مثلا والتصديق هو إدراك النسبة نحو أسافر على تستفهم عن حصول السفر وعدمه ولذا يجاب بنعم أو لا

والمستول عنه فى التصور ما ملى الهـمزة و يكون له معـادل يذكر معد أم وتسمى متصلة فتقول فى الاسـتفهام عن المسند اليه أأنت قعلت هذا أم يوسف

وعن المسند أراغب أنت عن الأمر أم راغب فيه وعن المفعول إياى تقصد أم خالدا وعن الحال أراكا جئت أم ماشيا وعن الخطرف أيوم الخميس قدمت أم يوم الجمعية وهكذا وقد لا يذكر المعادل نحو أأنت فعلت هذا أراغب أنت عن الامر ألماى تقصد أراكا جئت أيوم الخميس قدمت ، والمسئول عنه في التصديق النسبة ولا يكون لها. معادل فان جاءت أم بعدها قدرت منقطعة وتكون بمني بل

- وهل لطلب التصديق نقط نحو هل جاه صديقك والجواب نعم أولا ولذا يمتنع معها ذكر المعادل فلا يقال هل جاه صديقك أم عدوك . وهل تسمى بسيطة ان استفهم جاعن وجود شيء في نفسه نحو هل العنقاء موجودة ومركبة ان استفهم بها عن وجود شيء لشيء نحو هل تيض العنقاء وتفرخ استفهم بها عن وجود شيء لشيء نحو هل تيض العنقاء وتفرخ _____ وما يطلب بها شرح الاسم نحو ما العسجد أو الجين أو حقيقة المسحى نحو ما الانسان أو حال المذكور معها كقواك لقادم عليك ما أنت
 - ع ـــ ومن يطلب بها تعبين العقلاء كقولك من فتح مصر
- ومتی بطلب بها تعیین الزمان ماضیا کان أو مستقبلا نحو می
 جئت ومتی تذهب
- ب وأيان يطلب بها تعيين الزمان المستقبل خاصة وتكوب
 ف موضع التهويل كقوله تعالى « يسال أيان يوم القيامة »

⁽۱) في الكثير

- علی بطلب بها تعیین الحال نحو کیف آنت
 - ٨ حرأين يطلب بها تعيين المكان نحو أين تذهب
- وأنى تكون بمعنى كيف نحو « أنّى يحيى هذه الله بعد موتها » و بمعنى مِنْ أَبْن نحو « يامريم أنّى لك هذا » و بمعنى مِنْ أَبْن نحو « يامريم أنّى لك هذا » و بمعنى متى نحو أنّى تكون زيادة النيل
 - ١ وكم يطلب بها تعيين عدد مبهم نحو « كم لبثتم »
- 11 وأى يطلب بها تمييز أحد المتشاركين فى أمر يعمهما تحو دأى الفريقين خمير مقاما » ويُسأَل بها عن الزمان والمكان. والحال والعدد والعاقل وغيره حسب ما تضاف اليه

وقد تخرج ألفاظ الاستفهام عن معناها الأصلى لمعان أخرى تفهم من سياق الكلام

- ١ كالتسوية تحو «سواء عليهم أ أنذرتهم أم لم تنذرهم »
 - ٣ ــ والنفي نحو بدهل جزاء الإحسان إلا الإحسان»
- م ــ والانكار نحو «أغيرالله تدعون» «أليس الله بكاف عبده»
- ع ــ والأمر نحو « فهل أنتم منتهون» ونحو « أأسلمتم » أى انتهولة وأسلموا
 - والنهى نحو « أتخشونهم فالله أحق أن تخشوه »
- ، والتشويق نحو «هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم»
 - ٧ ــ والتعظيم نحو «من ذا الذي يشفع عنده إلا باذنه به
 - به والتحقير نحو أهذا الذي مدحته كثيرا

(وأما التمنى) فهـوطلب شيء محبوب لا يرجى حصـوله لكونه مستحيلا أو بعيد الوقوع كقوله

ألاليت الشباب يعوديوما * فاخبره بما فعل المشيب وقول المعسر ليت لى ألف دينار

وإذا كان الأمر متوقع الحصول فان ترقبه يسمى ترجَّيا ويعبر عنهُ بعسى ولعلَّ نحو « لعلَّ اللهُ يحدث بعد ذلك أمرا »

وللتمنى أربع أدوات واحدة أصلية وهى ليت وثلاث غير أصلية وهى هي مل نحو « فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا » ولو نحو « فلو أن لنا كرة فنكون من المؤمنين » ولعل نحو قوله

أُسرْبَ القطاهل من يُعيرِجَناحه * لَعَـلَى الى مَن قد هَوِيتُ أطير ولاستعال هذه الأدوات فى التمنى ينصب المضارع الواقع فى جوابها (وأما النداء) فهو طلب الاقبال بخرف نائب مناب أدعو. وأدواته ثمان يا والهـمزة وأى وآ وآى وأيا وهيا ووا فالهـمزة واى طلقريب وغيرهما للبعيد وقد ينزل البعيد منزلة القريب فينادى بالهمزة وأى اشارة الى أنه لشـدة استحضاره فى ذهن المنكلم صاركالحاضر معه كقول الشاعر

أسكًانَ نَعْان الأرائِ تيقنوا * بأنكم في رَبْع قَلْبي سُسكًان
وقد ينزل القريب منزلة البعيد فينادى بأحد الحروف الموضوعة له
إشارة إلى أن المنادى عظيم الشان رفيع المرتبة حتى كان بُعد درجته
في العظم عن درجة المتكلم بعد في المسافة كقولك أيا مولاى أوأنته المعد أوإشارة الى انحطاط درجته كقولك أيا هذا لمن هو معك أوإشارة

الى ان السامع غافل لنحونوم أوذهول كانه غيرحاضر فى المجلس كقواك للسامى ؛ أيا فلان

وغير الطلبي يكون بالتعجب والقسم وصيغ العقود كبعت واشتريت و يكون بغير ذلك

وأنواع الإنشاء غير الطلبي ليست من مباحث علم المعانى فلذا ضربنا مفحا عنها

الباب الثانى ـ فى الذكر والحذف

اذا أريد إفادة السامع حكما فأى لفظ يدل على معنى فيه فالأصل ذكره وأى لفظ علم من الكلام لدلالة باقيمه عليه فالأصل حذفه واذا تعارض هذان الأصلان فلا يعدل عن مقتضى أحدهما الى مقتضى الآجر الا لداع . فمن دواعى الذكر

- ١ حزيادة التقرير والايضاح نحو « أولئك على هـدى من رجهـم وأولئك هم المفلحون.»
- والتسجيل على السامع حتى لا يتأتى له الإنكار كما اذا قال الحاكم لشاهد هل أقر زيد هـذا بأن عليه كذا فيقول الشاهد نعم زيد هذا أقر بأن عليه كذا

ومن دواعي الحذف

- ١ _ إخفاء الأمر عن غير المخاطب نحو أقبل تريد علياً مثلا
 - عوری المقام إما لتوجع نحوری

قال فى كيف أنت قلت عليل * سَــهر دائم وحزن طويل و إما خوف فوات فرصة نحو قول الصياد : غزال

- م ــ والتعميم باختصار نحو « والله يدعو الى دار السلام » اى جميع عباده لأن حذف المعمول يؤذن بالعموم
- ع ــ وتنزيل المتعــ تى منزلة اللازم لعدم تعلق الفرض بالمعمول نحو « هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون »

ويعــــد من الحـــدف إســـناد الفعل الى نائب الفاعل فيقال حذف الفاعل للخوف منــه أو عليــه أو للعـــلم به أو الجهــل نحو سرق المتاع وخلق الاسان ضعيفا »

الباب الاالث سفى التقديم والتأخير

من المعلوم أنه لا كن النطق باجزاء الكلام دفعة واحدة بل لابة من تقديم بعض الأجزاء وتأخير البعض وليس شيء منها في نفسه أولى والتقدم من الآخر لاشتراك جميع الألفاظ من حيث هي ألفاظ في درجة الاغتبار فلا بد لتقد هذا على ذاك من داع يوجبه فن الدواعى

- ۱ التشویق الی المتأخر اذا کان المتقدّم مشعرا بغرابة نحو
 والذی حارت البریة فیه * حیوان مستحدث منجماد
- ۲ سوتعجیسل المسرة أو المساءة نحو العفو عنك مسدر به الامر
 أو القصاص حكم به القاضى
- وكون المتقدة مَحَطَ الانكار والتعجب نحو أبعد طول التجربة تنخدع بهذه الزخارف ؟

⁽١) هذا بعد مراعاة ما تجب له العبدارة كالفاظ الشرط وألفاظ الاستفهام

ع _ والنص على عموم السلب أو سلب العموم فالأقل يكون بتقديم أداة العموم على أداة النفى نحو كل ذلك لم يكن أى لم يقع هذا ولا ذاك والشانى يكون بتقديم أداة النفى على أداة العموم نحو لم يكر كل ذلك أى لم يقع المجموع فيحتمل ثبوت البعض و يحتمل في كل فرد

ج ـــ والتخصيص نحو ما أنا قلت ِـــ و إياك نعبد

ولم يذكر لكل من التقديم والتأخير دواع خاصة لأنه اذا تقدّم أحد ركني الجملة تأخر الآخر فهما متلازمان

الباب الرابع - في القصر

القصر تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص وينقسم الى حقيق وإضافة (فالحقيق) ماكان الاختصاص فيه بحسب الواقع والحقيقة لا بحسب الاضافة الى شيء آخر نحو لاكاتب في المدينة الاعلى اذا لم يمكن غيره فيها من الكتاب (والاضافة) ماكان الاختصاص فيه بحسب الاضافة الى شيء معين نحو ما على الاقائم أي أن له صفة القيام الاصفة القعود وليس الغرض نفي جميع الصفات عنه ما عداصفة القيام وكل منهما ينقسم الى قصر صفة على موصوف نحو لا فارس الاعلى وقيم موصوف على صفة نحو «وما عد الا رسول» فيجوز عليه الموت والقصر الاضافي ينقسم باعتبار حال المخاطب الى ثلاثة أقسام ، وقصر إفراد اذا اعتقد المخاطب الشركة ، وقصر قلب اذا اعتقد العكس وقصر تعين اذا اعتقد العكس وقصر تعين اذا اعتقد واحدا غير معين

وللقصر طرق منها النفى والاستثناء نحو « إنْ هَذَا الا ملك كريم » ومنها إنما نحو إنما الفاهم على ومنها العطف بلا أو بل أو لكن يحو أنا ناثر لا ناظم وما أنا حاسب بل كاتب ومنها تقديم ماحقه التأخير نحو « إباك نعبد »

الباب الخامس - في الوصل والفصل

الوصل عطف جملة على أخرى والفصل تركه والكلام هنا قاصر. على العطف بالواو لأن العطف بغيرها لا يقع فيــه اشتباه ولكل من الوصل بها والفصل مواضع

مواضع الوصل بالواو

يجب الوصل في موضعين :

(الأوّل) افدا اتفقت الجملتان خبرا أو إنشاء وكان بينهما جهة جامعة أى مناسبة تائمة ولم يكن مانع من العطف نحم « إنّ الأبرار لفي نعيم و إنّ الفجار لفي جميم » ونحو « فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا »

(الشانى) اذا أوهم ترك العطف خلاف المقصود كما اذا قلت لا وشفاه الله جوابا لمن يسألك هل برئ على من المرض . فترك الواو يوهم الدعاء عليه وغرضك الدعاء له

مواضع الفصل

يحب الفصل في خمسة مواضع :

(الأولى) أن يكون بين الجملتين اتحاد تام بأن تكون الثانية بدلا من الأولى نحو «أمدكم بما تعلمون أمدكم بأنعام وبنيت، أو بأن

تمكون بيانا لها نحو « فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على محجرة الخلد » أو بأن تكون مؤكدة لها نحو « فهل الكافرين أمهلهم وويدا » و يقال في هذا الموضع إن بين الجملتين كمال الاتصال

(الثانى) أن يكون ببن الجملتين تباين تام بأن يختلفا خبرا و إنشاء كقوله

لاتسال المرء عن خلائقه * فى وجهه شاهد مى الحبر وكقول الآخر:

وقال رائدهم أرسدوا نزاولها على تحتف كل امرى يجرى بمقدار أو بأن لا يكون بينهما مناسبة في المعنى كقولك على كاتب الحمام بطائر فانه لا مناسبة في المعنى بين تامة على وطيران الحمام ويقال في هذا الموضع إن بين إجلملتين كال الانقطاع

(الثالث) كون الجملة الثانيمة جوابا عن سؤال نشأ من الجملة الاولى كقوله تعالى : « وما أبرئ نفس ان النفس لأمارة بالسوء » ويقال بين الجملتين شبه كمال الاتصال

(الرابع) أن سبق جملة بجملتين يصع عطفها على إحداها لوجود المناسبة وفى عطفها على الاخرى فساد فيترك العطف دفعا للوهم كقوله

وتظن سِلمَى أننى أبغى بها * بدلا أراها في الضلال تهم

⁽١) كما يقال في الموضع الثاني من الوصل والعطف هماك لدفع الايهام

بخملة أراها يصح عطفها على نظن لكن يمنع من هذا توهم العطف على جملة أبغى بها فتكون الجملة الثالثة من مظنونات سلمى مع أنه ليس مرادا . ويقال بين الجملتين في هذا الموضع شبه كمال الانقطاع

(انلامس) أن لا يقصد نشريك الجملتين في الحكم لقيام مام كقوله تعالى « وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون الله يستهزئ بهم لا يصح عطفها على الله يستهزئ بهم لا يصح عطفها على إنا معكم لا تتضائه أنه من مقولهم ولا على حملة قالوا لاقتضائه أن استهزاء الله بهم مفيد بحال خلوهم الى شياطينهم ، ويقال بين الجملتين في هذا الموضع توسط بين الكالير.

الباب السادس - فى الايجاز والاطناب والمساواة كل ما يجول فى الصدر من المعانى يمكن أن يعبر عنه بئلاث طرق الساواة وهى تادية المعنى المراد بعبارة مساوية له بأن تكون على الحدة الذى جرى به عرف أوساط الناس وهم الذين لم يرتقوا الى درجة البلاغة ولم ينحطوا الى درجة الفهاهة نحدوة وإذا رايت الذين يخوضون فى آباتنا فاعرض عبم ه

ع ـ والايجاز وهو تأدية المعنى يعبارة ناقصة عنه مع وفائها بالغرض يتحو : « إنمها الأعمال بالنبات »

⁽۱) كَا بِفَالَ بِينَ الْجَلَيْنِ فَى المُوسَّعِ الأَوْلُ مِنِ الرِّصَلِي فَيْرِ أَنَّ الفِصَلَّيْ هِيَّا لِقَصَدُ عَلَمِي المُلْتُشرُ بِلَكُ

فاذا لم تف بالغرض سمى إخلالا كقوله : والعيش خير فى ظلا * ل النوك ممن عاش كدًا مراده أن العيش الرغد فى ظلال الجمق خير من العيش الشاق فى ظلال العقل

والاطناب وهو تأدية المعنى بعبارة زائدة عنه مع الفائدة نحو « رُبِّ إنى وهن العظم منى واشتعل الرأس شيبا » أى كَبِرت فاذا لم تكن فى الزيادة فائدة سمى تطويلا إن كانت الزيادة عير متعينة وحشوا إن تعينت ، فالتطويل بحو « وألفى قولها كذبا ومَيْنا »

والحشـــو نحو

* وأعلم علم اليوم والأمس قبله *

ومن دواعى الايجاز تسهيل الحفط وتقريب العهم وضيق المقام.. والإخفاء وسآمة المحادثة

ومن دواعى الاطناب تثبيت المعنى وتوضيح المراد والتوكيد. ودفع الايهام

أقسام الايجاز

الا إلى الديماز إما أن يكون بتضمن العبارة القصيرة معانى كشيرة وهو مركز عناية البلغاء وبه لتفاوت أقدارهم ويسمى إيجاز قصر نحو قوله تعمالى «ولكم في القصاص حياة» وإما أن يكون بحذف كلمة أو جملة أو أكثر مع قرينة تعين المحدوف ويسمى إيجاز حدف فذف الكلمة كذف (لا) في قول امرئ القيس عندف أبرح قاعدا * ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالى:

وحذف الجمسلة كقوله تعالى « وإن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك » أى فتأس واصبر

وحذف الأكثر نحو قوله تعالى «فارسلون يوسف أيها الصديق» أي أرسلوني الى يوسف لأستعبره الرؤيا ففعلوا فأتاه وقال له يا يوسف أقسام الإطناب

الاطناب بكوب باموركثيرة

(منهنا) ذكر الخاص بعد العام نحو اجتهدوا فى دروسكم واللغة العربية وفائدته التنبيه على فضل الخاص كأنه لرفعته جنس آخرمغاير الما قبله

(ومنها) ذكر العام بعد الخاص كقوله « رب اغفر لى ولوالذى ولمن دخل بيتى مؤمنا وللؤمنين والمؤمنات »

(ومنهـ) الايضاح بعد الابهام نحو «أمَدَكم بمـا تعلمون أمَدَكم عانعام وبنين »

(ومنهـــا) التكريرلنرض كطول الفصل في قوله:

وإنّامرأ دامت مواثيق عهده * على مشل هذا إنه لكريم وكزيادة الترغيب فى العفو فى قوله تعالى « إنّ من أزواجكم وأولادكم عدوّا لكم فاحذروهم وإن تعفوا وتصفحوا وتغفروا فانالله غفور رحيم وكتاكيد الانذار فى قوله تعالى «كلّا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون »

(ومنها) الاعتراض وهو توسط لفظ بين أجزاء جملة أو بين يجملتين مستبطتين معنى لفرض نحو إن الثمانين وبُلُغتُها * قد أحوجت سمعى الى تُربُعان وبُحو ويُعلون لله المنات سلمانه ولمم ما يشتهون »

(ومنها) التذبيل وهو تعقيب الجملة بأخرى تشتمل على معناها ألك يكون جاريا مجرى المئسل لاستقلال معناه واستغنائه عما قبله كقوله تعالى « وقل جاء الحق و زهق الباطل واستغنائه عما فبله كقوله تعالى « وقل جاء الحق و زهق الباطل أن الماطل كان زهوقا » وإما أن يكون غير جار مجرى المثل لعمدم إستغنائه عما قبله كقوله تعالى «ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازى الا الكفور»

(ومنها) الاحتراس وهو أن يؤتى فى كلام يوهم خلاف المقصود. يما يدفعه نحو

فستى ديارك غير مفسدها ، صوب الربيع وديمة تهمى

علم البيان

البيان علم يبحث فيه عن التشبيه والمجاز والكناية البيان علم يبحث فيه عن التشبيه التشبيه

(التشبيه) إلحاق أمر بأمر في وصف بأداة لغرض والأمر الاقل سيسمى المشبه والثاني المشبه به والوصف وجه الشبه والأداة الكاف أو نحوها . نحو العدلم كالنور في الهداية فالعلم مشبه والنور مشبه به والهداية وجه الشبه والكاف أداة التشبيه

ويتعلق بالتشبيه ثلاثة مباحث: الأوّل في أركانه والناني في أقسامه والثالث في الغرض منه

المبحث الأوّل – فى أركان التشبيه (أركان التشبيه (أركان التشبيه أربعة) المشبه والمشبه به (ويسميان طرفى التشبيه) ووجه الشبه والأداة

ووجه الشبه هو الوصف الحاص الذي قصد اشتراك الطرفين قيه الله العرفين قيه الله العربي الله العربي الله الله الله والنور كالهداية في العلم والنور

وأداة التشبيه هي اللفظ الدي يدل على معنى المشابهة كانكاف وكأن وما في معناهما والكاف بليها المشبه به بخلاف كأن فيليها المشبه بحو كان الثر يا راحة تَشْبُر الدجى * لتنظر طال الليل أم قد نَعَرضا

⁽۱) و یکون وجه الشبه محفقا کا فی المثال و منخبلا کا فی فوله : * یا مری له شعر کمفنی اسود * فان وجه الشبه و هر السوا د منحبل فی الحظ

وكأن تفييد التشبيه اذاكان خبرها جامدا والشبك اذاكان خبرهة مشتقا نحو كأنك فاهم

وقد يذكر فعسل ينبئ عن التشسبيه نحو فوله تعالى « اذا رأيتهسم. حسبتهم لؤلؤا منثورا »

واذا حذفت أداة التشبيه ووجهه سمى تشببها بليغا نحو « وجعلنة ؛ الليل لباسا » أى كاللباس في الستر

المبحث الثاني ــ في أقسام التشبيه

(ينقسم) التشبيه باعتبار وجه الشبه الى تمثيل وغير تمثيل فالتمثيل. ماكان وجهه منترعا من متعقد كتشبيه الثريا بعنقود العنب المنور. وغير التمثيل ما ليس كذلك كتشبيه النجم بالدرهم

(وينقسم) بهذا الاعتبار أيضا الى مفصل ومجمل

(فالأوّل) ما ذكر فيه وجه الشبه نحو

ونغره فی صفاء ، وأدمعی کاللا لی

. (والثانى) ما ليسكذلك نحو النحوثى الكلام كالملح فى الطعام.

(وينفسم) باعتبار أداته الى مؤكد وهو ما حذفت أداته تحو هو ـ

بحر فى الجود ومرسل وهو ما ليس كذلك نجو هو كالبحركرما

ومن المؤكد ما أضيف فيه المشبه به الى المشبه نحو

والريح تعبث بالنصون وقد حرى ، نصب الأصيل على لحك بن الماء

المبحث الثالث - في أغراض النشبيه

الغرض من التشبيه

إما بيان إمكان المشبه نحق

فإن تَشَقِ الأنام وأنت منهم * فان المسك بعض دم الغزال . فانه لما ادعى أن المدوح مباين لأصله بخصائص جعلت حقيقة منفردة احتج على إمكان دعواه بتشبيه بالمسك الذى أصله دم الغزال و إما بيان حاله كما في قوله

كانك شمس والملوك كواكب * اذا طلعت لم يَبْدُ منهن كوكب وإما بيان مقدار حاله نحو

فيها اثننان وأربعون حَلوبة * سُودًا نَكَافِية الفراب الأَسْحَمَ شبه النوق السود بخافية الغراب بيانا لمقدار سوادها

وإما تقرير حاله نحو

إنّ القلوب اذا تنافر ودها * مثل الزجاجة كُسرها لا يُجبُرُ شبه تنافر القلوب بكسر الزجاجة تثبيتا لتعذر عودتها الى ماكانت عليه من المودة . وإما تزيينه نحو

> مودا، واضحة الحبيث ن كفلة الظبى الغرير شبه سوادها بسواد مقلة الظبى تحسينا لها و إما تقبيحه نحو

واذا أشار محدّنا فكأنه * قرديقهقه أو عجوز تلطم وقد بعود الغرض الى المشبه به اذا عكس طرفا التشبيه نحو وبدا الصباح كان عُرّته * وجه الخليفة حين يُمتدّح ومنل هذا يسمى بالتشبيه المقلوب

المجاز

هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى السابق ، كالدرر المستعملة في الكلمات الفصيحة في قولك فلان يتكلم بالدرر فانها مستعملة في غير ما وضعت له أذ قد وضعت في الأصل الآلئ الحقيقية ثم نقات الى الكلمات الفصيحة لعلاقة المشابهة بينهما في الحسن والذي يمنع من ارادة المعنى الحقيق قرينة يَتَكَلم ، وكالأصابع المستعملة في الأنامل في قوله تعالى ه يجعلون أصابعهم في آذانهم » فإنها مستعملة في غير ما وضعت له لعلاقة أن الأنملة جزء من الأصبع فاستعمل الكل في الجزء وقرينة لعلاقة أن الأنملة جزء من الأصبع فاستعمل الكل في الجزء وقرينة العلاقة أن الأنملة جزء من الأصبع فاستعمل الكل في الجزء وقرينة

والمجاز ان كانت علاقته المشابهة بين المعنى المجازئ والمعنى الحقيق كالمجاز الأول يسمى استعارة والا فمجاز مرسل كما فى المثال الثانى

الاستعارة

الاستعارة هي مجاز علاقته المشابهة كقوله تعالى «كتاب أنزلناه المالك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور» أي من الضلال الى الدرس فقد استعملت الظلمات والنور في غير معناهما الحقيق لحدى فقد استعملت الظلمات والنور في غير معناهما الحقيق

⁽١) اذا أطلق المجازلا ينصرف الاللنوي وسيأتي مجازيسمي بالمجاز العقلي

⁽٢) عبر باللفظ دون الكلمة ليشمل التعريف المجاز المفرد والمجاز المركب

⁽٣) ويقال في إجرائها: شهت الضلالة بالظلمة بجامع عدم الاهتداء في كل واستعير اللفظ الدال على المشبه به وهو الظلمة الشبه وهو الضلالة على طريق الاستعارة التصريحية الأصداية

والعلاقة المشابهة بين الضلال والظلام والهدى والنور والقرينة ما قبل ذلك

وأصل الاستعارة تشبيه حذف أحد طرفيه ووجه شبهه وأداته

والمشبه يسمى مستعارا له والمشبه به يسمى ، ستعارا منه ففى هذا المثال المستعار له هو الضلال والهدى والمستعار منه هو معنى الظلام والنور والفظ الظلمات والنور سمى مستعارا

(وتنقسم) الاستعارة الى مصرحة وهى ما صرح فيها بلفظ المشبه به كما في قوله :

فامطرت لؤلؤامن رَجِس وسقت * وَرْدا وعَضَتْ على العُنّاب بالبَرْد فقد لستعار اللؤلؤ والنرجس والورد والعناب والرد للدموع والعيون والحدود والأنامل والأسنان ، والى مكنية وهي ما حذف فيها المشبه به ورمز اليه بشيء من لوازمه كقوله تعالى « واخفض لها جناح الذل من الرحمة » فقد استعار الطائر للذل ثم حذفه ودل عليه بشء من لوازمه وهو الحناح وإثبات الحناح للذل يسمونه استعارة تخسلة

(وتنقسم) الاستعارة الى أصلية وهي ماكان فيها المستعار اسما غير مشتق كاستعارة الظلام للضلال والنور للهدى . والى تبعية وهي ماكان فيها المستعار فعلا أو حرفا أو اسما مشتقا نحو ركب فلان

⁽۱) و يقال في إجرائها : شبه الذل بطائر واستعير لفط المنسه ، وهو الطائر النسه وهو . الماذل ثم حذف الطائر ورمز اليه بشيء من لوازمه وهو الجناح على طريق الاستعارة المكنية

(وتنقسم) الاستعارة الى مرشحة وهى ماذكر فيها ملائم المشبه به شحو «أولئك الذير اشتروا الضلالة بالهدى في ربحت تجارتهم » فالاشتراء مستعار للاستبدال وذكر الربح والتجارة ترشيح، والى مجردة وهى التي ذكر فيها ملائم المشبه نحو « فأذاقها الله لبساس الجوع والخوف والخوف » استعير اللباس لما غشى الانسان عند الجوع والخوف والاذاقة تجريد لذلك، والى مطلقة وهى التي لم يذكر معها ملائم نحو « ينقضون عهد الله »

ولا يعتبر الترشييح والتجريد الا بعد تمام الاستحارة بالقرينة المجاز المرسل

هو مجاز علاقته غير المشابهة

السببية فى قولك عظمت يد فلان عندى أى نعمته التى سببها اليد

⁽۱) و يقال في إجرائها : شبه اللزوم الشديد بالركوب بجامع السلطة والقهر وأستعير بفظ المشبه به وهو الركوب للشب وهو اللزوم ثم اشستق من الركوب بمعنى اللزوم ركب بمعنى لزم على طريق الاستعارة التصر يحية النبعبة

⁽۲) ويقال في إجرائها : شبه مطلق ارتباط بين مهدى وهدى بمطلق ارتباط بين مستعل ومستعل عليه بجامع التمكن في كل فسرى التشبيه من الكليين الجزئيات ثم استعيرت على من جزئيات من جزئيات المشبه به جزئ من جزئيات المشبه على طريق الاستعارة التصريحية النبعية جيزى من جزئيات المشبه على طريق الاستعارة التصريحية النبعية

م _ والمسبية في قولك أمطرت الساء نباتا أي مطرا يتسبب عنه النبات

العدر أي العدر أ

ع ــ والكلية في قوله تعالى «يجعلون أصابعهم في آذانهم» أي أناملهم م ــ واعتبار ما كان في قوله تعالى «و آنوا البتامي أموالهم» أي البالغين عبد واعتبار ما يكون في قوله تعالى « إني أراني أعصر حمرا » أي عنا

γ — والمحلية في قولك قرر المجلس ذلك أي أهله
 Λ — والحاتية في قوله تعالى « ففي رحمة الله هم فيها خالدون »
 أي حنته

المجاز المركب

المركب ان استعمل فى غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة سمى عجازا مركبا كالجمل الخبرية اذا استعملت فى الانشاء نحو قوله هواى مع الركب اليمانين مُصْعِد ، جنيب وجُثْمانى بمكة مُوثَق فليس الفرض من هذا البيت الاخبار بل إظهار التحزن والتحسر وإن كانت علاقته المشابهة سمى استعارة تمثيلية كما يقال المتردد فى أمر أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى

⁽١) المجاز المركب بقسميه من المجاز اللغوى

⁽٢) ويقال في إجراء الاستعارة : شبهنا صورة تردّده في هذا الأمر بصورة تردّد من اقام ليذهب فتارة يريد الذهاب فيقدّم رجلا وتارة لآير بده فيؤخر أخرى ثم استعرنا اللفظ فالدال على صورة المشبه به لصورة المشبه والأمثال السائرة كلها من قبيل الاستعارة التمثيلة

المجاز العقلي

هو إسـناد الفعل أو ما فى معنـاه الى غير ما هو له عنــد المتكلم فى الظاهر لعلاقة نحو قوله

أشاب الصغير وأفى الكبية سركر الفداة ومَر العَشَى العَشِي فان إسناد الله عالى العشي إسناد الله غير ما هو له اذ المشيب والمفنى في الحقيقة هو الله تعالى

ومن المجاز العقلى إساد ما بنى للفاعل الى المفعول نحو «عيشة واضية» وعكسه نحو سيل مُفعَم والاسناد الى المصدر نحو جد عده والى الزمان تحو نهاره صائم والى المكان نحو نهر جار والى المسبب نحو بنى الأمير المدينة

ويعلم مماسسبق أن المجاز اللغوى يكون في اللفظ والمجاز العقلى يكون في الاسناد

الحكناية

هى لفظ أريد به لازم معنىاه مع جواز إرادة ذلك المعـنى تحــو طويل النجاد أى طويل القامة

وتنقسم باعتبار المكنى عنه الى ثلاثة أفسام

(الأول) كناية يكون المكنى عنه فيها صفة كقول الخنساء

طويل النّجاد رفيع العاد * كثير الرّماد اذا ماشتاً ريد أنه طويل القامة سيدكريم

(والثانى) كناية يكون المكنى عنه فيها نسبة نحو المجديين ثوبيه والكرم تحت ردائه تريد نسبة المحد والكرم اليه (والثالث) كناية يكون المكنى عنه فيها غير صفة ولا سبة كقوله النضار بين بكل ابيض محدّم به والطاعنين مجامع الأضغان فإنه كنى بجامع الأضغان عن القلوب

والكناية إن كثرت فيها الوسائط سميت تلويحا نحو هو كثير الرماد أى كريم فان كثرة الرماد تستلزم كثرة الاحراق وكثرة الاحراق تستلزم كثرة الطبخ والخبز وكثرتهما تستلزم كثرة الآكلين وهي تستلزم كثرة الطبخ والخبز وكثرتهما تستلزم كثرة الآكلين وهي تستلزم كثرة الضيفان وكثرة الضيفان تستلزم الكرم

وان قلّت وخفيت سميت رمن أنحو هو سمين رِخُو أَى غَيِّ بليد وان قلّت فيها الوسائط أو لم تكن ووضحت سميت إيماً و إشارة نحو أوما رأيت المجد ألق رَحله * في آل طلحة ثم لم يَتَحَوَّل وَنَايَة عَن كُونِهِم أَمِحاداً

وهناك نوع من الكاية يعتمد فى فهمه على السياق يسمى تعريضاً وهو إمالة الكلام الى عُرض أى ناحية كفولك لشحص يصر الناس: خير الناس من ينفعهم

علم البديع

البديع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق لمقتضى الحال وهـنه الوجوه ما يرجع منها الى تحسين المعنى يسمى بالمحسنات المعنوية وما يرجع منها الى تحسين اللفظ يسمى بالمحسنات اللفظية

محسنات معنوية

التورية أن يذكر لفظ له معنيان قريب يتبادر فهمه من الكلام و بعيد هو المراد بالافادة لقرينة خفية نحو د وهو الذى يتوفاكم بالليل و يعلم ما جرحتم بالنهار » أراد بقوله جرحتم معناه البعيد وهو ارتكاب الذنوب وكقوله :

يا سيدا حاز لطفا * له السبرايا عبيد أنت الحُسين ولكن * جفاك فينا يزيد معنى يزيد القريب أنه عَلَم ومعناه البعيد المقصود أنه فعل مضارع من زاد

- الطباق هو الجمع بين معنيين متقابلين نحو قوله تعالى « وتحسبهم أيقاظا وهم رقود » « ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا »
- ومن الطباق المقابلة وهي أن يؤتى بمعنيين أو أكثر ثم يؤتى بما يوتى بما يقابل ذلك على الترتيب نحو قوله تعالى « فليضحكوا قليسلا وليبكوا كئيرا »
 - ع نــ مراعاة النظير هي جمع أمر وما يناسبه لا بالتضاد كقوله :

والطل فى سلك الغصون كلؤلؤ * رظب يصافحه النسيم فيسقط والطير يقرأ والغدير صحيفة * والربح تكتب والغام ينقط

 الاستخدام هو ذكراللفظ بمعنى وإعادة ضمير عليه بمعنى آخر أو إعادة ضميرين تريد بثانيهما غير ما أردته بأقطما فالأقل نحو قوله تعالى « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » أراد بالشهر الهلال و بضميره الزمان المعلوم والثانى كقوله :

فسقَى الغَضى والساكنيه وإن هُمُو * شَــبُوه بين جُوانحى وضــلوعى الفضى شجر بالبادية وضمير ساكنيه يعود اليــه بمعنى مكانه وضمير شبوه يعود اليه بمعنى ناره

- الجمع هو أن يجمع بين متعدد في حكم واحدكقوله:
 إن الشباب والفراغ والجده * مفسدة للرء أي مفسده
- التفريق هو أن يفرق بين شيئين من نوع واحد كقوله:
 ما نوال الغام وقت ربيع * كنوال الأمير يوم سخاء
 فنـــوال الأمير بَدْرة عَين * ونوال الغام قطــرة ماء
- ٨ التقسيم هو إما استيفاء أقسام الشيء نحو قوله: وأعلم علم اليوم والأمس قبله * ولكنني عن علم ما في غد عمى و إما دكر متعدد و إرجاع ما لكل اليه على التعيين كقوله: ولا يقيم على ضيم يراد به * الا الأذلان عَيْرُ الحَى والوَيَدُ عذا على الخسف مربوط بُرمَّته * وذا يُشَجَ فلا يَرثى له أحد و إما ذكر أحوال الشيء مضافا الى كل منها ما يليق به كقوله

مناطلب حَتَى بِالْقَنَا ومشايخ * كانهم من طول ما التثموا مُرد ثقال اذا تُحَوّا * كثير اذا شَدّوا قليل اذا عُدّوا

و ـ تاكيد المدح عما يشبه الذم ضربان

(أحدهما) أن يستثنى من صفة ذم منفية صفة مدح على تقدير دخولها فيهاكقوله:

ولاعیب فیهم غیران سیوفهم * بهن فُلُولُ من قِراع الکنّائب (ثانیهما) أن یثبت لشیء صفة مدح و یؤنی بعدها باداة استثناء تلیها صفة مدح أخرى كقوله :

فَتَى كُلُتُ أُوصَافَه غير أَنه * جوادف أيبقي على المال باقيا

- ۱۰ -- حسن التعليل هو أرب يُدَّعَى لوصف علة غير حقيقية ميها غرابة كقوله :

اولم تكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقد مُنتَطق ١٤٠ ـــ ائتلاف اللفظ مع المعنى هو ان تكون الألفاظ موافقة للماني.

فتختار الالفاظ الجزلة والعبارات الشديدة للفخر والجماسة والكلمات الرقيقة والعبارات اللينة للغزل ونحوه كقوله :

(فالاقل) يكون بحمل الكلام على خلاف مراد قائله كقول المحمد القيعشى للحجاج (وقد توعده بقوله لأحملنك على الأدهم): مثل الأمير يحمل على الادهم والاشهب فقال له الحجاج اردت الحديد فقال القبعشى لأن يكون جديدا خير من أن يكون بليدا ، أراد الحجاج بالادهم القيد وبالحديد المعدن المخصوص وحملهما القبعش على الفرس الأدهم الذى ليس بليدا

(والثانى) يكون بتنزيل السؤال منزلة سوؤال آخر مناسب لحالة المسألة كما في قوله تعالى «يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت آلمناس والحج» سأل بعض الصحابة النبي صلى الله عليه وسلم ما بال الهلال يهدو دقيقا ثم يتزايد حتى يصير بدرا ثم يتناقص حتى يعود كما بدا فحاء الجواب عن الحكة المترتبة على ذلك لأنها أهم للسائل فنزل سؤالم عن معهد الاختلاف منزلة السؤال عن حكته

محسنات لفظية

17 — الجناس هو تشامه اللفظين فى النطق لا فى المعنى و يكون تاما وغيرتام (فالتام) ما اتفقت حروفه فى الهيئة والنوع والعدد والترتيب نحو

لم نَلْقَ غيرك إنسانا يلاذ به * فلابَرحت لعين الدهر إنسانا ونحسنو

فدارهم ما دمت فی دارهم * وأرضهم مادمت فی أرضهم وغیر التام نحو يُسدّون من أيدعواص عواصم عد تصول بأسياف قواض قواضب عدد النسبج هو توافق الفاصلين نثرا في الحسرف الأخير نحو الانسان بآدابه لا بزيّه وثيابه ونحو يطبع الأسجاع بجواهم لفظه و يقرع الأسماع بزواح وعظه

مه الاعلى أن يضمن الكلام شيئا من القرآن أو الحسديث لا على أنه منه كقوله :

لا تكن ظالما ولا ترض بالظلم م وأنكر بكل ما يستطاع يوم بأنى الحساب ما لظلوم م من حميم ولا شمقيع يطاع وقوله :

لا نعاد الناس في أوطانهم * قَالَمَ يُرعَى غريب الوطن واذا ماشئت عيثا بينهم * خالق الناس بحُلَق حسن ولا بأس بتغيير يسير في اللفظ المقتبس للوزن أو غيره نحو قد كان ما خفّت أن يكونا * إنا الى الله واحمونا والتلاوة « إنا لله وإنا اليه واجعون »

خاتمه

١٤ - حسن الابتدا، هو أن يجعل المتكلم مبدأ كلامه عذب اللفظ حَسَن السبك صحيح المعنى فاذا اشتمل على إشارة لطيفة لل المقصود سمى براعة الاستهلال كقوله فى تهنئة بزوال مرض: المجد عُوفي إذ عوفيت والكرم * وزال عنك الى أعدائك السَّقمُ وكفول الآحر فى التهنئة ببناء قصر

قصر عليه تحية وسلام * خلعت عليه جمالها الأيام الاسلام * خلعت عليه جمالها الأيام حسن. الانتهاء هو أن يجعل آخر الكلام عذب اللفظ حسن. السبك صحيح المعنى قان اشتمل على ما يشعر بالانتهاء سمى. براعة المقطع كقوله:

بقيت بقاء الدهر باكهف أهله * وهذا دعاء للسبرية شامل

تنبيه

ینبغی للعملم أن بناقش تلامیسده فی مسائل كل مبحث شرحه للمی من هذا الكتاب لیتمكنوا من فهمه جدا فاذا رأی منهم ذلك سأللمي مسائل أخری بمكنهم إدراكها مما فهموه

- (1) كان يسالهم بعد شرح الفصاحة والبلاغة وفهمهما عن أسباب المراب المراب المراب الآثية عنهما أو عن إحداهما
- رب جَفنة مُثَعنجِره وطعنة مسحَنفِره تبتى غدا بأنقره . أى جفنة ملاى وطعنة متسعة تبتى ببلد أنقرة
 - ٣ ــ الحدنه العلى الأجلل
 - ٣ ـــ أكلت العَرين وشربت الصادح تريد اللخم والماء الخالص.
 - ع ب وازور من كان له زائرا ، وعاف عافى العُسرف عرفانه
 - الالبت شعرى هل بلومن قرمه * زهيرا على ماجر من كل جانب
- من يهتدى فى الفعل ما لا يهتدى * فى القول حتى يفعل الشعراء
 أى يهتدى فى الفعل ما لا يهتديه الشعراء فى القول حتى يفعل.

٧ - قرب منا فرایناه اسدا (ترید آبخر)

۸ - بحب علیك أن تفعل كذا (تقوله بسدة مخاطبا لمن اذا فعمل به مدر علیه به مدر ما وفضلا)

(ب) وكان يسالهم بعد باب الخبر والانشاء أن يجببوا عما يا م المرافع أمن ألخبر أم الانشاء قولك الكل أعظم من الجزء وقوله تعالى « إن قارون كان من قوم موسى »

من أى الأضرب قوله تعالى حكاية عن رمسل عيسى « إنا البكم مرسلون »
 البكم مرسلون » « ربنا يعلم إنا البكم لمرسلون »

ــ مر. أي أنواع الانشاء هذه الأمثلة وما معانيها المستفادة. من القرائن

لبت هندا أنجزتنا ما تعذبه وشفت أنفسنا بميا بجد

لويا تينا فيحدثنا . أسكان العقيق كفي فراقا *

(ج) وكأن يسألهم بعد الذكر والحذف عن دواعى الذكر في هذه الأمثلة « أم أراد بهم ربهم رشدا » الرئيس كانى فى أمرك والرئيس.

⁽۱) فاذ الرصف الحاص الدي اشتره الأسد هوالشجاعة لا البخر دان كان من أوساقه

أمرنى بمقابلتك (تخاطب غبيا) . الأمير نشر المعارف وأمن المخاوف (جوابا لما لله مل الأمير) . حضر السارق (جوابا لقائل هل حضر السارق) الحدار مشرف على السقوط (تقوله بعد سبق ذكره تتبيها لصاحبه)

وعن دواعی الحذف فی هذه الأمثلة . « وأنا لا ندری أشر أر يد بمن فی الأرض » « فاما من أعطی واتق وصدق بالحسنی فسندسره للمسری » ه خلق فسوی » « ألم يجدك يتيا فآوی » « مؤلت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل » . منضجة الزروع ومصلحة الهواء . لمحتال مراوغ (بعد ذكر إنسان)

ام كيف ينطق بالقبيح مجاهرا ، والهر يحدث ما يتساه فيدفن (د) وكأن يسالهم عن دواعى التقديم والتأخير في هذه الأمثلة ه ولم يكن له كفؤا أحد » . ماكل ما يتمنى المره يدركه . السفاح في دارك . اذا أقبل عليك الزمان تقترج عليك مانشاء . الانسان جسمنام حساس ناطق الله السأل أن يصلح الأمر . الدهر ملا فؤدى شيا . لكم دينكم ولى دين »

(ئلانة تشرق الدنيا ببهجتها ، شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر وما أنا أسقمت جسمى به ، وما أنا أضرمت فى القلب نارا (ه) وكان يسالهم بعد التشبيه عن التشبيهات الآتية

وقد لاح فى الصبح الثر بالمن رأى . كعنقود ملاحبة حين تؤرا
 السار فى تلهما ، والفحم من فوقها يغطيها
 ونجيسة شبكت أناملها ، من فسوق نارنجة لتخفيها

م _ وكات أجرام النجوم لوامعا * در ر نترن على بساط أورق ع _ عزماته مثل النجوم ثواقب * لولم يكن للثاقبات أفسول م _ ابذل فان المال شمركا * أوسعته حلقا يزيد نباة م _ ولما بدا لى منك مبل مع العدا * على ولم يحدث سواك بديل صددت كاصدالرى تطاولت * به مدة الأيام وهو قتيل م _ رب حق كميت ليس فيه * أمسل يرتجى لفع وضر وعظام تحت التراب وفوق الأرض منها آثار حمد وشكر م _ كان انتضاء البدرمن تحت غيمه * نجاة من الباساء بعد وقوع في (و) وكان يسالم عن المحسنات البديمية فيا ياتي في كان ما كان وزالا * فاطرح فيلا وقالا _ كان ما كان وزالا * فاطرح فيلا وقالا _ كان المدرض عنا * حسبك الله تعالى

- يحيى ويميت « أو من كان ميتا فاحييناه »

خُلِقُوا وما خُلِقُوا لمكرمة « فكأنهم خُلِقُوا وما خَلِقُوا

- على رأس حر تاج عز يَزينه « وفى رجل عبد قيد ذُلَّ يَسْينه

ع من قاس جدواك يوما « بالسحب أخطأ مدحك

السحب تعطى وتبنكى « وأنت تعطى وتضحك

- آراؤكم و وجوهكم وسيوفكم » في الحادثات اذا دجون نجوه

- آراؤكم و عدوه لم وسيوفكم » في الحادثات اذا دجون نجوه

ما مضى فات والمُؤمَّل عَيْب » ولك الساعة التي أنت في المحمد ما مضى فات والمُؤمَّل عَيْب » ولك الساعة التي أنت في المحمد المحمد عليه ما مضى فات والمُؤمَّل عَيْب » ولك الساعة التي أنت في الحيب فيهم سوى أن التريل بهم « يسلوعن الأهل والأوطان والمُمَّل المسلم » يسلوعن الأهل والأوطان والمُمَّد المُسْم

A - عاشر الناس بالجميث وخسل المنزاحمه وتيقظ وقسل لمن * يتعساطى المنزاح مه

على الأعادى قدر شانى * ولا قالوا فللان قد رشانى .

نه به نسب من ابتسام الثغور ودوام السرور وبكاء النهام النامير ونوح الحمام

ا المدحت مجدك والاخلاص ملتزى * فيه وحسن رجائى فيك مختتمى ولا يصعب على المعلم اقتفاء هذا المنهج والله الهادى الى طريق النجاح

مطبعة محرد توفيق بمصر

